**Сценарий первого организационного родительского собрания**

**в старшей группе детского сада**

**«Будем знакомы…»**

**Время проведения :** сентябрь;

**Участники:** воспитатели, родители.

**Форма проведения:** беседа – диалог;

**Цель:** Знакомство с родителями детей группы. Формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями; вовлечение родителей в процесс воспитания детей.

**Повестка собрания:**

1. Экскурсия по группе «Наша группа «Радуга» в садике живет…»
2. Правила родительского собрания (продолжение традиций нашей группы)
3. Психологическая игра «Давайте познакомимся».
4. Информация для родителей «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет» - выступление воспитателей группы.
5. Презентация «Внедрение ФОП в детском саду: новое и интересное» - выступление воспитателей группы.
6. Деловая беседа «Права и обязанности родителей несовершеннолетних детей».
7. Правила утреннего приема детей в группу и ухода домой.
8. Памятки для оформления ПОРТФОЛИО ребенка «Познакомьтесь, это Я!»
9. Выбор членов родительского комитета.
10. Разные вопросы от родителей.

**Ход родительского собрания:**

1.Воспитатель:

 — Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Сегодня мы хотели поговорить о наших детях, рассказать и показать нашу группу, в которой ваши дети находятся практически целый день. Мы думаем, что каждому родителю всегда интересно в каких условиях «живет» их ребенок в детском саду. Поэтому мы предлагаем вам совершить интересную экскурсию по нашей группе.

Мы, коллектив нашей группы, хотим чтобы мы с вами  были одна дружная, крепкая семья. Хотим напомнить Вам, что ваши дети перешли в старшую группу. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу. Экскурсию мы начинаем в нашей приемной комнате, в которой кроме индивидуальных кабинок для детской одежды, имеется очень много полезной информации для вас, дорогие родители, поэтому не забывайте интересоваться всем тем, что здесь вас окружает. А мы вас хотим познакомить с правилами проведения родительских собраний в нашей группе, которые мы составили вместе с родителями:

**2.Правила родительского собрания для наших родителей.**

 1. С уважением относиться ко всем участникам собрания и быть

 пунктуальным.

2. Быть позитивно настроенным.

3. Не критиковать и не перебивать друг друга.

4. Говорить кратко и по существу вопроса.

5. При необходимости соблюдать конфиденциальность.

6. Помнить – всё, что мы делаем – всё это для наших детей.

7. Принимать во внимание все замечания и предложения.

8. Помнить, что «время – деньги» и нас ждут дома.

9. В решении проблем детского сада быть единомышленниками и с педагогами, и с родителями.

10.Знайте - не вся информация может стать достоянием детей.

11. Быть готовым к сотрудничеству.

12. Помните: «добрая шутка – решение любой проблемы».

 13. О причине отсутствия на собрании заранее сообщить педагогу.

 14. В случае отсутствия на родительском собрании отсутствующие родители

 должны быть готовы принять вынесенное решение родительского собрания.

А теперь, вы можете пройти дальше в нашу игровою комнату и рассмотреть все наши игровые центры : «Центр конструирования», «Центр творчества», «Центр экспериментирования», «Центр природы», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр книги», «Центр дидактических игр», «Центр двигательной активности», а так же «Логопедический уголок», «Уголок будущего первоклассника».

(Родители спокойно рассматривают всю группу, воспитатели отвечают на интересующие вопросы по предметно- развивающему пространству группы. После экскурсии все родители проходят и рассаживаются на стулья)

**3.** Воспитатель: -Продолжаем наше родительское собрание и предлагаем вам поиграть в психологическую игру «Давайте познакомимся…». Передавая мяч, каждый из вас говорит, как вас зовут, и что вы любите. Начинаем, я Светлана, я люблю петь песни (передать мяч).

- Уважаемые родители, правда на душе стало тепло и хорошо. Этой игрой хотели вам показать, что мы, воспитатели, и вы **родители – едины**, совместно мы создаем настроение нашим детям, которые стали старше ещё на один год.

- Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью и нельзя упускать эти возможности. Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение).

4.. Предлагаем познакомиться с памяткой «Особенности развития детей 5-6лет»

 (в приложении)

- Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу. А мы, педагоги детского сада, будем вам в этом помогать. Сейчас мы вам расскажем какие изменения произошли в образовании в этом году.

**5. Презентация** «Внедрение ФОП в детском саду: новое и интересное»

Уважаемые родители! С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят работу по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – это обязательный для всех детских садов документ утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.
ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе. ФОП ДО заменяет все другие программы, действующие на данный момент. Что нового и интересного в ФОП ДО:

 1. Что такое ФОП ДО в детском саду?
Это федеральная образовательная программа дошкольного образования.

2. Какая цель внедрения ФОП в детском саду?
Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами. Создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

3. Что входит в ФОП (учебно-методическая документация)?
В учебно-методическую документацию ФОП входит: федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, примерный режим и распорядок дня групп. Единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

4. Что будет обязательным для всех детских садов?
Для всех детских садов будет обязательным объём и содержание обязательной части программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также федеральная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Когда детские сады перейдут на федеральную образовательную программу?
Переход на ФОП с 1 сентября 2023 года.

 **6.** Вместе с вами нам хотелось бы вспомнить и обсудить «Права и обязанности родителей несовершеннолетних детей».

Предлагаем вам памятки:

- Памятка «Права и обязанности родителей несовершеннолетних детей».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

* 1) обеспечить получение детьми общего образования;
* 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим ДНЯ воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
* 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
* 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).
* 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

**7. Памятка « Правила для родителей».**

1. Приводить ребенка в детский сад до 8.00 ч.; в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

2. Выявленные при утреннем приёме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

3. Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания

4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.

5. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. Нужно написать доверенность на имя заведующего и предоставить копию паспорта, если право забирать ребенка передоверяете родственникам.

6. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) напишите заявление на имя заведующего детского сада.

7. Вносить плату за содержание ребенка в детском саду не позднее 15-числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы, подтверждающие льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.

8. Соблюдать этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Не рекомендуется:

-приносить в детский сад ценные вещи и игрушки, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы, активно участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**8. Памятка для оформления ПОРТФОЛИО ребенка «Познакомьтесь, это Я!»**

1. Начать творить (с сентября) ПОРТФОЛИО ребенка «Познакомьтесь, это Я!».

2. Подготовить 4фотографии (А4) для первых страниц портфолио: одно фото ребенка, одно фото «Моя мама», одно фото «Мой папа», одно фото «Моя семья».

3. Фотографии разместить в папке и подписать.

4. Срок – 1 месяц (сентябрь)

**9**. **Воспитатель:**

 - Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и, конечно, не забывайте о терроризме.  В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них.

-Будьте примером для своих любимых детей.

**Воспитатель:**

-Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета. Выбор родительского собрания проводится путем подсчетов голосов и оглашения результатов.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

**Приложение.**

Памятка№1

 Информация для родителей «Возрастные особенности развития

детей 5-6 лет»

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств *(жестов, мимики)*. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

1. Что должен знать ребенок к концу учебного года.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Объясняет правила игры сверстникам.

- Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу

- Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи

- Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, в природе и в помещении, элементарные правила дорожного движения.

**Познавательное развитие:**

**-**Считает в пределах 10 (в прямом и обратном порядке).

- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»

**-**Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).

- Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине).

- Размещает предметы различной величины (до 7) в порядке возрастания, убывания.

- Называет части суток, текущий день недели, времена года.

- Знает название родного поселка, страны, ее столицу.

**Речевое развитие:**

**-**Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

- Определяет место звука в слове.

- Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.

**Художественно-эстетическое развитие:**

**-**Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).

- Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).

Рисование:

- Передает в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений, движения фигур.

- Располагает предмет на листе с учетом его пропорций.

- Смешивает краски для получения новых цветов и оттенков.

Лепка:

- Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки), фигуры человека и животных в движении.

Аппликация:

- Вырезает круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывает одни геометрические фигуры в другие.

- Вырезает одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения - из бумаги, сложенной пополам.

**Физическое развитие:**

- Может прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, прыгать через короткую и длинную скакалку.

- Умеет метать предметы правой и левой рукой, в вертикальную и горизонтальную цель.

- Ходит на лыжах скользящим шагом.

Памятка№2

Памятка «Права и обязанности родителей несовершеннолетних детей».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

* 1) обеспечить получение детьми общего образования;
* 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим ДНЯ воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
* 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
* 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).
* 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Памятка№3

Памятка « Правила для родителей».

1. Приводить ребенка в детский сад до 8.00 ч.; в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

2. Выявленные при утреннем приёме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

3. Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания

4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.

5. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. Нужно написать доверенность на имя заведующего и предоставить копию паспорта, если право забирать ребенка передоверяете родственникам.

6. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) напишите заявление на имя заведующего детского сада.

7. Вносить плату за содержание ребенка в детском саду не позднее 15-числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы, подтверждающие льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.

8. Соблюдать этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Не рекомендуется:

-приносить в детский сад ценные вещи и игрушки, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы, активно участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

Памятка№4

«Внедрение ФОП в детском саду: новое и интересное»

1. Что такое ФОП ДО в детском саду?
Это федеральная образовательная программа дошкольного образования.

2. Какая цель внедрения ФОП в детском саду?
Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами. Создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

3. Что входит в ФОП (учебно-методическая документация)?
В учебно-методическую документацию ФОП входит: федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, примерный режим и распорядок дня групп. Единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

4. Что будет обязательным для всех детских садов?
Для всех детских садов будет обязательным объём и содержание обязательной части программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также федеральная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Когда детские сады перейдут на федеральную образовательную программу?
Переход на ФОП с 1 сентября 2023 года.

6. Вместе с вами нам хотелось бы вспомнить и обсудить «Права и обязанности родителей несовершеннолетних детей».

Составили и провели воспитатели МБДОУ г.Иркутска детский сад №79

Устиненко Светлана Октябриновна

Калинкина Елена Александровна

Сентябрь 2023год, г. Иркутск