**Сценарий открытого занятия**

**по правилам безопасного поведения на дорогах**

**«Веселый светофор»**

**Предварительная работа**: рассматривание картинок по теме, просмотр мультфильмов, презентаций, разгадывание загадок, прогулка по улицам города к месту дорожных знаков.

**Методы и приемы:** наглядный (наблюдение, показ), практический (вопросы, игры).

**Оборудование и материалы:** спортивный инвентарь, самокаты, рабочие тетради, пазлы, ноутбук, проектор.

**Цель:** формирование правил безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Развивающие: развивать память, логическое мышление, усидчивость, внимание.

Воспитывающие: воспитывать интерес к знаниям.

Образовательные: закрепить правила безопасного поведения на дорогах; названия дорожных знаков и ориентировку в пространстве.

**Планируемый результат**: дети закрепят правила безопасного поведения на дорогах.

**Ход образовательной деятельности**

**I. Вводная часть:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Исәнмесез, балалар! (Дети стоят полукругом и поделены на три команды: красные, желтые и зеленые). Сегодня у нас необычное занятие, развлечение, мы будем, играя повторять правила дорожного движения.

Мы с вами узнаем, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и сигналы светофора.

**Незнайка:** Ой, ой, ой. Что со мною приключилось? Ехали машины, одна за другой а я…,а я хотел перебежать дорогу, а меня чуть не задавили, я еле ноги уволок. (Оглядывается назад). Интересно, где же я это оказался?

**Незнайка:** Ой, здравствуйте мальчишки и девчонки!

**Ведущий:** Здравствуй, Незнайка! Ты почему в неположенном месте перебегаешь дорогу?

**Незнайка:** Мне некогда по сторонам смотреть, я торопился. Да и полоски какие-то черно-белые, и трехглазый какой-то мигает.

**Ведущий:** Так ты, Незнайка, совсем не знаешь правила дорожного движения?

**Незнайка:** Ха, а зачем мне нужны ваши правила?

**Ведущий:** Ребята, а вы как думаете, нужны ли правила дорожного движения?

**Ребята:** Да (хором)

**Незнайка:** Подумаешь, нужны! Детям нужны игры, веселья, а не ваши правила.

**Ведущий:** Правила дорожного движения мы должны знать и соблюдать!

**Незнайка:** Я тоже хочу знать эти правила.

**Ведущий:** Ребята, научим Незнайку правилам дорожного движения и проведем конкурс «Веселый светофор».

**Ведущий:** Ну что, готовы?

**II. Основная часть:**

***1. Разминка «Светофор»***

(По сигналу Светофора: на красный свет – стоите, на желтый свет – приседаете, на зеленый свет – маршируете).

**Логопед:** Молодцы! Вспомнили с вами сигналы светофоры светофора.

Улица полна неожиданностей.

Если правила забыл ты,

И не вспомнишь их никак,

То в пути тебе поможет

Добрый друг - дорожный знак!

***2. «Собери дорожный знак»***

(Каждой команде дается по два дорожных знака, чья команда быстрее всех соберет и назовет правильно дорожные знаки, эта команда и победит).

**Ведущий:** Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (Зебра).

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

***3. Работа в тетрадях «Посчитай и назови»***

Назови и посчитай все специальные машины. Сколько пешеходных переходов? Сколько светофоров? Сколько знаков «Главная дорога»? Свои ответы запишите в пустые прямоугольники.

**Ведущий:** Все команды молодцы, справились с заданиями! А сейчас мы посмотрим, какие вы умелые водители.

***4. «Умелый водитель»***

Дети по очереди на самокатах должны объехать кегли, вернуться и передать эстафету другому участнику. Чья команда быстрее всех справится, та и победит.

**Ведущий:** Все команды молодцы! Скажите, можно ли кататься на самокатах на проезжей части?

**Дети:** Нет, только в специально отведенных местах, площадках.

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас немного отдохнем и поработаем в тетрадях.

***5. Работа в тетрадях «Найди отличие»***

Вам нужно найти на картинках все отличия, чья команда больше всех найдет отличия, та и победит.

**Ведущий:** На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их боятся, нет у нас причин.

Потому, что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте правила дорожного движения!

**III. Заключительная часть:**

**Незнайка:** Какие вы все молодцы, что знаете правила дорожного движения. Я тоже все правила вспомнил вместе с вами, и теперь буду соблюдать их, обещаю. Мне пора прощаться, до свидания, ребята.

**Ведущий:** До свидания, Незнайка, до скорой встречи! А чтобы тебе еще раз закрепить свои знания, дарю тебе эту тетрадь.

**Ведущий:** Вот и подошло наше занятие к концу. Что мы сегодня делали на занятии? Кому помогли? Кому расскажете, кого научите?

**Ведущий:** Вы все, ребята, большие молодцы, помогли Незнайке вспомнить правила дорожного движения, и поэтому от меня небольшие подарки, это светоотражающие брелоки.