**МБОУ СОШ №10, дошкольное отделение**

**Корпус №2 «Ручеёк»**

**Конспект занятия на кружке дополнительного образования.**

**Тема: «Ежик – наш колючий друг!»**

**Образовательная область:** «Художественное творчество».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** продуктивная, познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая.

**Форма организации**: групповая.

**Цель:** учить изображать на плоскости «ежа», моделируя его образ с помощью пластилина и нетрадиционного материала – гречки.

**Обучающие задачи:**

* Учить детей создавать образ ёжа, используя технику пластилинографии (рисования пластилином);
* Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.
* Закреплять навыки лепки: отщипывания, размазывания; работы со стекой.
* Закреплять знания детей о ежах.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у детей внимание, усидчивость; наблюдательность.
* Развивать активную речь детей;
* Развивать творчество и желание вносить дополнительные детали в работу;
* Совершенствовать двигательную активность;
* Развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать аккуратность, самостоятельность;
* Воспитывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво выполненной работы.
* Воспитывать любовь и бережное, заботливое отношение к животным

Лепка из пластилина разных фигурок очень занимательна. Для детей предоставляется возможность, своими руками создать целую «сказочную страну». Увлекательное занятие прекрасно развивает моторику рук, фантазию, образное мышление. С особенным желанием детвора любит создавать разных лесных обитателей, таких как, [зайчик](https://e-ipar.ru/zhivotnye-iz-plastilina/zajchik-iz-plastilina) или ежик из пластилина. Предлагаем Вам полную информацию о том, как легко и просто самостоятельно изготовить пластилинового ежика: различные схемы, способы сборки, видео-материалы, использование сочетаний пластилина с другими материалами и примеры готовых поделок.

#### **Аппликации ежа из пластилина на картоне**

В средней группе сада, детям можно предложить сделать очаровательную аппликацию ежа из культового мультфильма «Ежик в тумане»:

* предварительно берут шаблон ежика и переводят его контуры на картоне;
* выбирают пластилин и по контурам размазывающими мазками создают тело персонажа и голову;
* на мордочку наносят мазки коричневого пластилина;
* оформляют черный носик и глазки (готовые «бегающие»
* стекой делают ротик – в виде О-образного углубления (удивление);
* из белого пластилина лепят кружочек, к нему добавляют два «ушка» сверху – это узелок, добавляют «расцветку в горошек» красные маленькие шарики;
* из коричневого пластилина лепят ножки;
* эти элементы размещают на фигурке, добавляют узелок;
* из коричневого или серого пластилина создают иголки – много тонких и коротких жгутиков;
* иголки фиксируют на ежа.

**Предварительная работа:** чтение рассказов Е. Чарушина «Ёж», Л. Н. Толстого «Еж», «Ответы для почемучек»,  рисование ежа, беседа о ежах.

**Материал:** игрушечный ёж в корзинке, образец для **лепки**, картон с изображением ежика, пластилин, карандаши (фломастеры), гречка, тарелочки, подносы, клеенки на столы, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, магнитофон, флешка с записью звуков леса.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Добрый день мои друзья!

Вас снова видеть рада я!

Гостям вы «Здравствуйте!» скажите,

Друг друга за руки возьмите.

В круг вас встать я прошу

Наше занятие начну.

**Вос-ль:**Кто закончил ежика, приносите Шустрику друзей, пусть знакомятся. Придумайте имена вашим ежикам.  Какие вы молодцы, сделали доброе дело – нашли друзей ежику. Теперь всем пора размяться.

Мы проверили осанку

И свели лопатки,

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька-трусишко,

И как серый волк-волчишко.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко потянулся.

Дорогой ежик, посмотри, сколько друзей у тебя появилось! Нравятся? Что-то еще он хочет нам сказать.
– Ребята, ему очень понравились друзья, он сказал, что они в таких же колючих шубках, как и он, и что они получились очень веселыми, забавными.