Уважаемые педагоги сегодня я хочу вас познакомить с развивающей –пространственной средой «Фиолетовый лес».

 В период дошкольного детства ребенок проживает наиболее значимый период. Через игру он познает разнообразие окружающего мира, делает для себя удивительные открытия, овладевает различными видами деятельности. Как помочь ему в этом познании? Как сделать этот процесс интересным, привлекательным, долгоиграющим? Именно поиск ответов на такие вопросы привел к созданию уникальной игровой предметно-пространственной среды под необычным названием «Фиолетовый лес». Основа взаимодействия взрослого с детьми в «В Фиолетовой лесу»-это сказочный сюжет.

 Начало этой сказки положило основу для названия развивающей среды «Фиолетовый лес» и его цветового решения. Все элементы выполнены в радужных цветах. Это помогает ребенку увидеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частицей удивительного мира. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует и выполняет требования к среде, сформулированных по ФГОС ДО.

 Во –первых, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также дает возможность уединения и проектирования собственного пространства.

 Во вторых данная развивающая среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО.

 В третьих, развивающая среда «Фиолетовый лес» содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.

Насыщенность предметно- развивающей среды «Фиолетовый лес» соответствует возрастным особенностям детей от 6 месяцев до 7 лет, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей, в том числе двигательную, позволяет детям самовыразиться и положительно влияет на эмоциональное благополучие.

 Трансформируемость среды «Фиолетовый лес» позволяет ее изменять в зависимости от образовательной ситуации, от интересов детей и их возможностей.

Полифункциональность обеспечивается за счет использования более 140 съемных элементов, большая часть из которых не обладает жестко закрепленным способом употребления, и может использоваться в различных видах детской активности. Охватывает пять областей:

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Перейдем к практической части. Предлагаю поиграть.