Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми средней  группы.

**Тема: « Животные жарких стран. Жираф»**

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие,

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие,

Социально-коммуникативное развитие,

**Цель:** Формировать интерес и положительное отношение к рисованию, вызвать у детей любопытство к нетрадиционным способам рисования.

**Задачи:**

1.Расширять представление о животных, живущих в Африке. "Познавательное развитие"

2. Формировать умение пользоваться поролоновым валиком." Физическое развитие"

3. Развивать умение передавать характерные особенности внешнего вида жирафа. Закреплять приемы**рисования красками**"Художественно-эстетическое развитие".

4. Продолжать формировать коммуникативные навыки детей в общении со взрослым и сверстниками. " Социально-коммуникативное развитие".

**Материалы и оборудование:** изображение жирафа на пейзаже Африки,шаблоны животного, поролоновые валики, краски, емкости с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** Беседа о животных жарких стран. Разучивание загадок. Рассматривание изображений с пейзажами Африки. Знакомство с внешним видом экзотических животных (фотографии, иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, атласы, энциклопедии и др.).

**Ход образовательной деятельности:**

звучит музыка оправки поезда.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами на поезде отправляемся в большое путешествие, в страну Африка! Это удивительный остров, где всегда тепло и солнечно. Здесь не бывает снега. В Африке мы с вами встретим много разных животных, давайте вспомним, каких животных мы знаем, и кого нужно опасаться?! ( воспитатель загадывает загадки про жителей жаркой страны и на экране показывает изображения с ними.)

1. Царь зверей, его мы знаем,  
И, конечно, уважаем.  
Всем опасен его гнев.  
Догадались, это — …(лев)

2. Можно с ним и поиграться.  
Только надо опасаться.  
Раз — и вместо всяких игр,  
Вам клыки покажет…(тигр).

3. Он медлителен, велик.  
К хоботу давно привык.  
Всех зверей сильнее он.  
Крепкий, мощный,  
Сильный …(слон).

4. Звери летнюю порой,  
Собрались на водопой.  
Осторожно! Быть беде.  
Гляньте, …(крокодил) в воде.

5.Он выше, чем парта,  
И выше, чем шкаф.  
Его вы узнали,  
Ведь это…(жираф)

6 . Неуклюжа, тихоходна,  
Носит дом с собой в походах,  
В нём живет одна без страха   
И соседей… (черепаха).

7. Полосатая лошадка,  
Словно для письма тетрадка.  
На полосочках, друзья,  
Ничего писать нельзя.  
  
Кто ответит самый первый,  
Как зовут лошадку?… (Зебра).

Воспитатель: Ой какие вы, ребята, молодцы! Всех животных знаете!

Пока мы с вами путешествовали, нам попалось очень необычное животное, которое невозможно не заметить. Сейчас я проверю, догадаетесь ли вы о ком я говорю?!

Он пятнист, высок и строен,  
Добродушен и спокоен.  
Шею длинную имеет.  
Лазать, прыгать не умеет.  
Он относится к копытным.  
Любит, чтоб обед был сытным.  
У гиганта мирный нрав.  
Как зовут его?

Дети: Жираф!!!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как же выглядит жираф?

Дети: у него длинная шея...длинные ноги...есть рожки....

Воспитатель: а как вы думаете, для чего жирафу нужна длинная шея?

Дети: доставать до деревьев

Воспитатель: Верно! Длинная шея помогает **жирафу** дотягиваться до высоких растений .Своим длинным языком он срывает листочки с веток и питается ими. А еще длинная шея помогает замечать хищника. Пятнистая окраска помогает ему маскироваться в тени деревьев. А на своих длинных ногах **жираф** легко убегает от хищников.

Физкультминутка

Дети встают в круг. Воспитатель включает музыкальное сопровождение.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.   
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.   
*Хлопаем по всему телу ладонями.*   
На лбу, ушах, на шее, на локтях,   
На носах, на животах, на коленях и носках.   
*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела*.   
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.   
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.   
*Щипаем себя, как бы собирая складки.*На лбу, ушах, на шее, на локтях,   
На носах, на животах, на коленях и носках.   
*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.   
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.   
*Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку*На лбу, ушах, на шее, на локтях,   
На носах, на животах, на коленях и носках.   
*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*   
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.   
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.   
*Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*На лбу, ушах, на шее, на локтях,   
На носах, на животах, на коленях и носках.   
*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  
Воспитатель: Ребята, пройдемте за столы, что вы видите?

Дети: Жирафа!

Воспитатель: посмотрите на экран, что вы видите?

Дети: у одного жирафа не хватает пятнышек!

Воспитатель: Давайте украсим нашего жителя Африки?! Занимайте ваши места и приступим (звучит музыка "Африканская саванна"). Какого цвета должны быть пятна?

Дети: Коричневые!

(По образцу воспитателя, дети при помощи поролонового валика и краски коричневого цвета, наносят пятна жирафу на тело).

Воспитатель: Вот какие замечательные пятна получились! Теперь Жираф может прятаться среды деревьев и его никто не заметит!

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к концу:

Каких животных мы с вами видели? Как мы помогли жирафу?

Теперь повесим наши работы в уголок, чтобы папы и мамы видели их.

Итог: Выставка детских работ