

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №173

Утверждаю _____

Заведующая МБДОУ №173
А.Г.Золоева

ОТКРЫТОЕ СОВМЕСТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С
ДЕТЬМИ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
НА ТЕМУ:
«ПОМОЖЕМ ЗОЛУШКЕ»

ВЫПОЛНИЛА:
Воспитатель
подготовительной группы
И.Г.Заброскова

Владикавказ, 2024

Трудовое воспитание

Цель: Учить детей помогать взрослым, формирование положительного отношения к труду и его результатам, совершенствование трудовых умений.

Задачи:

- учить разделять виды труда;
- совершенствовать умения детей мыть игрушки, вытирать их;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- умение взаимодействовать в коллективе;
- доводить начатое дело до конца;
- развивать память, любознательность, положительное отношение к труду;
- воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, аккуратность.

Методы и приемы: напоминание, разъяснение, беседа, игровой момент, советы, практические методы по уборке, художественное слово, игровая технология, технология ТРИЗ, использование информационной технологии, музыкальное сопровождение, логоритмика.

Предварительная работа: Знакомство с правилами совместной работы; с пословицами и поговорками о труде. Беседы: «Нам дом – наведем порядок в нем», «Маленькое дело – лучше большого безделья». Прослушивание музыкальных произведений, чтение книг: В. Драгунский «Сверху, вниз, наискосок», Я. Аким «Незнайка», С. Михалков «Всё сам», А. Барто «Девочка чумазая», сказка «Золушка». Просмотровое оборудование, клеенки для стола, тазики, тряпочки, полотенце, губки, клеенчатые фартуки, посуда игрушечная, кубики, строительный материал, конверт с заданиями, виды труда картинки на экране, загадки «Профессии», Золушка, угощение для детей (витамины).

Ход:

Воспитатель:

Я люблю, когда мы утром
Всем при встрече говорим
С Добрым утром! Добрый день!

– Давайте поздороваемся с нашими гостями. У нас сегодня гости, а мы вечером не навели порядок.

Обратите внимание, кто это у нас спит? (Золушка).

Как она оказалась у нас? (Ответы детей).

Хотела нам помочь, но устала и уснула.

Ну что, будем ее будить или сами справимся?

Ой, обратите внимание, а что это рядом с Золушкой? (конверт).

(Пока не выполнишь все мои задания, на бал не пойдешь!)

Как вы думаете, от кого это письмо? (от мачехи).

Ребята, ну и что вы предлагаете? (Помочь Золушке).

Задание №1.

Угадайте виды труда *(на экране изображена картинка)*

- Дети собирают фрукты в огороде (труд в природе)
- Дети убирают за собой посуду (хозяйственно-бытовой труд)
- Дети одеваются (самообслуживание)
- Дети изготавливают поделки (ручной труд)

Воспитатель:

А сейчас я хочу вам прочитать историю про двух девочек, а вы мне потом скажете, какая из девочек стала взрослее.

Одна девочка надела бусы, мамины туфли, накрасила губы и говорит: «Я уже большая». Вторая девочка в то же время убрала игрушки, сложила книжки, подмела пол и тоже сказала: «Я уже стала большая».

Так что же делает маленьких большими? Какая из девочек стала взрослее? (самостоятельность).

А вы готовы показать какие вы стали самостоятельными? (Физминутка «Поможем маме»).

Задание №2.

Отгадать загадки и ответить какое слово объединяет все отгадки.

1. Ходит в белом колпаке с поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет. (повар)

2. Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь –

Как лечится, знает ... (врач)

3. У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще мольберт-треножник,

Потому что я ... (художник)

4. Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома,

Мне мигает светофор,

Знает он, что я ... (шофёр)

5. Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок,

Знает школьник и родитель

Проведёт урок ... (учитель)

6. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт, а огромную ракету,

Дети, кто скажите это? (космонавт)

7. Палочной помашет – хищники пляшут,

Нахмурит лицо – лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это ... (дрессировщик)

8. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит ... (*строитель*)

9. Не художник он, но краской
Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер –
Мастер он по стенам! (*маляр*)

Какое главное слово объединяет все отгадки? (*профессии*)

Задание №3

«Отбери предметы труда»

На столе разложены предметы, надо отобрать только те, которые пригодятся для работы. Дети откладывают: фартуки, нарукавники, тряпочки, губки. (оставляют: игрушки, канцтовары).

Задание №4

Злая мачеха велит Золушке протереть пыль, вымыть посуду, строительный материал у нас в группе. Так вот ответ почему Золушка появилась у нас в группе.

Воспитатель: – Давайте вспомним основные правила труда перед началом работы:

1. Нельзя отвлекаться.
2. Любое задание выполнять аккуратно, доводить начатое дело до конца.
3. Помогать товарищам, если они отказываются от помощи не мешать.

– Предлагаю вам распределить обязанности между собой и приступить к работе.

Наш девиз: «К труду готов, больше дела, меньше слов».

Золушка просыпается, удивляется и радуется: «Ах, спасибо! Ах, бал! Бал! Я поеду на Бал! Спасибо ребята, что вы выручили меня, выполнили все задания, которые приготовила для меня злая мачеха. А если вы и дома будете так помогать своим родителям, то они будут рады, что их дети выросли и стали

большими помощниками. А это вам угощение – витамины, чтобы вы росли здоровыми!». Прощается и уходит Золушка.

Рефлексия:

Воспитатель: – Вы сделали доброе дело, помогли Золушке. Не зря в народе говорят: «Дружно – не грузно!». А как еще говорят о труде в народе?

«Делу время – потехе час», «Терпенье и труд – все перетрут», «Кончил дело – гуляй смело», «тяжелый камень одними словами не поднимешь», «Поспешишь – людей насмешишь», «Без труда не вытащишь рыбку из пруда», «Семь раз отмерь – один раз отрежь».

– С чем вы сегодня не справились?

– Какими видами труда занимались?

– Что вам удалось?

– Чем интересно было заниматься сегодня?

(Ответы детей)

– Молодцы, ребята! Вы сегодня очень старались!