

# Общая информация Расстройства поведения

Подготовила: Ошева А.В.



Расстройства поведения характеризуются стойким типом диссоциального, агрессивного или вызывающего поведения.

Такое поведение в своей наиболее крайней степени доходит до выраженного нарушения соответствующих возрасту социальных норм и является более тяжелым.



Диагноз расстройства поведения может быть поставлен лишь с учетом возраста ребенка.

В раннем дошкольном возрасте вспышки гнева с соответствующим поведением не являются отклонением.



# Диагноз нарушенного поведения ставится на основании:



- чрезмерной драчливости и хулиганства;
- жестокости,
- разрушительных действий, поджогов;
- воровства, лживости;
- прогулов в школе, уходов из дома;
- необычно частых и бурных вспышек гнева;
- вызывающего провокационного поведения;
- откровенного непослушания.



Поведение, характеризующееся отклонением от принятых нравственных, а в некоторых случаях и правовых норм, называют **девиантным**.

**Оно может включать** антидисциплинарные, антисоциальные, делинквентные (противоправные) и аутоагрессивные (суицидальные и самоповреждающие) поступки.



Девииантное поведение находится на грани нормы и болезни и потому должно оцениваться не только педагогом, но и психологом (врачом).

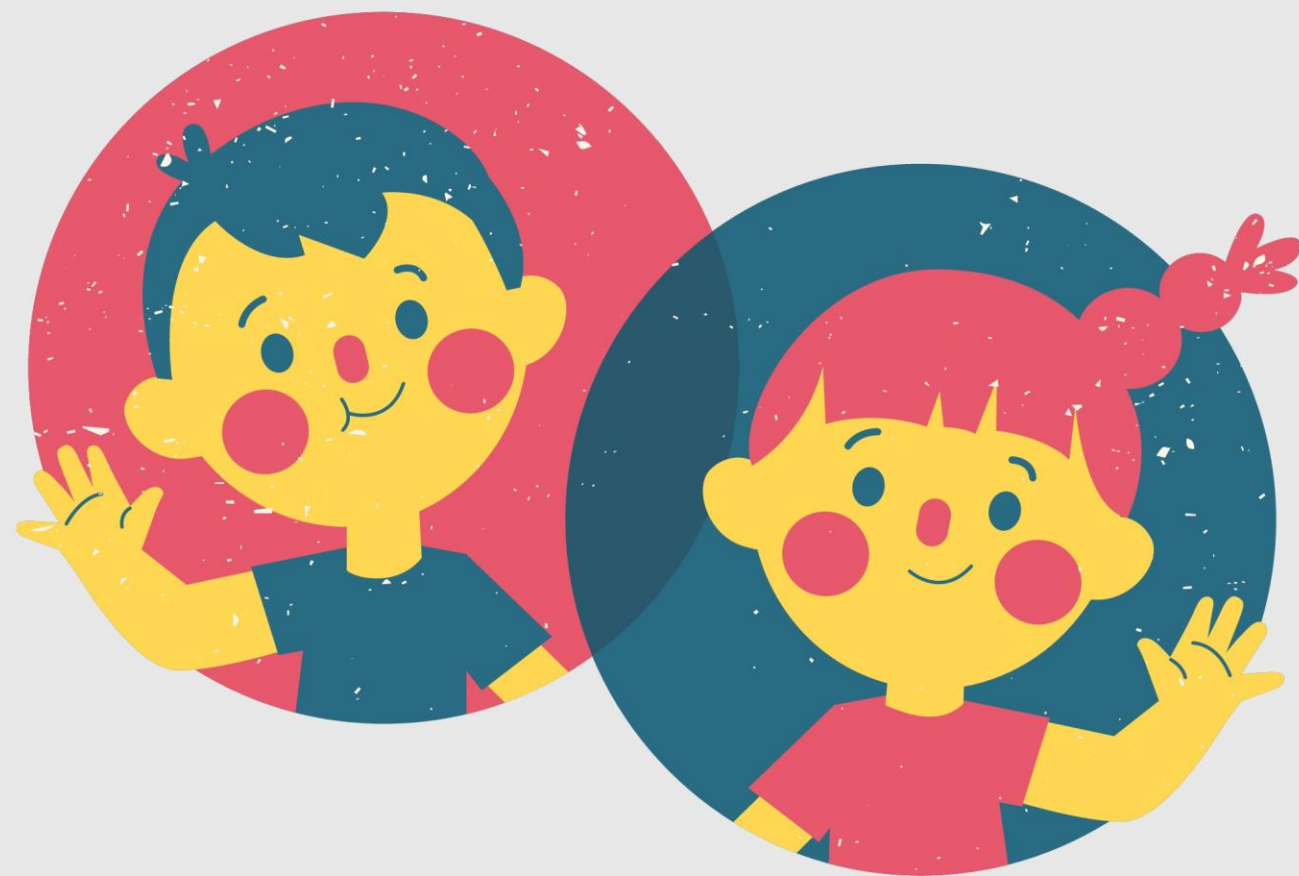


Возможность появления отклонений в поведении связана с особенностями физического, психологического развития, условиями воспитания и социального окружения.

# Распространенность

*У мальчиков нарушения поведения встречаются в 3 раза чаще, чем у девочек.*

Из числа детей, приходящих на прием в амбулаторные учреждения, от 1/2 до 1/3 — с агрессивностью, поведенческими отклонениями и антисоциальным поведением.



# Систематика

Г.Е.Сухарева (1959) систематизирует поведенческие расстройства в рамках психогенных реактивных состояний на основании степени остроты и интенсивности психотравмы, соотношения ситуационных и личностных моментов.

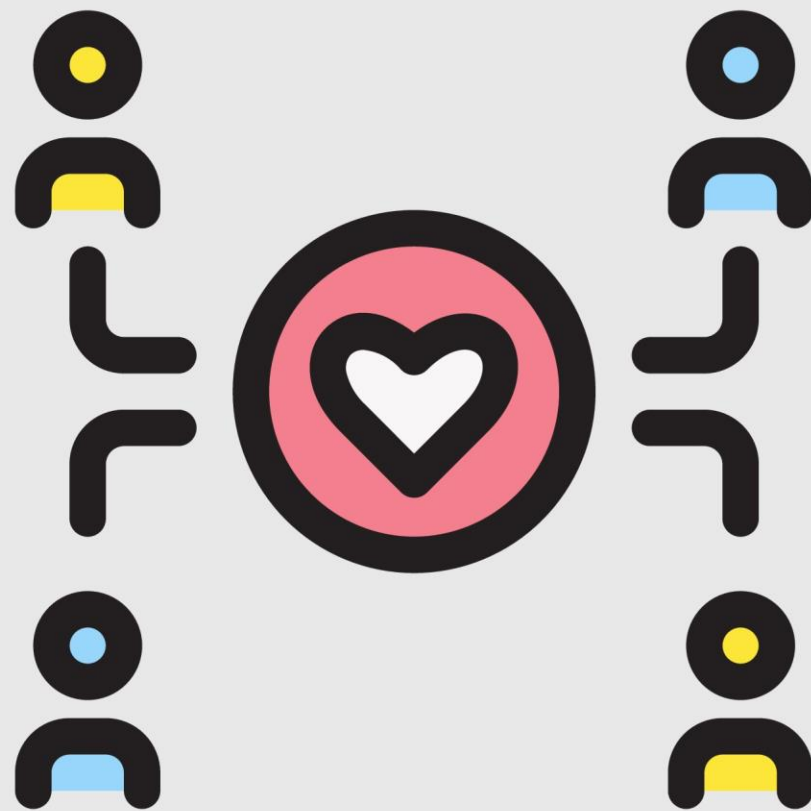


В.В.Ковалев (1995) Нарушения поведения - это разновидность психогенных характерологических и патохарактерологических реакций: реакции протеста, отказа, имитации, компенсации и гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения.



**Характерологическая реакция** — преходящее, ситуационно обусловленное изменение поведения ребенка, проявляющееся главным образом при определенных обстоятельствах.

**Не приводит к нарушениям социальной адаптации и не сопровождается соматическими расстройствами.**



**Патохарактерологическая реакция** — психогенная личностная реакция, проявляющаяся отклонениями в поведении ребенка; она приводит к нарушениям социально-личностной адаптации и сопровождается соматовегетативными расстройствами.

**Показателем перехода в патохарактерологическую реакцию являются:**

- нарушения поведения, появляющиеся вне ситуации, в которой они первоначально возникли;
- частичная утрата психологической понятности их возникновения;
- большая выраженность аффективных расстройств и явные соматовегетативные нарушения.



# Общая информация Расстройства поведения

Подготовили:

Абзалова Элина

Вестфаль Кристина

Петрова Елизавета

Карписонова Елена

