

## **РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ: «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ»**

### **Цели урока:**

**Образовательная:** Формирование навыков творческого мышления и нестандартного подхода к решению спортивных задач через применение методов ТРИЗ.

**Развивающая:** Развитие двигательных качеств (гибкость, ловкость, скорость реакции) и стимулирование креативного мышления на физкультурных занятиях.

**Воспитательная:** Воспитание в учащих ответственности, коллективизма и интереса к занятиям физической культурой.

### **Задачи:**

- Развить у учащихся способность находить нестандартные решения в ситуациях, требующих физической активности.
- Обучить применению технологии ТРИЗ для поиска решений на уроках физической культуры.
- Стимулировать интерес к занятиям спортом через креативные задания и игры.

### **Оборудование:**

- Мячи различного размера и типа
- Гимнастические маты
- Конусы
- Скакалки
- Маркеры для создания игровых площадок

**Время проведения урока: 45 минут**

## **Структура урока**

### **1. Вводная часть (5-7 минут)**

Приветствие и настройка на урок.

Учитель приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку и напоминает о важности креативного подхода к занятиям физической культурой.

Обсуждение, что такое творческое мышление и как его можно развивать на уроках физкультуры.

Разминка.

Круговые движения руками и ногами, бег на месте, прыжки через скакалку.

В ходе разминки учитель предлагает детям придумывать нестандартные способы выполнения упражнений (например, прыжки на одной ноге с поворотом или бег с перепрыгиванием через воображаемые препятствия).

### **2. Основная часть (25-30 минут)**

Объяснение методов ТРИЗ.

Учитель кратко рассказывает о ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) и предлагает учащимся применять креативные решения в физических заданиях.

Пример: нахождение различных способов решения одной задачи — как перекинуть мяч через сетку, используя разные виды бросков и технические приемы.

Творческие задания на основе ТРИЗ:

### **Задание 1. Творческий бег с препятствиями.**

Ученики проходят полосу препятствий, но с условием: каждый раз, когда кто-то достигает нового препятствия, они должны придумать новый способ его преодолеть (например, пробежать сзади или перепрыгнуть сбоку).

Дети обсуждают, какие нестандартные способы решения задачи они могут предложить.

### **Задание 2. Игровая задача «Спасение мяча».**

Учащиеся делятся на группы. Задача каждой группы — разработать стратегию, как переместить мяч от одного конца зала к другому, не касаясь его руками (например, при помощи ног, плеч или совместного взаимодействия). Каждый раз должен использоваться новый способ перемещения.

### **Задание 3. Командная игра «Футбол наоборот».**

Вместо традиционной игры в футбол, учащиеся должны придумать и использовать новые способы забивания мяча в ворота. Например, мяч должен быть забит не ногами, а головой или плечом. Важно, чтобы каждый игрок проявил творчество и предложил свой способ.

### **Развитие кооперации и креативности.**

Упражнения, направленные на коллективное творчество, где ученики должны совместно придумать и реализовать план по выполнению физического задания (например, командные акробатические элементы, выполнение гимнастических комбинаций).

### **3. Заключительная часть (5-7 минут)**

#### **Подведение итогов.**

Обсуждение результатов урока, какие креативные решения были предложены, что показалось самым сложным или интересным.

Обратная связь от учащихся: какие из методов ТРИЗ они хотели бы использовать в будущем, что им понравилось на уроке.

### **Заминка.**

Легкие растяжки, дыхательные упражнения для восстановления.

Учитель просит учащихся предложить творческие способы выполнения заминки (например, выполнение упражнений с необычным движением рук или ног).

### **Заключительное слово.**

Учитель подчеркивает важность применения креативного мышления не только на уроках физкультуры, но и в повседневной жизни. Благодарит за активное участие и предлагает подумать о том, как еще можно развивать творчество через спорт.

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня заинтересованности учащихся в физической культуре за счет использования креативных подходов.

Развитие навыков сотрудничества и командной работы через совместное решение творческих задач.

Улучшение двигательных навыков через выполнение нестандартных физических упражнений.

### **Рефлексия:**

После урока учащиеся могут заполнить небольшую анкету, где расскажут о своих впечатлениях и предложат идеи для дальнейших занятий с элементами ТРИЗ.