**Тема: «Путешествие воздуха»**

 Цель: Познакомить детей с органами дыхания: дать понятия о том, как воздух путешествует по организму. Закрепить знания детей о том, что полезно и вредно для органов дыхания.

Продолжать работу по формированию культурно-гигиенических навыков.

 Материал: 1. «Волшебное окошко», плакат-модель органов дыхания, магнит, стрелка.

2. Емкость (тазик) с водой, бумажные кораблики (для игры « Чей кораблик дальше?»).

3. Прозрачные стаканчики с водой, трубочки - «соломинки» (на каждого ребенка, для игры «Бульканье»).

4.Д/игра «Что полезно, что вредно»: мольберт, два листа цветной бумаги (синий или зеленый).

 Ход занятия:

1 часть: снятие психологической инерции. Игра-передача хорошего настроения.

 Воспитатель обращается к детям: - Дети, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу передать его вам. (Тактильное общение с детьми- прикосновение к ладоням каждого ребенка).

 А теперь и вы поделитесь хорошим настроением друг с другом- ласково и приветливо посмотрите в глаза, улыбнитесь» (дети выполняют).

2 часть: Постановка цели перед детьми:

-Сегодня мы поговорим об органах дыхания.

-Вы знаете, для чего нам нужен нос? (чтобы дышать)

- А чем мы дышим? (воздухом)

-Дети, вы хотите узнать, как воздух путешествует по нашему организму? Сегодня мы об этом узнаем, а поможет нам в этом «Волшебное окошко». Все вместе скажем заветные слова: «Волшебное окошко, отворись, пожалуйста!...» (створки окошки раскрываются, и дети видят картинку).

-Дети, вы узнали, что здесь нарисовано? (дети называют нос, ….)

Воспитатель подводит итог: -Это органы дыхания, то есть органы, которые помогают человеку дышать. Кто мне подскажет, откуда воздух начинает путешествовать по организму? (из носа).

 Воспитатель показывает на макете движение воздуха, сопровождая показ рассказом: -«Воздух попадает в нос. Множество тончайших кровеносных сосудов, имеющихся в носу, согревает воздух, чтобы он мог продолжить свое путешествие. Если вы случайно ударились носом то, что происходит? (Сосудики лопаются - появляется кровь).

- А что мы видим в полости носа? (Волосинки-реснички).

- Для чего они нужны носу?

- Ну, конечно же, реснички и специальная слизь помогающая носу очиститься воздух от пыли и микробов. Слизистая оболочка носа приклеивает к себе микробов и уничтожает их, Дальше воздух двигается по гортани ( дети повторяют новое слово), ему помогают двигаться связки (о них вы узнаете позже, когда пойдёте в школу), затем попадает в трахею( дети повторяют новое слово), затем в бронхи и, наконец, в легкие (правое и левое). В легких есть маленькие пузырьки они забирают из воздуха кислород. Это самое нужное для организмом вещество. Кислород оседают в крови.

- Дети поиграем в игру: «А у нас вот здесь». Я буду показывать дорожку, по которой побежит воздух на табличке, а вы у себя.

Воспитатель работает по таблички, делая паузы на ответы детей: «И у нас по гортани, трахеи, бронхам, в легкие». Воспитатель поощряет детей за правильный показ, и проговаривание затем задает вопрос на закрепление.

 3часть:

Практическая деятельность.

 -Дети так почему же надо вдыхать воздух через нос? (ответы детей)

Воспитатель предлагает поупражняться в правильном дыхании. Энергично подышать носом.

- Дети, когда вы вдыхаете, вы видите сколько воздуха вы вдохнули? А хотите увидеть? Сейчас мы с вами пройдем в лабораторию и проиграем в игру «Бульканье.

 Воспитатель сообщает правила игры: -Вдохнуть носом, как можно больше воздуха, а выдохнуть его через рот в трубочку и тогда можно увидеть, сколько воздуха мы выдыхаем (дети проводят опыт, определяющий, сколько воздуха выходит обратно).

Воспитатель спрашивает: -Дети вы увидели, сколько воздуха выдыхаем? Как вы увидели? Что вам помогло увидеть воздух? У кого было больше воздуха? А как вы увидели, что у кого-то больше воздуха?

Подводится итог: -Чем больше мы вдохнем воздуха, те больше пузырьков появится в стакане.

 Игра «Путешествие».

-Сейчас мы из лаборатории переместимся на озеро. Закройте глаза и откройте их только после произношения волшебных слов: « Раз, два, три к озеру лети».

Дети раскрывают глаза пред ними стоит таз с водой. Воспитатель прилагает детям поиграть в игру «Чей кораблик дальше» (на силу дыхания) Дети вдыхают носом воздух и выдыхают через рот направляя струю воздуха на кораблик. После этого дети «возвращаются» в детский сад с помощью волшебных слов «Раз, два, три в детский сад лети!»

 4 часть:

Проводится непринуждённой форме, дети могут сидеть на ковре, стоять вокруг мольберты или стола.

 Игра «Что полезно, а что вредно для органов дыхания?»

 Задание: поставь корзинку на зеленую поле, если сюжет полезен для органов дыхания, и на синее поле, если вреден.

 Подводится итог занятия.