Специфика работы воспитателя в интернате со спортсменами.

 При поступлении в школу-интернат, необходимо с первого дня помочь адаптироваться к новой обстановке, чтобы в дальнейшем не возникало проблем на тренировки и на учёбу в общеобразовательной школе.

 Работа обязательно должна вестись во взаимодействие тренера, воспитателя и учителей школы.

Специфика работы воспитателя в интернате со спортсменами:

- Отсутствие родителей

- Дети находятся 24 часа в сутки в учебном заведении

- Самостоятельность

- Ответственность за свои поступки

 Воспитатель отвечает за каждого воспитанника, поэтому всегда на связи с учителями, тренерами и конечно с родителями. За здоровьем детей и успехами в учёбе и спорте следят очень строго воспитатели, медработники, тренеры, педагоги, психологи.

 Как говорил В.А.Сухомлинский:

«Я не боюсь ещё раз и ещё раз повторять:

Забота о здоровье – это важный труд педагога».

 У детей, юных спортсменов необходимо закладывать и формировать осознанную, добровольную мотивацию к получению знаний и сохранению здоровья, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

 Все задачи решаются с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

 - Подготовка к самостоятельной трудовой жизни, а именно вовлекать учащихся в общественно – полезную работу

 - Привитие санитарно – гигиенических навыков

 - Создание условий для социальной адаптации, а именно учить разрешать и предупреждать конфликты, воспитывать чувство сострадания, справедливости, толерантного отношения к людям разных национальностей, возрастов, к самому себе.

 - Воспитывать бережное отношение к имуществу, сознание того, что школа – интернат – наш второй дом.

  **Качествами** которыми должен обладать воспитатель – это уровень знаний, навыков, умений, любовь к своей профессии, честность, любовь к детям, доброта, отзывчивость, знание психологии, требовательность, самокритичность, умение сплотить дружный коллектив.

 В работе воспитателем бывает много различных ситуаций, эмоций чувств; и радость и чувство гордости за достижения, и боль, но взрослых, он должен чувствовать, что ему готовы прийти на помощь. Наиболее простой формой воспитательного процесса, никогда не бывает чувство скуки и пустоты.

 Бесспорно, труд воспитателя – это эталон порядочности, быть наставником, советчиком. Надо суметь увидеть лучшее, что есть в детях и помочь им самим это лучшее разглядеть.

 В основе работы воспитателя лежит любовь. Любовь нужна детям, а особенно детям, которые далеко от родителей. Станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от каждодневного труда воспитателя, учителей школы, тренера, от каждодневного труда.

 Воспитанник не должен ощущать давления со стороны, который подходит для спортсмена любого возраста является беседа. Например:

«Спорт в жизни человека»

«Таланты в моём виде спорта»

 А так же тематика связанная с культурой поведения:

«Вежливость»

«Как самому себя воспитывать?»