Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 «Журавушка» станицы Лысогорской»

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

 На тему:

«Военная игра»



 Подготовила: воспитатель

 Высшей кв. категории Михайлева Е.Н

**Цель**: Воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине.

**Задачи:**

1. пропаганда здорового образа жизни;
2. укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия кружковой работы;
3. формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитание чувства патриотизма;
4. способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
5. воспитание волевых качеств.
6. развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
7. воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;
8. обеспечить высокую двигательную активность детей.

**Оборудование:**

Банданы, как элемент военной одежды; клубок ниток, емкости с крупой, рюкзаки, хворост, веревки для вязания узлов, бумажные самолеты, кубы для переправы, военный пакет с «секретной» информацией, 10 маленьких мячей, дорожки массажные.

**Словарная работа:** бандероль, депеша, привал, зябкий.

**План-ход:**

- Здравия желаю, дорогие ребята! Здравия желаю, уважаемые взрослые!

Сегодня я с вами хотела поиграть в военную игру. Ребята, а как вы думаете, почему именно эту тему я выбрала? (ответы детей)

Правильно, один из весенних месяцев знаменателен, великим праздником, День Победынашего народа в Великой Отечественной войне. Какой это месяц? (май) Да ребята, путь к победе был трудным и долгим. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Много жизней унесла война, и каждый год в этот весенний месяц мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину. Нов войне сражались не только мужчины, но и женщины, многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. Поэтому девочки тоже участвуют в игре, ведь много и женских военных профессий. Ну как, справитесь? Не страшно?

 Я рада видеть сильных, смелых, бодрых детей, готовых принять участие в настоящей военной игре!

На защиту Родины

В дождь и снегопад,

Каждый день выходит

Доблестный солдат!

Совсем скоро наши мальчишки подрастут и  займут место тех, кто сейчас защищает  Родину.  Они будут настоящими солдатами, воинами. Ребята, а вы знаете, что военных профессий очень много? Чтобы вспомнить их, мы начинаем свою военную игру, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания.   Но для того чтобы окончательно удостовериться в том, что вы не боитесь мы проведём упражнение

«**Связующая нить»**

*Цель: Формирование чувства близости с другими людьми.*

*Материал: Клубок ниток.*

*Дети, сидя в кругу, передают клубок ниток. Передача клубка сопровождается высказываниями о том, что тот, кто держит клубок, чувствует, чего боится, что хочет для себя и что может пожелать другим. При затруднении воспитатель помогает ребенку – бросает клубок ему еще раз. Когда клубок вернется к ведущему, дети натягивают нить и закрывают глаза, представляя, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом. Преодалевая трудности, можно будет положиться друг на друга.*

****

*Стук в дверь, военный приносит секретную депешу,которая закрыта на замок с секретом. Воспитатель пытается открыть, но не может. С обратной стороны написан приказ. «Добыть подходящий ключ, открыть и расшифровать депешу», и прилагается карта:предполагаемые местана территории врага, где хранятся ключи.*

**Воспитатель**: Ребята, в военном деле главное – дисциплина и точность выполнения приказов.

Так давайте приступим к боевому заданию, но для начала посмотрим на карту и определим, где могут находиться ключи. И первое наше испытание называется:

**1. «Разведчики»**

**Воспитатель:** Мои юные солдаты, а какая главная задача разведчиков? **Предполагаемые ответы детей:**разведывать**,**узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох,и доставить в военный штаб секретные документы.

**Воспитатель:**Молодцы!А как пройти на территорию врага незамеченными?**Предполагаемые ответы детей:** по-пластунски, бесшумно.

Тогда давайте попробуем. Вспомним наше упражнение «Змея»

***«Змея»*** *(И.п. – лечь на живот, ноги вместе, руки в упоре возле груди на полу. Медленно поднимаясь на руках, поднять сначала голову, затем грудь. Прогнуться, насколько возможно, не очень сильно запрокидывая голову назад. Живот лежит на полу. Задержаться нужное время. Медленно вернуться, передвинуться. Вдох в первой фазе, выдох во второй.)
Подкамнем лежит ключ. Ребята радуются успеху*.(**Находят первый ключ).**

**Воспитатель**:Вот мы и нашли наш первыйключ. Какие вы молодцы! Посмотрите на него внимательно.Как вы думаете, сможет ли он открыть наш замок? (дети сравнивают рисунки на замке и ключе и делают вывод)

Давайте посмотрим следующее боевое задание. А называется оно ….

**2.  «Саперы»**

**Воспитатель**:А кто знает, кто такие саперы?**Предполагаемые ответы детей:**(саперы идут первые по минному полю, со специальным оборудованием и обезвреживают мины,у них сложная и опасная работа).

**Воспитатель**:У нас с вами учения, поэтому мины – это заполненные ёмкости. В какой-то из ёмкостей спрятан ключ. Нужно быть, предельно осторожными, когда опускаете руку в ёмкость, ведь мина может взорваться.

Ну что, ребята, получилось найти ключ? Нет! Что же делать? А посмотрите, вот ещё одна ёмкость, давайте проверим здесь. Нашли? (**Находят 2 ключ).**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы справились и с этим испытанием! Давайте сравним замок с ключом, может быть, мы откроем нашу бандероль. К сожалению, ключ не подходит. Тогда нам нужно двигаться вперед к нашей цели. Но куда нам идти, мы не знаем, давайте посмотрим еще раз на карту.

 **И следующее испытание «Десантники»**

Ребята, кто такие десантники? **Предполагаемы ответы детей:**(предназначены для высадки с воздуха в тыл врага).

**Воспитатель**: Очень часто десантникам приходится переносить тяжёлый парашют на себе. Но ведь нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, а переносить тяжести приходится постоянно: и оружие, и раненых солдат, да один солдатский рюкзак чего стоит.

*Задание: перенести рюкзак через реку, по кочкам.* **(В конце задания дети находят 3 –й ключ)**

**Воспитатель**: Ну, вот у нас ещё один ключ, давайте посмотрим, подходит ли он к нашему замку.

Сравнивают. Ответы детей.

**Воспитатель**: Я вижу вы устали, нам нужен привал. Ребята, а кто знает, что такое привал? **Предполагаемые ответы детей**: [остановка](http://tolkslovar.ru/o6398.html) в [пути](http://tolkslovar.ru/p25161.html) для отдыха.

Для привала, что нам нужно?

**Дети**: Костёр. Давайте соберём хворост и разожжём костёр. Ведь каждый солдат, должен уметь разжигать правильно костёр.

Бег в рассыпную в поисках хвороста.

**Дыхательная гимнастика***. (разжигают костёр)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Раздуваем огонь»И.П.: сесть на пятках. Сделать свободный вдох и задержать дыхание, пока это приятно. Сложить губы трубочкой и сделать три редких выдоха- «фу-фу-фу» | 2-4 раза | Дети располагаются по кругу. Сосредоточить внимание и направление выдоха на центре круга (на воображаемом костре) |

**Воспитатель:** Ну что,отдохнули? Нужно двигаться вперед.

А вы знаете, в каких  военных профессиях нужна меткость? **Предполагаемые ответы детей:** чтобы бросать гранаты, морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам. Молодцы! Следующее испытание так и называется.

**4. «Артиллеристы»**

**Воспитатель:** А какая главная задача у артиллеристов? **Предполагаемые ответы детей:** сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили города, это задача артиллеристов и их пушек.

**Воспитатель**: Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет и почувствовать себя героями. Может, в одном из самолетов есть наш заветный ключ?

*Вражеский самолет из бумаги  подвешен на веревке, снаряды – маленькие мячи* **(Находят 4-й ключ, примеряют его к замку).**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а ведь на карте впереди болото. Как же нам его перейти? **Предполагаемые ответы детей:** нам нужен канат, мост. А вот канат мы с вами и не взяли. Но солдаты находчивые и из любой ситуации найдут выход. Как вы думаете, что нужно сделать. (связать канат из верёвки) Правильно, но чтобы канат был крепок, нужно использовать настоящие морские узлы. Ведь вы же знаете, чем опасно болото? **Предполагаемые ответы детей:**вязкое, топкое, зыбкое.

*Ребята вяжутканат из верёвки.*

**Пальчиковая гимнастика «Узлы»**

**Воспитатель:**Ну, что ребята, кто не побоится первым пройти болото? Участнику: «Тогда вот тебе канат. Дойдёшь до цели - дай нам знать. Ведь хороший боец славится не только тем, что он знает, умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь  товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: «Сам погибай, а товарища выручай»

**Переправа «Помоги товарищам»**

*Ребёнок, переходит на противоположную сторону, подаёт сигнал, что опасности нет. Дети друг за другом, держась за канат, переходят болото,передвигаясь по модулям, с канатом в руках. Ребёнок, который перешёл первым, натягивает канат, в помощь остальным. Дойдя до цели, каждый участник подаёт сигнал товарищам.*



**Фонопедическое упражнение.**«От шепота до крика»

Дети имитируют кукушку. Произносят «ку-ку» шепотом, «ку-ку» тихим голосом, «ку-ку» средним голосом, «ку-ку» громко, «ку-ку» кричат.

*Упражнение повторяется с целью запомнить характер звука и энергетические затраты на крике «ку-ку!!!», сразу же после этого крика ставят рот в известное исходное положение, делают короткий бесшумный вдох и с возрастающей энергией стараются сымитировать характер звука крика «ку-ку».*

*Перейдя болото, дети находят ключ, сравнивают его с замком, и он подходит.*

**Воспитатель**: Ну, вот мы и нашли подходящий ключ. Молодцы! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Вы самые сильные, смелые и ловкие.Давайте прочтем, что же написано в секретном письме.

**Приказом от 9 мая 2021 года в ознаменование успешного завершения военных испытаний наградить весь личный состав медалями «За мужество, отвагу, смелость и решительность».**

**Благодарю за службу! Поздравим друг друга троекратным «Ура!»**

