Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №8 «Зоряночка»

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

детского сада №8 «Зоряночка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Месикова

Сентябрь 2021год.

Конспект НОД по проекту

«Моя родословная»

(область развитие речи.)

«Моя семья»

для детей средней группы.

Воспитатель:

Морозова И.А.

г. Ессентуки 2021г.

**Цель:** продолжать формировать у детей представление о семье как о близких и родных людях, которые помогают друг другу, любят друг друга и уважают; о роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закрепить представление о трудовых обязанностях членов семьи; закреплять у детей представление о родных людях;
* образовывать ласковые слова, согласовывать прилагательные с существительными;
* активизировать словарь детей по теме, ввести в активный словарь слово семья.

**Воспитывающие:**

* [воспитывать любовь и уважение к своей семье](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/), патриотические чувства (желание защищать и уважать членов своей семьи), чувство юмора.

**Развивающие:**

* развивать внимание, память, связную речь, логическое мышление, творческое воображение, умение слушать, фонематический слух, мелкую моторику рук
* силу, тембр, интонационную выразительность голоса;

**Оборудование:** иллюстрация «Моя семья», игрушка-улитка, изображения многоэтажного и одноэтажного дома.

**Ход занятия**

Воспитатель. Дети, к нам сегодня пришел очень милый гость.

Отгадайте о нем загадку.

Где гость наш ползет,

Свой домик везет.

(Воспитатель достает игрушечную улитку)

Воспитатель: У улитки родной дом всегда с собой. И у всех-всех птиц, зверей, букашек есть свои дома. А у вас есть дома? (Выставляет картинки многоэтажного дома и одноэтажного.)

В каких домах вы живете? А кто еще живет с вами? (Ответы детей.) Как назвать одним словом людей-родственников, которые живут вместе?

Отгадайте загадку.

Мама, папа, дедушка, бабушка —

всех назову, не ошибусь.

Старший брат, сестра и я —

Вот такая у нас … (семья).

Беседа по иллюстрации «Моя семья»

— Как вы думаете, кто здесь нарисован?

— Кто что делает на картинке?

— Какими ласковыми словами можно обратиться к своим родным?

Дидактическое упражнение «Скажи ласково»

Мама — мама, мамочка, мамуля, мамочка.

Папа — отец, папочка, папуля.

Дед – дедушка, дедуля.

Бабушка – бабуля.

Сестра — сестренка, сестричка.

Брат — брат, братик, братишка.

Игра «Давайте разделим обязанности»

Папа — зарабатывает деньги, делает ремонт…

Мама — готовит еду, стирает, ухаживает за детьми …

Сын — убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит …

Дочь — моет и вытирает посуду, пыль, ухаживает за цветами, делает уроки …

Бабушка -…

Дедушка-…

Игра с мячом «Кто как работает в нашей семье»

(Закончить: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я) ходит на работу- шьет — зарабатывает деньги — проверяет уроки — ходит в магазин за продуктами — учит уроки — готовит еду — ухаживает за цветами — вытирает пыль — моет посуду -прибирает в доме — гладит — играет — читает.

Воспитатель. У нас в России всегда уважительно относились к семье, к старшим членам семьи. Старались помогать старшим, заботиться о младших членах семьи.

Дети, послушайте стихотворение о бабушке.

**Мне бабушка сказала .**

Мне бабушка сказала: — «Семья – всего дороже!»

Бабуля – всех умнее, Она ведь мама тоже.

Мне бабушка сказала: «Семья – всего дороже!»,

Что злиться, обижаться. И ссориться – негоже.

Мне бабушка сказала: — «Семья – всего дороже!»,

Что коль семья дружна,

То жизнь – стократ пригожей:

Что жизнь в сто раз прекраснее!

С бабулей я согласная:

Семья всего дороже!  
  
Беседа по содержанию стихотворения.

Воспитатель. Скажите, а как бабушки заботятся о вас? (Ответы детей.) Кого вы называете словом - родной? (Ответы детей.)

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Игра «Какая у вас семья?»

Дети называют прилагательные-(характеристики семьи (большая, маленькая, дружелюбная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, крепкая, счастливая).

Воспитатель.

— Дети, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было хорошее настроение? (Не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки в школе, любить друг друга, вместе отдыхать)

Вы согласны, что семья и близкие люди очень нам нужны? Предлагаю вам изучить стих о семье. (Воспитатель читает стих, дети повторяют два-три раза.)

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папенька,

Этот пальчик — маменька,

Этот пальчик — Ванечка.

Итоги занятия. Рефлексия