Конспект НОД по познавательному развитию

**Тема: «Скоро зима»**

Средняя группа

Подготовила и провела:

воспитатель

*Бойнова*

*Татьяна Михайловна*

Цель: формировать у детей представление о зависимости жизни диких животных от сезонных изменений в природе.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о характерных признаках поздней осени;

- учить отгадывать описательные загадки о животных;

- расширять представление о том, как животные готовятся к зиме, чем питаются, где живут, об их повадках в зимний период;

-формировать представление о правилах поведения в лесу (с использованием экологических знаков).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, внимание, слуховое и зрительное восприятие, мышление, связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, заботливое и доброжелательное отношение к животным, природе в целом.

- воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано.

Оборудование и материалы: фигурка Лесовичка; картинка леса; экологические знаки; изображение зайца, лисы, медведя, волка, ежа, белки; мяч для игры «Угадай по описанию»; карточки для д/и «Кто что ест»?

*Ход занятия:*

***1. Организационный момент.***

Воспитатель собирает детей около себя.

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся и подарим гостям свои улыбки.

Послушайте стихотворение:

«Холод, ветер на дворе,

Руки мерзнут в ноябре.

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед!»

- Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? (об осени)

- А именно о поздней осени. Назовите признаки поздней осени. Какие вы знаете? *(деревья почти полностью освободились от листвы, небо почти все время затянуто тучами, часто идут дожди, дожди со снегом, ночи и дни холодные, уже были первые морозы).*

-Какой сейчас месяц? (ноябрь)

Ноябрь – последний месяц осени. Его также называют предзимьем. Почему? *(ответы детей).*

Верно, потому что скоро наступает зима. Холодная, снежная, морозная, суровая.

Мы с вами подготовились к этой поре (уже одели теплые куртки, шапки, сапоги…)

Ребята, а что же будет с лесными жителями? Как вы думаете, они успели подготовиться к зиме?

Вот сейчас бы хоть одним глазком посмотреть.

Ой, кто это? *(появляется Лесовичок)*

«Знаю лес и лес люблю.

В гости вас к себе зову.

Я веселый старичок.

Старичок – Лесовичок».

Ну что, ребята, принимаем приглашение?

Тогда произносим слова: «1,2,3,4,5 – начинаем мы считать, покружились, покружились и в лесу мы очутились».

Присаживайтесь на стульчики.

***2. Основная часть.***

*(На доске изображение леса)*

Посмотрите, какой лес. Тихий, спокойный.

Старичок - Лесовичок предупреждает нас о том, что каждый человек, пришедший в лес, должен знать и соблюдать правила поведения в лесу.

Давайте подумаем, как нужно вести себя в лесу.

- Можно ли громко кричать, шуметь? *(нет, мы не должны нарушать тишину леса, чтобы не напугать лесных жителей)*.

1. Не нарушать тишину леса! *(экологический знак)*

- Чего еще нельзя делать в лесу?

2. Не мусорить в лесу! *(экологический знак)*

3. Не ломать ветки деревьев! *(экологический знак)*

- Сейчас деревья стоят голые, без листьев. На морозе их веточки становятся хрупкими. Если их сломать сейчас – весной деревья будут страдать.

4. Не ловить диких животных! *(экологический знак)*

5. Не разводить костры! *(экологический знак)*

- Ну вот, Лесовичок, знаем мы правила поведения в лесу.

Ребят, ну а пока зверей не видно, давайте чуть-чуть поиграем.

*Д/и «Угадай по описанию».*

1. косматый, ленивый, неповоротливый… (медведь)

2. косой, серый, пугливый…(заяц)

3. изворотливая, рыжая, умная…(лиса)

4. ловкая, острозубая, проворная…(белка)

5. серый, опасный, голодный…(волк)

6. колючий, маленький, коротконогий…(еж)

- Ребята, смотрите, кажется кто- то появился. Кто это?

«Длинноухий, косоглазый,

Не заметишь его сразу.

И кого он так боится,

Или волка, иль лисицу?

Это кто такой трусишка?

Ну, конечно же…(зайчишка)

*(На картинке леса появляется изображение зайчика).*

- Ребята, посмотрите, заяц уже успел поменять свою шубку. Летом она у него была серая, а сейчас стала белая. Зачем зайчик меняет шубку? (*чтобы прятаться от врагов – хищников)*

- Совершенно верно, на белом снегу он становится незаметным.

- Зайчик очень интересно меняет шубку. Сначала белеет хвост, потом задние лапы, а только потом все остальное. А если зайца все таки выследила лиса? Как ему спастись? А помогут ему собственные ноги. Он быстро бегает. Сначала выкидывает задние ноги, и только потом передние, чередует их.

- А где же заячий дом? У него нет домика. Днем он спит в снежной ямке, а в большие морозы зарывается в сугроб – так теплее. А вот ночью он выходит добывать еду. Любит обгладывать кору с деревьев.

- Кто это еще прибежал?

«Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора,

Но зато красавица,

Всем ребятам нравится». (лиса)

*(изображение лисы)*

- Посмотрите, какая шубка у лисы? *(рыжая, пушистая, красивая…)*

- У лисы рыжая, густая, мягкая шерсть, длинный пушистый хвост. Мордочка вытянута, уши острые. На зиму у лисы на лапах отрастает густая – густая шерсть, как валенки. Для того, чтобы лапки не мерзли и не проваливаться в снег.

- Как называется жилище лисы? (нора)

- На кого она охотиться? (зайцы, птицы…)

- А еще любит лиса из - под снега мышей доставать. Слух у нее очень хороший. В народе говорят: «Мышкует лиса».

**Ф/М. (на ковре)**

*«Зайчик беленький сидит*

*И ушами шевелит,*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Лапки вверх, лапки вниз,*

*На носочки поднимись.*

*Лапки ставим на бочок,*

*На носочках скок – скок – скок,*

*А затем вприсядку,*

*Чтоб не мерзли лапки».*

- А это еще что за зверек появился?

«Сердитый недотрога живет в глуши лесной,

Иголок очень много, а нитки ни одной». (Еж)

*(изображение ежа)*

- Еж – удивительное животное, приспособленное к разным опасным ситуациям. Тело чем покрыто? (иголками)

При опасности еж сворачивается в клубок и таким образом получается игольчатый мячик.

А вы знаете, как ежи готовятся к зиме?

Они усиленно питаются грибами, ягодами, гусеницами, лягушками. К зиме они готовят себе жилище, которое устилают сухими листьями, травой и укладываются спать (впадают в спячку.

- Посмотрите, еще один лесной житель.

«Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы»? (Белка)

*(изображение белки)*

Белка – маленький зверек, на ушках – кисточки, на лапках - острые коготки, которые ей помогают цепляться за ветки, еще у нее острые зубки.

Белка тоже поменяла свою шубку. Была рыжая, стала серая.

А как вы думаете, зачем белке пушистый хвост?

Оказывается, он у нее как парашют. Прыгнет белка с елки на елку, распушит хвост и плавно опустится на ветку. А когда очень ветрено – садиться спиной к ветру и закрывается своим хвостом.

А как белка подготовилась к зиме? Какой корм запасла?

А запаслась она орехами, желудями, шишками, грибами.

Как называется дом белки? *(дупло)*

В дупле у белки сухо, оно устлано травой и листьями. Забирается в него белка, затыкает вход сухой травой, сворачивается клубочком и спит. Но в спячку не впадает.

- Кто это еще появился в лесу?

«Говорят, в степи без края,

Хищник дружбе знает толк.

Для него семья есть стая,

Потому опасен…(волк)

- Среди диких животных волк выделяется силой, умом, выносливостью. У волка грубая, густая шерсть, большая голова, толстая шея, острые зубы. У волка прекрасное зрение и слух.

А как же волки готовятся к зиме?

Шерсть за лето и осень становится очень густой и теплой. Это волку необходимо, ведь он спит прямо на снегу, закрыв хвостом нос. Днем они спят, а ночью охотятся. Чем питается волк?

Как называется жилище волка? Логово. Они там прячутся, когда становится совсем холодно. Логово – это большая нора.

Еще один зверь появился.

«Хозяин лесной,

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (медведь)

У медведя громадное, неуклюжее тело, покрыто бурой шерстью, большая голова, короткая и толстая шея, маленькие глаза. Лапы он при ходьбе ставит внутрь когтями, поэтому его и прозвали косолапый.

Чем медведь питается? (медом). А еще он любит рыбу, травку, ягоды, орехи. На зиму он не делает запасы. Он летом и осенью, когда питается, накапливает жир.

Где спит медведь? *(в берлоге).*

Он впадает в спячку. Берлогу он утепляет травой, шерстью. Вот сколько зверей мы увидели.

Давайте скажем Лесовичку спасибо, за то, что пригласил нас в лес.

- Ребята, а Лесовичок решил еще чуть – чуть с нами поиграть. Он специально перепутал все картинки и просит, чтобы вы собрали.

*Д/и «Кто что ест?»* *(задание на закрепление)*

- Молодцы! Справились.

Давайте скажем Лесовичку до свидания. А нам пора возвращаться в детский сад.

«Покружились, покружились

И в саду мы очутились».

**Итог.**

- Ребята, скажите, где мы сегодня побывали?

- Что видели?

- Что узнали нового из жизни зверей?

- Что знаем про правила поведения в лесу?

-Сегодня мы узнали много нового о подготовке лесных жителей к зимнему периоду. Мне понравилось, как вы умеете отгадывать загадки, справляться с заданиями. Молодцы! Спасибо.