Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Устное народное творчество»

Цель: приобщать детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству, развивать речь детей средствами фольклора.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о таких жанрах фольклора, как закличка, загадка, сказка, скороговорка.

2. Продолжать учить интонационно выразительно рассказывать потешку вместе с воспитателем.

3. Помочь отгадывать загадки, построенные на описании.

4. Активизировать речь детей, побуждая к высказываниям, к построению сложных предложений.

5. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

6. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику.

7. Знакомство с музыкальными инструментами.

Оборудование: ковёр, монитор, голос солнца, птиц, картинки из сказок, картинки со шторкой, музыкальные инструменты, картинки со «шторкой», запись песни «Балалайка».

Ход занятия:

Дети сидят на ковре с воспитателем и слушаю запись «голоса птиц». Воспитатель : Как красиво поют птицы, даже настроение становится хорошим

Воспитатель: Ребята, а от чего у нас бывает хорошее настроение?

Дети: Подарки, игры с друзьями, приезжают гости.

Воспитатель: А хорошая погода даёт нам хорошее настроение?

Дети: Да, конечно.

Воспитатель: А какая погода хорошая?

Дети: Когда солнечно.

Воспитатель:  Тогда давайте солнышко позовём или, как раньше говорили, кликнем. Вставайте все в хоровод, прочитаем закличку для солнышка (дети встают в хоровод проводится физминутка):

Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошечко! (руки к окну)

Ждут тебя детки,(руки к груди)

Ждут малолетки.

Солнышко, покажись!

Красное, появись!(руками зовут-машут)

Воспитатель:Я думаю, солнышко теперь обязательно появится, и настроение у нас будет хорошим.

На мониторе появляется грустное солнце.

 Воспитатель: Ой, ребята, а это что такое?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнце грустное. Мы думали ты нас обогреть, порадовать пришло?

Солнце. Я пришло, потому что вы меня звали, а греть вас сегодня не хочу.

Воспитатель: Почему?

Сонце. Скучно мне.

Воспитатель: Ребята, что же делать? Без солнышка нам плохо будет. Чем же нам его повеселить, чем же потешить?

Дети: Песни спеть, загадки позагадывать, поиграть.

Воспитатель: Ой, придумала, потешкой и потешим. Помните, мы с вами о потешках говорили. Кто помнит, что такое потешка?

Дети. Это маленькие стихи, которые развлекают и развивают детей. Воспитатель: Может потешка и солнышко развеселит. Прежде чем начнём веселить солнце, давайте разбудим наш язык.

Дети садятся на стулья.

(Проводится артикуляционная гимнастика)

Язычок мой, здравствуй,

День такой прекрасный.

Открывай своё окошко

Просыпайся понемножку.

(Открывается рот (0) без звука произносим О)

На столе лежат блины,

Очень вкусные они.

(Рот открыт, расслаблен, язык лежит на нижней губе 5-10 сек)

Мы макаем их в варенье

Не блины, а объеденье!

(круговыми движениями облизываем верхние и нижние губы)

Воспитатель. Ну вот теперь можно и потешку вспомнить.

 Воспитатель и дети: Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку.

Воспитатель. Солнышко, понравилась тебе наша потешка?

Солнце. Потешка хорошая, но всё равно скучно.

Воспитатель. Чем же, ребята, нам солнышко развеселить, как вы думаете?

Дети.

Воспитатель. А давайте загадки отгадывать. Да непростые загадки, а сказочные:

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три ложки

Три кровати, три подушки.

 После того как отгадали, вывешивается картинка из сказки «3 медведя»

Воспитатель: У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы,

 Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала.

Вывешивается картинка из сказки «Гуси –лебеди.»

Кто ещё знает загадку?

Воспитатель: Из муки он был печен,

На сметане был мешён,

На окошке он студился

По дорожке он катился.

От лисы уйти не смог

Что за сказка?

Вывешивается картинка из сказки «Колобок».

Воспитатель: А что же наше солнышко? Дима, спроси у него, развеселили ли мы его?

Дети: Солнышко, весело тебе?

Солнышко: Интересно, с вами, интересно, но ещё чего-то мне не хватает для радости.

Воспитатель: Ну что же, давайте продолжим веселить солнце. Давайте подойдём к столу. Что стоит на столе?

Дети: Сундук.

Воспитатель: Правильно, а хотите узнать что внутри?

Дети: Да.

Открываем сундук.

Воспитатель: Что в сундуке?

Дети : Музыкальные инструменты.

Воспитатель: А какие?

Воспитатель достаёт по одному.

Дети: Треугольник, колокольчик, ложки, металлофон, бубны.

Воспитатель: Предлагаю вам повеселить солнышко сказкой - шумелкой, а как будет называться эта сказка, вы отгадаете подув на дождик.

( Вывешивается картинка из сказки занавешенная дождиком, дети дуют на её.)

Дети : Сказка «Курочка Рябя».

Воспитатель: Берите понравившейся музыкальный инструмент. Кто желает начать?

Дети рассказываю по одному предложению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Жили – были дед** | *Позвенеть  большим бубном* |
| **и баба.** |
| **И была у них курочка Ряба – ко-ко-ко.** | *Ударить по металлофону три раза* |
| **Снесла курочка яичко,** | *Постучать деревянными ложками* |
| **не простое.** |
| **А золотое.** | *Позвенеть колокольчиком* |
| **Дед бил, бил, не разбил.** | *Ударить три раза по большому бубну* |
| **Баба била, била, не разбила.** | *Ударить три раза по маленькому бубну* |
| **Мышка бежала, хвостиком махнула.** | *Позвенеть колокольчиком* |
| **Яичко упало и разбилось.** | *Один раз ударить по треугольнику* |
| **Плачет дед,** | *Позвенеть  большим бубном* |
| **плачет баба.** |
| **А курочка им говорит: «Не плачь дед, не плачь баба.** | *Стучать по металлофону* |
| **Я снесу вам новое яичко, не золотое,** | *Позвенеть колокольчиком* |
| **а простое».** | *Постучать деревянными ложками* |

Воспитатель: Молодцы, положим инструменты на стол, а сами сядем на стулья.

Солнце: Какая хорошая сказка у вас получилась. А ещё чем вы меня порадовать можете?

Воспитатель: Можем тебя танцем порадовать .

Проводится хороводный танец «Балайка».

Воспитатель: А ещё можем тебе скороговорку рассказать, это тоже весело. Для чего, ребята, нужны скороговорки?

Дети: помогают людям научиться правильно и чётко говорить

Воспитатель: говорите вместе со мной:

Села мышка в уголок

Съела бублика кусок.

(Дети говорят сначала медленно, потом побыстрее и быстро).

Солнышко смеётся: Ой, не могу больше, ну и рассмешили, ну и потешили, придется вас теперь весь год греть, не скучать. А когда мне станет скучно, я вашу скороговорку вспомню. До свидания, ребята, мне на небо пора, обещание своё выполнять, вас греть.

(Солнышко уходит).

Предварительная работа.

- разучивание стихов, скороговорок, колыбельных, потешек, хороводных игр;

-чтение художественной литературы, русских народных сказок ( «Колобок», «Заюшкина избушка», « Теремок», «Гуси –лебеди», «Рукавичка», «Три медведя»;

-знакомство с русскими народными музыкальными инструментами;

-создание картотеки «Устное народное творчество»;

-привлечение родителей в помощи оформления выставки «Русское народное творчество» к открытому занятию;

-папка передвижка.