**Конспект ООД по формированию основ финансовой грамотности дошкольников**

**Квест «Путешествие в страну Экономики».**

Подготовительная группа

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**: - закреплять представления детей об экономических понятиях: деньги, семейный бюджет: доходы и расходы;

- формирование правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;

- развивать экономическое мышление, познавательный интерес; память, внимание, воображение; пополнять словарный запас;

- воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры; любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

**Предварительная работа:** - беседы; ознакомление с пословицами и поговорками; чтение художественной литературы; просмотр иллюстраций, видеороликов и др.

**Оборудование:** цветные иллюстрации денежных купюр разных стран; разрезные картинки банкнот разных стран; картинки монет; таблицы потребностей человека; сундучок; шоколадные монетки; разрезные части ключа.

**Ход квеста:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне пожалуйста, какое у вас сегодня настроение? Предлагаю построить «Мост дружбы». Возьмем друг друга за руки, поднимем руки вверх, улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения.

Дети садятся на коврик.

**Воспитатель:** Сегодня я получила необычную посылку. Вот, посмотрите – это сундучок, но он закрыт и сколько я не искала ключ, найти его не смогла. Но я нашла письмо. Написала это письмо королева страны «Экономика». Вам знакомо это слово?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно экономика - это наука, в переводе с греческого языка оно означает «закон» и «хозяйство», то - есть ведение хозяйства по правилам. Вся наша жизнь пронизана экономикой. Без нее невозможно быть счастливым и помочь другим.

Воспитатель читает письмо «Дети, приглашаю вас в страну «Экономика», но попасть туда смогут только смелые, сообразительные и дружные ребята. Выполняйте задания и получите ключ от волшебного сундучка».

**Воспитатель:** Ну что ребята, отправимся в путешествие, выполним задания?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Но это не обычное путешествие в эту страну мы не попадем не на поезде, не на самолете. Предлагаю воспользоваться волшебными словами «Вправо, влево повернись, в стране «Экономика» окажись».

Дети выполняют.

**Воспитатель:** Вот мы и на месте, наше первое задание.

Воспитатель берет конверт и читает задание.

Надо отгадать загадку «Бывают они медные, блестящие, бумажные. Но для любого из детей, поверьте очень важные. Что это?».

Ответы детей (деньги).

**Воспитатель:** Правильно – деньги. А вы знаете как называются деньги нашей страны? А деньги каких стран вы еще можете назвать? А какие бывают деньги по виду и как они называются? (бумажные, железные, банкноты, монеты).

Ответы детей.

**Воспитатель:** Скажите, все ли можно купить за деньги? Тогда поиграем в игру «Можно – нельзя». Если предмет можно купить за деньги, то вы хлопаете, а если нет, то молчите.

Телевизор, солнце, здоровье, квартира, игрушка, доброта, мебель, планшет, любовь.

Воспитатель: А, сейчас… Ой, что же это такое? (держит в руках купюры разных стран, разрезанные на части). Кто это сделал? Все купюры разрезаны, хотела показать вам банкноты разных стран. Что же теперь делать?

Дети предлагают собрать купюры и посмотреть на них.

Дети садятся за столы и выполняют задание «Сложи картинки с денежными единицами».

**Воспитатель:** Молодцы, вот здесь в конверте часть ключа и пора двигаться дальше.

Второе задание называется «Семейный бюджет».

«Семейный бюджет я считаю: то складываю, то вычитаю.

Любые деньги любят счет, мама в семейный кошелек их кладет».

Что такое семейный бюджет?

Ответы детей.

Воспитатель: Семейный бюджет- это все деньги семьи, которыми она может распоряжаться. А из чего складывается семейный бюджет? Это доходы и расходы. Откуда приходят деньги в семейный бюджет? Мама и папа работают и получают зарплату, бабушка и дедушка получают пенсию (плата за многолетний труд). Если мама не работает, а сидит дома с малышом, государство платит ей пособие; если старшие дети учатся в институте, они получают стипендию. А как еще можно пополнить семейный бюджет?

Ответы детей (продать выращенные на огороде овощи, связать на продажу вещи и т.д.

Давайте попробуем составить бюджет семьи: папа зарабатывает 10 руб, мама заработала 5руб., бабушка и дедушка получают пенсию 2 руб. Каков общий бюджет семьи? Семья продала выращенные овощи и заработала еще 1 руб, каков теперь бюджет семьи? Молодцы, а теперь давайте попробуем распределить бюджет по потребностям. Игра «Хочу и надо».

Перед вами таблица потребностей человека и несколько красных и желтых квадратиков. Общее число квадратиков –ваш бюджет. Красные квадратики -это важные потребности, желтые – не особо важные. Попробуйте распределить ваш бюджет.

**Воспитатель:** Молодцы, заработали еще часть ключа.

**Физкультминутка** «Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки (хлопок в ладоши)

Что же делать, как нам быть (разводят руками)

Где же обувь нам добыть (обнять щечки и покачать головой)

Будем туфли покупать (топаем ногами)

Станем денежки считать (потереть пальцы)

Рубль, два, три, четыре (хлопки руками)

Вот мы туфельки купили (указать на ноги).

**Воспитатель:** Следующее задание «Эрудиты». Нам нужно разгадать кроссворд.

По горизонтали: 1. Источник дохода семьи, получаемые человеком за работу (зарплата). 2. Деньги, получаемые человеком за многолетний труд (пенсия).

3. Деньги, полученные за продажу овощей и фруктов (доход).

По вертикали: 4.Сумма денег которую тратит семья (расход).

5. Денежная помощь, оказанная семье государством (пособия).

6. Денежное пособие, выдаваемое студентам (стипендия).

7. Металлические или бумажные знаки, используемые при покупке и продаже (деньги).

**Воспитатель:** Вот и последняя часть ключа. Мы успешно прошли все испытания и нам пора возвращаться в детский сад. Повторяем слова «Вправо, влево повернись, в детском саду окажись».

Дети повторяют.

**Воспитатель:** Вот мы снова в группе, у нас есть ключ, мы можем открыть сундучок.

Открывает сундучок, там шоколадные монетки и письмо.

Читает письмо (дети сидят на коврике).

«Молодцы ребята, я приглашаю вас еще раз посетить мою страну, где вы узнаете еще много интересного, например – что такое «Банк», «Пластиковая карта», «Цена» и многое другое. До встречи, королева Экономика».

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам путешествие? Посетим еще раз страну Экономика? Что вам понравилось больше всего сегодня, что нового вы узнали?.

А еще ребята, предлагаю в следующий раз удивить королеву Экономику и подготовить для нее пословицы, поговорки и частушки про королеву Экономику и ее подданных. Пожалуйста, дома с родителями подготовьте одну пословицу или поговорку на тему экономики, а я подготовлю частушки.