**Интегрированное занятие**

**по развитию психофизической активности детей с ОВЗ**

**«Лесное путешествие»**

**Автор: Малыгина Елена Павловна,** педагог дополнительного образования

Государственное казенное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория» городского округа Тольятти

**Возраст:** от 3 до 6 лет.

**Продолжительность**: 20-25 мин.

**Цель занятия**: Развитие психофизической активности, формирование двигательных и речевых навыков детей с ОВЗ.

**Задачи**:

1. обучение стереотипам произвольности и самоконтроля при выполнении движений в сочетании с художественным словом;
2. укрепление мышц, разработка контрактур, снижение мышечного тонуса;
3. развитие зрительно–моторной координации, сенсорных способностей;
4. развитие социокультурных навыков, знаний об окружающем мире;
5. формирование положительного настроя во время занятий, эмоционального отношения к результатам своей деятельности.

**Содержательные компоненты образовательных областей:**

* физическое развитие (координация движений, равновесие, крупная и мелкая моторика);
* речевое развитие (развитие артикуляционного аппарата, владение речью как средством общения и культуры);
* познавательное развитие (формирование общих знаний и представлений в определенной области);
* социально-коммуникативное развитие (социальный интеллект, эмоциональное развитие, формирование позитивных установок).

**Виды деятельности:** двигательная, предметная, игровая, познавательная, коммуникативная.

**Место проведения:** кондуктивный зал.

**Оборудование и инвентарь:**сенсорная дорожка; ортопедические стулья; широкая емкость с водой, венчики, теннисные мячики, детский шампунь, ситечки; лукошко, декоративные грибы; оформление зала («деревья», цветы, «лесные звери» и пр.);аудио-сопровождение.

**Ход занятия**

***Педагог*:**

*–* Ребята, сегодня мы приглашаем вас в путешествие в лес, на лесную полянку. И путешествовать мы с вами будем пешком. Кто знает, почему? (Чтобы быть здоровыми и сильными!).

**1. Упражнение «Сенсорная дорожка»**

***Педагог*:**

В*от мы жили-не тужили,*

*Вот мы в лес пойти решили.*

*По тропинке, по дорожке*

*Зашагали наши ножки.*

*Поднимаем ноги выше,*

*Мы к лесной полянке вышли.*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветви и пенечки.*

*Трудности нам – не помеха,*

*И для нас они – потеха.*

***Дети*** проходят по сенсорной дорожке.

**2. Упражнение «Осанка»**

***Дети:*** Положение «сидя на ортопедическом стуле», контроль за осанкой (стопы стоят на опоре, контроль за положением рук, спины).

***Педагог***:

*Мы шагали, мы шагали*

*И немного мы устали.*

*Мы до стульчиков дойдем,*

*Посидим, передохнем*

*Мы сели на полянку,*

*Проверили осанку.*

**3. Упражнение «Орнитологи»**

***Педагог*:**

*–* Ой, посмотрите, кто это? Птички летают! Давайте понаблюдаем за ними!

*Будем делать повороты,*

*Последим с большой охотой:*

*Птички вправо полетели,*

*И мы вправо посмотрели.*

*Птички влево полетели,*

*И мы влево посмотрели.*

***Дети:*** Положение «сидя», контроль за осанкой (стопы стоят на опоре, контроль за положением рук, спины), повороты головы влево-вправо.

(повторяется несколько раз)

**4. Упражнение на релаксацию «Птички»**

***Педагог*:**

* А теперь давайте представим, что мы тоже очень маленькие птички. Закроем глаза, руки свободно кладем на колени, дышим спокойно.
* Представим, как мы летаем по душистому летнему лесу, вдыхаем его запахи, любуемся его красотой.
* Вот мы присели на красивый цветок и вдохнули его аромат.
* А теперь полетели к самой высокой липе, сели на ее макушку и почувствовали сладкий запах цветущего дерева.
* А вот подул теплый летний ветерок, и птички вместе с его порывом понеслись к журчащему лесному ручейку.
* Сели на краю ручья, почистили клювом свои перышки, попили чистой, прохладной воды, поплескались и снова поднялись ввысь.
* А теперь приземлимся в самое уютное гнездышко на лесной полянке.

**5. Упражнение на развитие мелкой моторики «Волшебное озеро»**

***Педагог*:**

– Посмотрите, ребята, какое удивительное озеро есть на нашей лесной полянке! Вода в нем простая, а мы ее сейчас превратим в волшебную!

***Дети*** венчиками взбивают пену в емкости с водой, а затем ситечками вылавливают из нее шарики.

**6. Упражнение на познавательное и речевое развитие «Загадки»**

**Педагог:**

*Чуден ты, дремучий лес,*

*Полон сказок и чудес!*

*Кто в глуши твоей таится?*

*Что за зверь? Какая птица?*

*Что за зверь такой лесной?*

*В белой шубке он зимой.*

*Всех боится зверь-трусишка.*

*Как зовут его?* … (Зайчишка)

*Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее …* (Лиса)

*Летом мёд ел и малину,*

*Чтобы сытым спать всю зиму.*

*Тише, здесь нельзя шуметь!*

*Пусть спокойно спит …* (Медведь)

*Кто по зарослям идет,*

*На ходу листву жует?*

*Лучше с ним гулять поврозь.*

*Этот зверь – рогатый …* (Лось)

*Чье дупло полно орехов?
Шубка чья с красивым мехом?
Глубоко дупло, не мелко.
Кто живет в нем? Это …* (Белка)

*Чуть похож я на лису,*

*Тоже рыскаю в лесу.*

*Рассержусь – зубами «щелк».*

*Вы меня узнали? …* (Волк)

*В шар свернулся под ногами,*

*На спине с тремя грибами,*

*Не споткнись – вдруг упадешь!*

*Это же колючий… (Ёж)*

*Ловит птица та мышей,*

*Зайцев, сусликов, ужей.*

*Зорок, мудр и многосилен*

*Житель леса – хищный … (Филин).*

***Педагог*:**

*–* Молодцы! Вот сколько лесных жителей мы вспомнили! А теперь поможем им сделать запасы на зиму.

**7. Имитационная подвижная игра «За грибами»**

*Все зверушки на опушке*

*Ищут грузди и волнушки.* (Дети идут по кругу)

*Белочки скакали,*

*Рыжики срывали.* (Скачут вприсядку, «срывают» грибы)

*Лисичка бежала,*

*Лисички собирала.* (Бегут, «собирают» грибы)

*Зайчатки скакали,*

*Опятки искали.* (Скачут, делают вид, что ищут и собирают грибы)

*Медведь проходил,*

*Мухомор раздавил.* (Двигаются из стороны в сторону, вразвалку, в конце строки топают ногой)

**Педагог:**

*–*  Какой богатый урожай мы собрали! Целое лукошко грибов! Давайте немного отдохнем перед обратной дорогой.

**8. Упражнение на релаксацию «Летний денек»**

***Педагог*:**

*–* Опираемся на спинку стула, расслабляем все мышцы, закрываем глаза, дышим глубоко и спокойно.

  *Я на солнышке лежу,
Но на солнце не гляжу.
Глазки закрываю,*

*Глазки отдыхают.*

*Солнце гладит наши лица,
Пусть нам сон хороший снится.
Мы немножко отдохнем*

*И в обратный путь пойдем.*

Упражнение проходит под звучание спокойной музыки.

**9. Завершение занятия**

***Педагог*:**

*–* Ну что, ребята, понравилось вам в лесу? Давайте поблагодарим лесных жителей за радушный прием, а нам уже пора возвращаться.

*По тропинке, по дорожке*

*Зашагали наши ножки.*

*Хорошо ты нам знакома,*

*Приведи, дорожка, к дому!*

***Дети*** вновь проходят по сенсорной дорожке

***Педагог*:**

*–* Вот мы и вернулись домой! Давайте похлопаем друг другу, поблагодарим друзей за хорошую компанию и весело проведенное время!