**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243 г. Челябинска»**

**Перспективный план**

**патриотическое воспитание дошкольников**

**«Мой родной Южный Урал»** **для детей старшего дошкольного возраста**

Выполнила старший воспитатель

высшей квалификационной категории

Блинкина Елена Борисовна

2022г

Г.Челябинск

В настоящее время назрела одна из наиболее актуальных проблем, стоящих перед дошкольным образованием – воспитания у детей ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Одним из принципов ФГОС дошкольного образования является приобщение детей к традициям семьи, общества и государства, формирование познавательных интересов ребёнка в различных видах деятельности.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного города.

Патриотическое воспитание современных детей старшего дошкольного возраста – это не только воспитание любви к семье, родному дому, городу, родной природе, бережного отношения к культурному достоянию своего народа и представителей других национальностей Южного Урала, а также воспитание уважительного отношения к труженику и к результатам его труда, к защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Богатство декоративно-прикладного искусства Урала создает большие возможности педагогам для проявления своей деятельности в учебно-воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Урал богат своими сказами, легендами, народными песнями, а также Каслинское, Кусинское литье из чугуна, Златоустовская гравюра на стали, камнерезное **искусство,** росписи по дереву и металлу, красота самоцветных камней.

Перспективный план «Мой родной Южный Урал» составлен в целях реализации ФГОС дошкольного образования и направлен на ознакомление детей со своим краем, его природой, с традициями и обычаями своего народа.

**Цель:** Развивать интерес к жизни людей на Южном Урале. Формировать патриотически развитую личность детей дошкольного возраста средствами народного творчества Южного Урала. Воспитывать детей на непрерывных связях истории прошлого и настоящего.

**Задачи*:***

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.

- Знакомство детей с символами России. Челябинска и Челябинской области (герб, гимн, флаг).

- Развитие интереса к русским традициям и промыслам Южного Урала.

- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в следующих блоках:

* Мой родной край.
* Природные особенности Южного Урала.
* Культурные традиции народов Южного Урала.
* Символика родного города, края
* Памятные места г. Челябинска.
* Сказы П.П. Бажова.
* Декоративно-прикладное искусство народов Южного Урала.
* Самоцветы Южного Урала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок | Мероприятие | Задачи |
| Мой родной край. | Беседа «История возникновения г. Челябинска» | Познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него  |
| Беседа «Моя Родина – Урал! ». | Продолжать расширять знания детей об Урале, как о родном крае. |
| Рисование «Портрет моей семьи» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своей семье |
| «Мой любимый город» | Формировать у детей представление о Родине. Воспитывать у детей интерес к истории своего города, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. |
| НОД по теме «Народы Южного Урала» (русские, башкиры) | Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям |
| Природные особенности Южного Урала. | Создание альбомов «Волшебная книга природы» | Вызвать желание детей отражать свои впечатления в творческой деятельности. |
| НОД по теме «Озера и реки Южного Урала» | Продолжать учить детей выделять связи и взаимосвязи в различных экосистемах |
| «Загадки Южного Урала» | Уточнять и расширять знания детей о многообразии природных уголков Южного Урала |
| «Животные и птицы Южного Урала» | Учить замечать особенности поведения некоторых животных и птиц, уточнить ъ, какую пользу они приносят |
| Культурные традиции народов Южного Урала. | «Русская народная культура и традиции» | Расширять знания детей о культуре и традициях русского народа. Вызвать интерес к русским традициям. |
| «Мы – южноуральцы» | Формировать чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Урала. |
| Рисование «Мы вместе» | Продолжать формировать представление о том, что в нашем родном городе живут люди разных национальностей. |
| Аппликация «Родной край Урал» | Уточнить знания детей о народных промыслах Урала. Закрепить знания детей о народном костюме |
| «Уральские посиделки» | Воспитывать интерес к народным традициям и обычаям, углубить знания о народных праздниках |
| Конструирование «Бревенчатый дом» | Создать условия для формирования представлений об избе, как о предмете русского быта, через изготовление избы из трубочек. |
| Лепка «Предметы народного домашнего обихода» | Продолжать учить изображать декоративную посуду, передавая особенности формы и росписи. |
| Символика родного города, края | «Герб Челябинска и Челябинской области» | Познакомить детей с гербом и флагом родного города и Челябинской области. Дать представление о том, что герб и флаг являются символами государственной власти |
| Чтение русских народных сказок о подвигах русских богатырей | Приобщить детей к устному народному творчеству и истории народа через чтение былин. |
| Коллективная работа «Эмблема группы» | Формировать умение работать в команде: обсуждение особенностей группы, способов изображения цвета, формы щита |
| Герб семьи | Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье |
| Памятные места г. Челябинска. | День рожденья города | Воспитание у детей любви к своему родному городу, формирование интереса к прошлому и настоящему города |
| «Памятники нашего города» | Расширить и углубить знания детей о достопримечательностях города. |
| «Помним. гордимся» | Познакомить детей с памятниками, посвященными Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. |
| Рисование «Самые красивые места в нашем городе» | Воспитывать любовь к родному краю, его самым красивым местам и достопримечательностям. |
| Создание макета «Челябинск - город будущего.» | Создание интересных архитектурных сооружений: домов-символов, закрепление интереса к изобретательству |
| Сказы П.П. Бажова. | «Волшебные сказки и сказы седого Урала» | Продолжить знакомство детей с историей Урала через сказы П.П. Бажова |
| «Знаменитые поэты и писатели Южного Урала» | Приобщение детей к культурным ценностям и народным традициям Южного Урала. Формировать представление об уральских писателях – сказители П. Бажове. Познакомить детей с творчеством Н.В. Пикулевой, Н.П Шилова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, Л.К. Тиличевой |
| «Сказы П.П. Бажова» | Расширить и закрепить знания о творчестве уральского сказителя П.П. Бажова |
| Декоративно-прикладное искусство народов Южного Урала. | * «Умельцы Урала»
 | Формировать представления детей об удивительной славе уральских мастеров (Каслинское, Кусинское литье, Златоустовская гравюра на стали, камнерезное **искусство**) |
| «Декоративная роспись» | Воспитывать интерес к народному изобразительному искусству и фольклору (Урало-сибирская роспись) |
| «История создания народной игрушки» | Дать представление о народной игрушке, народных промыслах, воспитывать интерес к народному творчеству. |
|  | Конструирование «Малахитовая шкатулка» | Закрепить названия полезных ископаемых нашей Земли, их обозначения на карте, применение в промышленности. Продолжать учить конструировать из картона коробочки прямоугольной формы, с помощью техники, имитирующей «русскую мозаику». |
| Самоцветы Южного Урала. | «Богатство Южного Урала» | Формировать духовно-нравственные чувства, ценности, через чтение художественной литературы, стихов о Родине, России, Уральском крае, в художественно-творческой деятельности. Закрепить название поделочных камней. |
| Рисование «Узоры седого Урала» | Приобщение детей к народной культуре через декоративно-прикладное искусство; знакомство с уральской домовой росписью |
| Самоцветы Урала | Познакомить с богатством родного края; дать представление о минеральных ресурсах Урала, полезных ископаемых. |