**Сценарий к мероприятию «День Космонавтики»**

**Цель:** Ознакомление обучающихся с миром космоса.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о космических полетах;

2. Познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К.Э. Циолковским, С.Б. Королевым.

3. Закрепить знания детей о том, что первыми космонавтами стали граждане СССР Юрий Гагарин и Валентина Терешкова.

4. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный и бесстрашный человек.

5. Воспитывать в детях гордость за свою страну.

**Оборудование**: презентация с изображением планет, звездного неба, космического пространства, портреты К.Э. Циолковского, С.П. Королёва, Ю.А. Гагарина, В.Н. Терешковой, фотографии запуска ракет с космодрома «Байконур»,

*Слайд с космосом.*

*Звучит космическая музыка (СПЕЙС).*

**Ребёнок 1.** (слайд Земной шар)

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Чудес нам всех не перечесть,

Одно из них названье есть!

Леса, и горы, и моря –

Все называется Земля!

Если в космос ты взлетишь,

То из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету.

Ребенок уходит, музыка громче, потом выключить.

**Ведущий.** Сегодня, ребята, наша страна отмечает День Космонавтики. Кто помнит, почему именно 12 апреля отмечают этот праздник? (Ответ зала).

12 апреля 1961 года впервые в мире в космос полетел человек. Это был советский космонавт на первом космическом корабле «Восток». *Демонстрация слайда «Старт космического корабля «Восток», 12 апреля 1961 года».* Кто знает, как зовут первого советского космонавта? (Ответ из зала).

*Демонстрируется портрет Гагарина Юрия Алексеевича.*

**Ребенок 2.**

«Первый космонавт»

На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток!

А корабль назывался «Восток»!

Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый с прищуром,

Его звали Гагарин Юра!

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин…

Каким по счету будешь ты? (В. Орлов)

Ребенок уходит, музыка громче, потом выключить.

**Ведущий.** Но прошло немного времени и в космос полетела женщина, кто знает имя первой космонавтки? (ответ из зала)

Валентина Николаевна Терешкова.

*Демонстрируются слайд «Терешкова В.Н.»*

**Ребенок 3.**

«Я – Чайка!» - слышится опять

Над звездною пучиною,

А как же эту чайку звать?

Да просто Валентиною.

Ей подчиняются рули

И двигатели грозные

И пропускают дочь Земли.

Все светофоры звёздные!

Музыка громче, потом тише.

**Ведущий.** А Вы знаете, кто побывал в космосе раньше, чем люди? (Ответы детей из зала)

3 ноября 1957 в герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака-Лайка. За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? (Ответ из зала). Вслед за Лайкой последовали Белка и Стрелка. Все они честно послужили великой мечте. Затем в 1961 году впервые полетел человек.

Демонстрируются слайды «Первый спутник», «Белка и Стрелка».

 Но, прежде всего, это праздник - космонавтов и тех, кто участвует в разработке и создании космических ракет. А кто такие космонавты? (ответы из зала)

*Слайд космонавта.*

**Вед.** Космонавтами называются летчики, которые управляют космическими кораблями. Космонавтами называют так же членов экипажа, которые проводят исследования на борту. Это могут быть биологи, врачи и люди других профессий.

Ведущий. Как вы думаете, каким должен быть космонавт. (Ответы детей)

Какими качествами должен обладать космонавт? (Ответы детей). Имеет отменное здоровье, чтобы переносить чувство невесомости, колоссальные перегрузки при взлете и при приземлении, употреблять пищу не так, как все люди на земле.

Музыка сначала тихо, потом громко. (Музыка Спейс).

**Ребенок 4.**

Космонавты, спасибо вам.

Современники наши, - спасибо!

Я в приливе взволнованных чувств

Благодарен вам снова и снова:

Вы открыли землянам

Страницы небесных красот,

Показали нам Землю

С невиданных прежде высот.

**Вед**. - Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос?

**-** Что помогает ученым наблюдать за звездным небом?

**-** Что они могут увидеть в телескоп? (Ответы из зала).

Они могут увидеть другие планеты, звезды, черный дыры. (Слайды с черными дырами, астероидами, кометами, спутники).

*Демонстрируется слайд «Звёздное небо», с черными дырами, астероидами,*

*кометами, спутниками.*

Выходят двое детей.

*Демонстируется слайд «Звездное небо».*

**5 ребенок.**

Что такое звезды?

Что такое звёзды?

Если спросят вас -

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор -

Каждая звезда!

*Демонстрируется слайд «Луна»*

**6 ребенок**. Луна.

Верный спутник, ночей украшенье,

Дополнительное освещенье.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

*Слайд с телескопом и галактики.*

**Вед.** Вселенная насчитывает бесчисленное количество галактик. Некоторые имеют огромные размеры, другие, по космическим меркам, не так уж и велики. Как называется наша галактика?

*Слайд галактики.*

**Ведущий.** Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете? (ответы из зала)

*Слайд солнечной системы и планет*ы. Музыка космическая. Выходят трое чтецов.

*Демонстрируется слайд «Марс»*

**7 ребенок.** Марс.

А во тьме

Под багровым светом,

Из глубин космического льда

Смотрит Марс –

Безлюдная планета,

Хмурая военная звезда.

*Демонстрируется слайд «Сатурн»*

**8 ребенок**. Сатурн.

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо —

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.

Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

*Слайд Земля*

**9 ребенок. Планета Земля.**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нет!

Музыка громче, тише (Спейс).

**Ведущий**. Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. Если есть, то кто там живет? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И что придумали ученые? (Ответы зала)

*Слайд ракеты*

**Ведущий**. Кто же в России придумал первую ракету? (Ответы из зала)

Константин Эдуардович Циолковский

*Демонстрируется слайд «К.Э Циолковский»*

Вед. Жил в городе Калуге учитель К. Э Циолковский. Он очень любил наблюдать в темноте за звездами, изучал их и очень ему захотелось до этих далеких планет долететь. И задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до какой-нибудь планеты. Он проводил расчеты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат. Но к сожалению, у него не было возможности такой летательный аппарат построить.

 А кто же все-таки сделал такой летательный аппарат? (Ответы из зала).

**Вед**. Сергей Павлович Королев.

*Демонстрируется слайд «Королёв С.П.»*

*Слайды с космическими кораблями.*

**Ведущий**. Только через много-много лет другой ученый конструктор

 С.П Королев смог сконструировать первый космический спутник. В общую работу включились новые тысячи изобретательных умов и новые сотни тысяч умелых, талантливых рук.

А теперь завершим свою программу с помощью игры «Космонавты».

*Подвижная игра «Космонавты».*

Общее количество мест, должно быть меньше количества играющих детей. Посадочные площадки космонавтов взявшись за руки ходят по кругу приговаривая:

«Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет, опоздавшим места нет.»

С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в ракете.

Те, кому не хватило места, остаются на космодроме, а те, кто сел закрывают глаза, по очереди рассказывают, где пролетают и, что видят. После этого все снова встают в круг и игра продолжается.

Исполняется песня группы Space.

Спасибо за внимание. До новых встреч!