МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО АДА

«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

«РЯБИНКА»

ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ПЕРЕСКАЗ»

Составили:

учитель-логопед

1 квалификационной категории

Каляан Наталья Викторовна

воспитатель

1 квалификационной категории

Акимова Ирина Николаевна

с. Мильково

2022 г.

**Цель**: Учить пересказывать, составлять рассказы цепной структуры по картинно-графическим планам.

**Задачи**:

1. Закрепить и расширить знания о диких животных наших лесов, обогащать словарный запас.
2. Формировать согласование числительных от 1 до 5 и слова много с существительными.
3. Продолжать учить использовать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных.
4. Учить пересказывать и составлять рассказы цепной структуры по картинно-графическим планам.
5. Развивать внимание, память, мышление, общую моторику.
6. Воспитывать навыки организационного поведения.

**Оборудование**:

* предметные картинки медведь, заяц, белка, лиса, ёж, волк;
* игрушки большие и маленькие: грибы, ягоды, шишки, орехи;
* корзинка, тарелочка плетёная;
* цифры от 1 до 5;
* картинно-графический план рассказа цепной структуры;
* презентация;
* резиновые кочки;
* магнитофон.

Ход занятия

**I. Организационный момент.**

(дети полукругом у телевизора)

- Я пришла на работу и обнаружила письмо, похоже оно из леса.

«Ребята, помогите, беда. Лиса-проказница в лесу всё перепутала».

- Ребята, мы с вами отправляемся на прогулку в лес.

(дети стоят в кругу, звучит музыка «шум леса»)

- Отгадайте загадки, и узнаете, кто живёт в лесу.

(На экране презентация осень и дикие животные).

* Летом серый, а зимой белый. (заяц)
* Он зимой в берлоге спит, до весны-красны храпит. (медведь)
* Летом рыжая, а зимой серая. (белка)

- Отлично, всех отгадали, а одним словом как их всех назвать? (дикие животные лесов).

**II. Основная часть.**

**1. Игра «Один, два, три, четыре, пять – надо всех пересчитать»**

- В лесу разбежались животные, помогите их пересчитать. Мальчики будут считать зайцев, а девочки – белочек. (одна белочка, две белочки… один заяц, два зайца…).

(дети проходят к столам с цифрами).

- Спасибо большое всех пересчитали правильно.

**2. Игра «Путаница»**

- Лиса перепутала предложения, будьте внимательны.

* В лесу живёт много медведи. (в лесу живёт много медведей)
* В лесу живёт много лисы. (в лесу живёт много лис)
* В лесу живёт много волки. (в лесу живёт много волков)
* В лесу живёт много зайцы. (в лесу живёт много зайцев)
* Пять волки собрались в стаю. (пять волков собрались в стаю.
* На поляне пасётся стая олень. (на поляне пасётся стая оленей)

- Молодцы исправили предложения. Пойдемте по тропинке, переступайте через кочки.

(дети встают в круг на ковре).

**3. Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер осенний щеки надул | Дети надувают щёки. |
| И на деревья сильно подул. | Делают сильный выдох. |
| Ветки качнулись и затрещали. | Качают поднятыми вверх руками. |
| Листья давно все на землю упали. | Приседают на корточки, ладони кладут на пол. |
| Медведи в берлогах скоро уснут. | Кладут руки под щёку. |

**4. Игра «Запасливые еж и белочка»**

- Белка и ёж сделали запасы на зиму, а лиса их раскидала, давайте поможем им, разложим крупные запасы в корзинку, а в тарелочку - маленькие.

(Дети проходят к столам с корзинкой и тарелочкой)

(Включается шум леса, дети раскладывают запасы).

- Давайте посмотрим, что запасли животные. (поочерёдно достаю предметы)

Гриб – грибочек, ягода – ягодка, шишка - шишечка, орех - орешек.

- Спасибо, большое ребята, проходите садитесь на стульчики.

**5. Игра «Думай старательно, отвечай внимательно»**

Помогите, подскажете:

- У кого больше лап, у ежа или у медведя?

- У кого лапы больше, у ежа или медведя?

- У кого больше хвост, у зайца или у лисы?

- У кого больше глаз, у волка или у белки?

- У кого копыта длиннее, у оленя или у кабана?

- У кого толще лапы, у лисы или у медведя?

**6. Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме»**

- Какое сейчас время года? (Осень)

- Чем заняты дикие животные осенью? (готовятся к зиме)

- Как медведь готовится к зиме? (ищет место где устроить себе берлогу)

- Как белка готовится к зиме? (меняет мех рыжий на серый)

- Как заяц готовится к зиме? (меняет мех серый на белый)

**7. Чистоговорки:**

- Повторяйте за мной чистоговорки про зайца.

яц-яц-яц – ко мне скачет заяц.

Цы-цы-цы – заяц любит леденцы.

Ца-ца-ца – нет у зайца леденца.

Ец-ец-ец – где взять леденец?

Цо-цо-цо – посмотрите под крыльцо.

Цы-цы-цы – вот где леденцы!

Цу-цу-цу – рады зайцы леденцу!

**8. Упражнение «Посмотри, послушай, расскажи»**

- Посмотрите, это схемы, давайте составим рассказ «Как заяц готовился к зиме».

 *«По небу летел лебедь. Лебедь уронил белое пёрышко. Белое пёрышко увидел заяц. Заяц подумал, что это снежинка. Если это снежинка, то, значит, скоро придёт зима. А если скоро придёт зима, то надо поменять серую шубку на белую. И поменял заяц свою шубку.»* (1-2 ребёнка)

- Кто летел по небу?

- Что уронил лебедь?

- Кто увидел белое пёрышко?

- О чём подумал заяц?

Составьте сами рассказ «Как белочка готовилась к зиме».

*«По небу летел лебедь. Лебедь уронил белое пёрышко. Белое пёрышко увидела белочка. Белочка подумала, что это снежинка. Если это снежинка, то, значит, скоро придёт зима. А если скоро придёт зима, то надо поменять рыжую шубку на серую. И поменяла белочка свою шубку.»* (1-2 ребёнка)

- Следующая схема, послушайте рассказ «Как медведь готовился к зиме»

*«По небу летел лебедь. Лебедь уронил белое пёрышко. Белое пёрышко увидел медведь. Медведь подумал, что это снежинка. Если это снежинка, то, значит, скоро придёт зима. А если скоро придёт зима, то надо искать берлогу. Нашёл медведь берлогу и уснул в ней до весны.»*

Составьте сами рассказ «Как ёж готовился к зиме»

*«По небу летел лебедь. Лебедь уронил белое пёрышко. Белое пёрышко увидел ёж. Ёж подумал, что это снежинка. Если это снежинка, то, значит, скоро придёт зима. А если скоро придёт зима, то надо искать норку. Нашёл ёж норку и уснул в ней до весны.»*

**III. Итог занятия**

- Спасибо, вам большое вы очень много знаете о животных наших лесов и помогли им, до свидания, возвращаемся в детский сад. (звучит музыка «шум леса»).