Конспект занятия в старшей группе

***«Все препятствия пройдём и сигналы светофора мы найдём!»***

**Программное содержание:**

**Цель занятия.**Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи: Образовательные:** закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД**.**

**Развивающие:**расширять знания детей сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.

**Воспитательные:**формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения**.**

**Активизация словаря:** закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, регулировщик; закрепить в речи названия дорожных знаков**.**

**Материал к занятию:**дорожные знаки, макет дороги, автобус, мячик.

**Методические приёмы**: проблемная ситуация; вопросы причинно-следственного характера, предварительный настрой.

**Методы и приемы:**художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Предварительная работа**: беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»; - дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»; - чтение художественной литературы: С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор».- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус»- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

***Ход занятия:***

*1. Воспитатель и дети собираются в круг (звучит песня «О дружбе»)*
**Воспитатель:** Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.
Дети, посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу, подарите своим друзьям частичку своего хорошего настроения, и вы увидите, как друзья улыбнутся вам в ответ.
**Воспитатель:** Как красиво поется в этой песне о друзьях! А вы дружные ребята?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Молодцы! Только дружным ребятам по плечу самые сложные и интересные дела, приключения и путешествия.

2. *(Во время игры детей звучит входящий звонок скайпа. Воспитатель обращает внимание детей на него. Спрашивает, что это за звук. Выясняют, что эго звук входящего звонка.)*

**Воспитатель:** Интересно, кто это нам звонит? *(смотрит в ноутбуке*) Ребята, это Незнайка. Давайте посмотрим, что он хочет нам сказать? (*Смотрят запись, на которой видео-рассказ Незнайки.)***Незнайка:** (видеорассказ) «Здравствуйте, ребята! Это я, Незнайка. Я ехал по дороге и случилось беда! Всё движение на дороге остановилось. Хулиганы стреляли из рогаток и разбили все огоньки у светофора. Теперь нужно починит светофор. Если хотите мне помощь попробуйте починить светофор.  Но нужно будет выполнить задания. Вам придётся постараться. До встречи. Желаю удачи».

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем Незнайке? Кто нам в этом может помощь?

**Дети:** Нам поможет РЕГУЛИРОВЩИК. Он регулирует движение: указывает, кому стоять, а кому ехать. В руках у него специальная палочка – жезл.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в **игру «Регулировщик».**  Кто хочет исполнить роль регулировщика? *(Ребёнку вручается жезл)*

Ход игры: *Дети встают в круг, посередине регулировщик. В руках у него жезл.*

*Если рука у регулировщика поднята вверх, то мы с вами стоим на своих местах. Если регулировщик правую руку вытянул вперед, то мы шагаем на месте. Если регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз, то мы идем по кругу. (Пешеходы выполняют сигналы регулировщика)*

- Давайте сделаем доброе дело - вернем светофору огоньки. Я вам в этом с удовольствием помогу. Отправляемся?...  Не испугаетесь в пути?... Все трудности преодолеете?

- Вот и замечательно!  Наш путь лежит на автобусную остановку. Вперёд, ребята!

*Дети организованно идут к знаку «Автобусная остановка». Дети рассматривают макет дороги.*

- Кем становятся люди, выходя из дома? (пешеходами, участниками дорожного движения)

- А когда пешеходы хотят воспользоваться общественным транспортом, они становятся?...   (пассажирами)

- Где пешеходы ожидают общественный транспорт? (на остановке  общественного транспорта).

- Какие знаки указывают  место остановки общественного транспорта? Ребята, давайте найдем соответствующие знаки и объясним значение каждого из них (остановка трамвая, автобуса, троллейбуса).

- Где мы можем увидеть трамвай и троллейбус? (в городе Казань)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним поведения на остановке общественного транспорта.

1-й  -  не подходить близко к проезжей части, находясь на остановке, стоять подальше от бордюра;

2-й - внимательно наблюдать за движением транспорта;

3-й - не бежать за транспортом и в последний момент не запрыгивать на подножку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете как вести себя на остановке общественного транспорта. Ой, ребята, да здесь спрятан сигнал светофора – **красный** цвет.

**Воспитатель:** Следующийнаш путь лежит на детскую игровую  площадку. Мы  поедем  туда на автобусе. Ребята скоро подойдет автобус,  и мы станем его пассажирами. Необходимо выбрать водителя, который должен быть очень внимательным.Ребята давайте выполним несколько упражнений на внимание и ориентировку в пространстве:

*- поднять правую руку вверх, а левой дотронуться до носа;*

*- встать на левую ногу, а правой нарисовать круг в воздухе;*

*- моргнуть правым глазом;*

*- хлопнуть по левому колену двумя руками;*

*- левую руку поставить на пояс, а правой погладить себя по голове.*

**Воспитатель:** Самый внимательный ребенок стал у нас \_\_\_\_\_\_\_.Он будет водителем, а я буду кондуктором.

 А теперь, дети, берите билетик!

Билеты разные: желтые, зеленые, красные!

На них кружочки посчитайте

И в салоне с нужной цифрой

Себе место выбирайте.

*Дети садятся в автобус и исполняют песню «Наш автобус голубой», сл. Т. Волгиной, муз А Филиппенко.*

***Воспитатель: «***Следующая остановка «Детская площадка»».Чтобы попасть на игровую площадку - надо перейти через проезжую часть, не нарушая правила дорожного движения.

- Какие дорожные знаки помогут нам безопасно перейти дорогу?

(светофор, знак «Пешеходный переход», дорожная разметка)

- А давайте мы с вами поиграем с мячом на детской площадке.

**Игра «Веселый мяч».**

Ты катись, веселый мячик,

Быстро-быстро по рукам,

У кого веселый мячик,

Тот сейчас попрыгает нам. (приседание сделает нам)

**Воспитатель:** Вы любите смотреть мультфильмы? У нас есть отличная возможность посмотреть мультфильм на свежем воздухе. **Мультфильм** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Вам понравился мультфильм?

**Воспитатель:**Ребята, на перекрестке много машин. Машины не едут, пешеходы не знают, как перейти дорогу, светофор не работают. Что мы должны предпринять в этой ситуации? (Позвонить в отделение ГИБДД и вызвать милиционера - регулировщика, чтобы он смог разрулить опасный момент на дороге).

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. За активность и внимание вам можно вручить жёлтый сигнал светофора. В наших руках уже два сигнала светофора – жёлтый и красный. Какого сигнала нам не хватает? *(зелёного)* По дороге в детский сад мы обязательно найдем и зеленый сигнал светофора.

*Дети подходят к проезжей части. Выходить регулировщик с жезлом.*

**Регулировщик:** Здравствуйте, ребята! Я регулировщик. Регулирую движение на дороге. Давайте я вам помогу перейти через дорогу *(переходят через дорогу).* Молодцы! Вы хорошо справились. Желаю вам быть грамотными пешеходами и всегда соблюдать правила дорожного движения. И вручаю вам последний сигнал светофора- зеленый. Сейчас можно починить наш сломанный светофор (*зажигают светофор).* **Воспитатель:** Спасибо тебе, регулировщик. Вот и закончилось наше путешествие. Мы вернули светофору сигналы. Уверен, аварий на дороге станет меньше.

- Ребята, интересным было наше путешествие? О каком профессии мы с вами узнали?

-Что вам запомнилось?

-Что было новым для вас?

-Что было трудным?

**-** Вот и закончилось наше путешествие.

**-** Ребята, где мы с вами останавливались? *(на остановках)*

**-** Ребята, а что нового вы сегодня узнали? *(знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» и где их можно встретить).*

*Определение перспективы дальнейшей деятельности.*

- Есть еще много других знаков, которые помогают водителям и пешеходам правильно вести себя на дороге. Вы хотите узнать какие? Тогда в следующий раз мы с вами отправимся на поиски новых для нас знаков.

*Оценка деятельности детей.*

**-** Вы сегодня очень постарались, были внимательными и послушными участниками дорожного движения. Придя домой, расскажите о нашем путешествии своим родителям! За ваше усердие, трудолюбие и задор мы со Светофором дарим всем веселые Светофорчики, которые помогут вам вспомнить дома все, что происходило сегодня у нас в группе и никогда не забывать правила дорожного движения!

***«Все препятствия пройдём, но светофорчик мы найдём!»***

**Актуальность:**

Данная методическая разработка (игра - квест) посвящена актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность  игры - квеста связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников игры - квеста. Ежегодно в России в дорожно-транспортные происшествия попадают до 1500 детей, многие получают травмы различной степени тяжести. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения и безучастное отношение  взрослых.

**Цель:**

Формирование навыков  безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

Образовательные:

-    закреплять и расширять знания о правилах дорожного движения и прививать устойчивые  навыки безопасного поведения на дорогах города в любой дорожной ситуации;

-      закреплять умение различать и понимать дорожные знаки.

-   формировать умение планировать этапы своих действий на дороге;                                                    -      закреплять навыки музыкального исполнительства;

Развивающие:

-      формировать умение предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их и  принимать грамотные решения;

-      развивать познавательную активность, логическое мышление, память,  внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке;

-      развивать певческие навыки, навыки выразительного движения под музыку.

Воспитательные:

-      воспитывать осторожность и бережное отношение к своему здоровью;

-      воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая  потребность в    соблюдении правил дорожного движения;

 -     воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям, совместно решать поставленные задачи.

-     воспитывать у детей культуру поведения на сцене;

 **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное  развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**

1.     Разучивание песен, танцевальных композиций.

2.      Беседы по **правилам дорожного движения**

3.      Обыгрывание игровых проблемных ситуаций

4.     Разучивание музыкальных игр по правилам дорожного движения.

**Материал к занятию:**  Мультимедийная презентация.  Макет светофора,  пешеходного перехода, **дорожные знаки,**мяч, машины, предметные картинки, рисунки - схемы, кукла, яркий рюкзак. Музыкальный центр.

**Ход игры - квеста:**

***Действие происходит в групповой комнате. Воспитатель собирает детей в кружок и спрашивает, почему сегодня многие  опоздали в детский сад.***

**1-й ребёнок:**Мы попали в огромную пробку!
**2-й ребёнок:**Наш трамвай не смог проехать через перекрёсток!
**3-й ребёнок:**А у нас автобус столкнулся с троллейбусом!
**Воспитатель:**Ребята, какие страшные новости вы принесли сегодня в группу. Что же случилось? Почему транспорт не смог без аварий ездить по дороге?
**1-й ребёнок:**Я заметил, что с перекрёстка исчез светофор.
**2-й ребёнок:**Я тоже!
**3-й ребёнок:** И я его сегодня не заметил!

***Раздаются звуки летящего транспортного средства. В зал на ступе влетает баба Яга со светофором в руках.***

**Баба Яга:**Ой! Где это я приземлилась? Эх, опять мой навигатор сломался! Надо же, к детишкам каким – то прилетела! И чего это вы, соколики, здесь делаете? Помогли бы бабусе из её транспортного средства выбраться!

***Дети помогают бабе Яге.***
**Ведущий:**Здравствуй, Бабушка Яга!
**Баба Яга:**Здрастье, коль не шутите!
**Ведущий:**А попала ты, баба Яга в детский сад. И, видимо, не зря ты сюда попала. Смотрю, светофор у тебя в руках. Не на перекрёстке ли ты его взяла? Сегодня у нас в городе возникли  большие проблемы с движением  транспорта.
**Баба Яга:**Ничего не знаю! Это теперь мой светофор! Мне он в лесу тоже пригодится! Надоело мне постоянно то со Змеем Горынычем,  то с Хоттабычем на ковре  - самолете сталкиваться.  А Карлсон вообще дорогу  никогда не уступает, шалит постоянно! Вот я и решила светофорчик приобрести, чтобы наладить движение. Только вот не знаю я, какой  свет для чего горит! Может,  поможете мне, детки?
**Ведущий:**Конечно, поможем! И ты поймёшь, что без светофора в городе никак не обойтись! И, надеемся, ты нам его вернёшь!

***Дети исполняют песню  «Три друга пешехода», сл. В Алексеева, муз. В. Юдахиной:
1. Красный свет – твой первый друг -
Деловито-строгий.
Если он зажёгся вдруг -
Нет пути-дороги!***

***2. Жёлтый свет – твой друг второй -
Даст совет толковый:
Стой! Внимание утрой!
Жди сигналов новых!***

***Третий друг – зелёный свет -
Со своим советом:
Проходи! Угрозы нет!
Я ручаюсь в этом!***

***Припев: Три друга пешехода в любое время года!*
Баба Яга:**Замечательная песня! Вот я и говорю, что мне без светофора в лесу никак не обойтись.  Поэтому вам я его не отдам!
**Ведущий:**Послушай, баба Яга! Это хорошо, что ты хочешь наладить  движение в лесу!  Но ведь ты взяла светофор, который помогал двигаться транспорту на улицах города.  А это очень плохо. Придётся, всё-таки, вернуть тебе светофор!
**Баба Яга:**Ни за что! Ишь, чего придумали! Я старалась, винтики, шурупчики откручивала,  а они – верни! Даже и не мечтайте! Всё! Больше мне с вами разговаривать некогда! В лес пора! Полетела!

***Баба Яга садится в ступу и улетает.  Из ступы при взлёте  выпадает старинная книга.***

**Ведущий:**Улетела баба Яга, и светофор нам не оставила. Ребята, но мы должны обязательно вернуть его  на улицы города. Иначе мы так и будем попадать в аварии, и всегда опаздывать!

***Обращает внимание на упавшую книгу.***

Посмотрите, баба Яга обронила старинную книгу.



***Поднимает книгу и читает название****:* «Книга вопросов и ответов». Какая интересная книга.  Теперь, ребята, нам обязательно нужно найти бабу Ягу. Вернём ей книгу и постараемся забрать светофор.  А книга вопросов и ответов нам в этом поможет. Какой первый вопрос мы зададим книге?

**Дети:**Как найти бабу Ягу?

***Звучит волшебная мелодия. Воспитатель открывает книгу. Задает вопрос и читает ответ.***

**Воспитатель:***(читает)* «Чтобы найти бабу Ягу, необходимо отправиться в глухой, дремучий лес. По пути вы должны найти  три сигнала светофора, чтобы обменять их у бабы Яги на  украденный светофор. А чтобы не заблудиться в пути, возьмите в помощь  карту».

***Показывает детям карту.***

**Воспитатель:**Какая интересная карта! Здесь всё очень подробно написано. Отправляемся?...  Не испугаетесь в пути?... Все трудности преодолеете?
Только у меня  есть ещё один вопрос: «Могут ли маленькие дети отправиться в дальнее путешествие без взрослых?»

***Открывает волшебную книгу. Звучит музыка. Появляется дядя Стёпа – милиционер.***

**Воспитатель:**



А вот и ответ  на наш вопрос!

**Дядя Стёпа:**Здравствуйте, мои друзья!
К вам спешу на помощь я!
По фамилии Степанов.
И по имени Степан,
Из районных великанов
Самый главный великан.
И скажу я вам, ребята,
Что в милиции служу,
Потому, что службу эту
Очень важной нахожу!

Знаю, ребята, вы хотите сделать доброе дело - вернуть светофор на перекрёсток. Я вам в этом с удовольствием помогу. Ведь одним в дальнюю дорогу отправляться опасно!

**Воспитатель:**Вот и замечательно!  Посмотрим нашу карту. Наш путь лежит на автобусную остановку. Вперёд, ребята!

***Дети организованно спускаются в музыкальный зал. В зале****-****игровая среда «Улицы города» (остановка общественного транспорта, пешеходный переход, дорожные знаки, макет автобуса, игровая площадка).***

***Дядя Стёпа проводит беседу «Это должен знать каждый»:***

- Кем становятся люди, выходя из дома? (пешеходами, участниками дорожного движения)

- А когда пешеходы хотят воспользоваться общественным транспортом, они становятся?...   (пассажирами)

- Где пешеходы ожидают общественный транспорт? (на остановке  общественного транспорта)

- Какие знаки указывают  место остановки общественного транспорта?

***Детям предлагается  найти соответствующие знаки и объяснить значение каждого из них (остановка трамвая, автобуса, троллейбуса, маршрутного такси).***

***Звучит музыка. На остановку прилетает Карлсон с футбольным мячом.***

**Карлсон:**Привет, друзья!  Ух! Как много здесь мальчишек! Я приглашаю вас поиграть в футбол.

**Дядя Стёпа:**Позвольте, гражданин! Разве можно играть на остановке!


**Карлсон:
-**Спокойствие! Только спокойствие! Очень даже можно! Воротами будет автобусная остановка. Я стою на воротах, а вы вставайте вон на ту полосатую дорожку. И-и-и «бац» по мячу!
**Дядя Стёпа:**

Стоп! Ребята, разве можно играть на остановке?

**Дети:**

Нет! Играть на остановке  опасно для жизни.

Дядя Стёпа:
Правильно, дети! Вот послушайте, уважаемый Карлсон, что произошло с серым котёнком, который не знал правил дорожного движения

***Дети исполняют песню «Кот по улице шагал», сл. С. Косенко, муз. В Юдиной:***

***1.     Серый кот по улице шагал, по улице шагал.
Пешеходных правил он не знал, конечно он не знал.
Шёл себе лениво, рот разинув,
И попал, бедняга, под машину.***

***2.     Придавило, к счастью у кота, к счастью у кота.***

***Только кончик длинного хвоста, пушистого хвоста.
Но не пострадал бы, без сомненья,
Если б знал он правила движенья.***

***Далее дети знакомят  Карлсона  с правилами поведения на остановке общественного транспорта:***

1-й  -  не подходить близко к проезжей части, находясь на остановке, стоять подальше от бордюра;

2-й - внимательно наблюдать за движением транспорта;

3-й - не бежать за транспортом и в последний момент не запрыгивать на подножку;

 **Карлсон:**Спасибо, ребята! Теперь я знаю правила, и буду играть в мяч только на футбольном поле. До свидания!

***Карлсон улетает.*
Дядя Стёпа:**
Молодцы, ребята! Вы очень хорошо рассказали Карлсону, как вести себя на остановке общественного транспорта, и за этот вы получаете первый сигнал светофора - **красный**.

**Воспитатель:**
Ура! Мы получили первый сигнал светофора. Осталось ещё два. Заглянем в нашу карту. Куда она нас поведёт?

***Дети рассматривают карту.***

Наш путь лежит на детскую игровую  площадку. Мы  поедем  туда на автобусе.

***Воспитатель сообщает детям, что скоро подойдет автобус,  и они станут его пассажирами. Необходимо выбрать водителя, который должен быть очень внимательным.
Детям предлагается выполнить несколько упражнений на внимание и ориентировку в пространстве:***

*- поднять правую руку вверх, а левой дотронуться до носа;*

*- встать на левую ногу, а правой нарисовать круг в воздухе;*

*- моргнуть правым глазом;*

*- хлопнуть по левому колену двумя руками;*

*- левую руку поставить на пояс, а правой погладить себя по голове.*

***Самый внимательный ребенок становится водителем, а воспитатель перевоплощается в кондуктора и предлагает детям приобрести билеты.***

**Воспитатель:**А теперь, дети, берите билетик!

Билеты разные: желтые, зеленые, красные!

На них кружочки посчитайте

И в салоне с нужной цифрой

Себе место выбирайте.

***Дети садятся в автобус и исполняют песню «Наш автобус голубой», сл. Т. Волгиной, муз А Филиппенко:
       1. Мы в машину всей гурьбой мели прокатиться.
          Наш автобус голубой быстро, быстро мчится.***

***2.Хорошо в машине петь, солнце ярко светит,***

***С нами   лучшие друзья  на прогулку едут.***

***3.     Вьётся речка под горой, к ней бежит дорожка,***

***Стой, автобус голубой, отдохни немножко.***

***Во время поездки воспитатель создает проблемные ситуации для детей - пассажиров:***

***В автобус входят «мама с дочкой» (девочка с куклой на руках)  и «старушка». Мальчики уступают  им место.***

**Ребёнок:**

Быть добрее к людям нужно.

Сидя в транспорте, не спи -

Малышу или старушке

Встань и место уступи!

***Далее воспитатель обращает внимание на оставленный кем-то красивый, яркий рюкзак.***

**Воспитатель:**                Вот рюкзак оставил кто-то,

                Он красивый и большой!

                Может там игрушек много?

                Мы возьмем его с собой?..

**Ребёнок:**

Может быть рюкзак оставил
Самый добрый человек?

**Воспитатель:**                   Ну, а если там опасность?...

**Ребёнок:**Мы не будем рисковать,
Отойдём скорей подальше,

И рюкзак не будем брать!

**Воспитатель:**

-  О своей находке пассажир должен сообщить водителю или  кондуктору, а они вызовут полицию.
***Звучит объявление «Следующая остановка «Детская площадка»».***
***Педагог сообщает детям, что автобус подъезжает к остановке «Детская игровая площадка».  Дети встают со стульчиков.***

**Дядя Стёпа:**Чтобы попасть на игровую площадку - надо перейти через проезжую часть, не нарушая правила дорожного движения.

- Какие дорожные знаки  и знаки-ориентиры помогут нам безопасно перейти дорогу?

(светофор, знаки «Дорожный переход», «Подземный переход», дорожная разметка)

***Дети находят эти знаки, и переходят проезжую часть в безопасном месте. На игровой площадке  дядя Стёпа проводит  игру «Путаница», напомнив детям  о том, что они  должны получить ещё один сигнал светофора.***

***Игра «Путаница»
Цель:*
*Умение классифицировать  транспорт по видам (наземный, водный, воздушный, специальный)***

***Описание:*
*Дети получают карточки с видами транспорта. На полу разложены картинки с видами реки, облаков, улиц города, огня.
Под музыку дети двигаются по залу в различном направлении. После окончания музыки, дети должны сгруппироваться: вокруг реки – водный транспорт, вокруг облаков – воздушный, вокруг улиц города – наземный, вокруг огня – специальный.***

***Дядя Стёпа хвалит  детей за активность и внимание, и вручает жёлтый сигнал светофора.***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! В наших руках уже два сигнала светофора – жёлтый и красный. Какого сигнала нам не хватает? *(зелёного)* Обратимся опять к нашей карте. Куда теперь лежит наш путь?

**Дети рассматривают карту.**

**Воспитатель:**Ребята! Мы близки к цели! Наша дорога ведёт в лес. Как же мы туда доберёмся?

***Дети предлагают различные виды транспорта.***

Посмотрите, ребята. На карте стоит значок – воздушный шар. Нам предлагают  полететь в лес на воздушном шаре.
Вы согласны?
Шар воздушный нам послушен, так и просится в полет.
И веселая команда отправленья очень ждет!

***Звучит музыка. Дети занимают места на воздушном шаре.***

***Слышится свист тормозов и звук столкновения.***

**Дядя Стёпа:**Ребята, что то случилось! Нужно срочно приземлиться, и помочь тем, кто попал в беду! Снижаемся.

***Дети выходят из воздушного шара и садятся на полянку.***

***Дети старшей группы исполняют танец «Бибика». В финале раздаётся скрежет тормозов, звуки аварии.
На полянку выходят Ёжик и Медвежонок Они ведут под руки Зайчонка с перебинтованной головой и ногой.***

**Зайчонок:**Ничего себе размялся,
По дороге прогулялся!
Это что со мною было?
На перекрестке двух дорог
Машина чуть не задавила,
Я еле ноги уволок!

**Дядя Стёпа:**Каждый должен изучать, с самого рождения,
И прилежно выполнять Правила Движения!
Это касается каждого!
Правила -  самые важные!
А чтобы правил этих вам не нарушать,
Нужно азбуку дорожную на зубок всем знать.

**Зайчонок:**Что за азбука такая?
Я о ней совсем не знаю!

**Дядя Стёпа:**Азбука не сложная, -
Про знаки дорожные!

***Звучит музыкальная заставка «Дорожный знак».
В это время дети  берут дорожные знаки, и встают на свои места.***

**Дядя Стёпа:**Вот - важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоят.
Вы правила знайте,
И их соблюдайте.
Они вам помочь спешат.

***Во время чтения стихов про знаки, на экране появляются заставки со знаками.***

**Ребенок 1:*(Знак «Пешеходный переход»)***

Встретишь синий знак-квадрат,
Будешь знаку очень рад.

Человек идёт по «зебре»

Без опаски, без преград.

Знает этот знак народ –

«Пешеходный переход»!

И полоски на дороге
«Зеброй» весело зовёт.

**Ребенок 2:*(Знак "Движение на велосипедах запрещено")***

Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя,
Ездить на велосипеде!

**Ребенок 3:*(Знак "Дети")***На пути ребят дорога –

Транспорт ездит быстро, много.

Здесь висит не просто так

Этот очень важный знак.

Будь внимательней, шофёр! –
Рядом садик, школьный двор.

**Ребенок 4:*(Знак "Въезд машинам запрещен")***

Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустячный закоулок,
Не проехать тут никак -
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он: "Въезд машинам запрещен".

**Ребенок 5:*(знак «Остановка транспорта»)*** Здесь всегда народ толпится,
Отчего ему не спится?
 Ждут автобус городской,
Едут в офис, в цех, домой.
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт.

**Ребенок 6:*(Знак "Светофорное регулирование")***

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь -
Зеленый, желтый, красный!

**Дядя Стёпа:**Молоды, ребята! Объяснили Зайчонку правила дорожного движения. Теперь он никогда не попадёт в аварию. А вы заслужили третий знак светофора – зелёный.

**Воспитатель:**А сейчас для всех прозвучит песенка «Правила движения».

***В исполнении детей старшей группы звучит песня «Правила движения», сл. Н. Поляковой, муз. В. Юдиной:
1. Движеньем полон город: бегут машины  в ряд.
    Цветные светофоры и день,  и ночь горят.***

***Припев: Шагая осторожно, за улицей следи.
                И только там, где можно, её переходи.***

***2. И там где днём трамваи, спешат со всех сторон,
    Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон.***

**Воспитатель:**Пришло время опять заглянуть в нашу карту. Ребята, мы преодолели все препятствия, и приблизились к цели. Где-то здесь живёт баба Яга.

***Звучит музыка. Появляется грустная баба Яга.***

**Баба Яга:**Ох, как много гостей к нам в лес пожаловало. Чего это вы в лесу забыли, касатики?

**Дядя Стёпа:**Мы к тебе, баба Яга.  Ты утащила светофор из города. Его необходимо вернуть на перекрёсток.
**Баба Яга:**Ох, касатик! Светофор то я утащила, да вот книгу свою волшебную потеряла. Вы её случайно не находили?
**Дядя Стёпа:**Мы её нашли и хотим тебе её вернуть. Она  помогла нам до тебя добраться. А по пути мы своими знаниями заработали вот эти сигналы светофора. И хотим с тобой поменяться. Мы тебе дарим знаки, а ты возвращаешь нам светофор.
**Баба Яга:**А что же я буду делать с этими знаками? Я даже не знаю, в какой последовательности они располагаются.
**Дядя Степа:**А ребята тебе помогут  в этом разобраться.

***Проводится подвижная игра «Собери светофор».
Дети под музыку двигаются врассыпную по залу.  С окончанием музыки, дети должны построить светофор. В конце игры дети дарят огоньки бабе Яге.***

**Баба Яга:**Вот спасибо вам, касатики! Всё показали. Всё разъяснили. Так и быть,  верну вам светофор. Вы ведь мне вон, сколько огоньков подарили! Я научу всех лесных жителей правилам движения,  и аварий в лесу больше не будет. Спасибо, ребята! Полечу, обрадую своих друзей.

**Дядя Стёпа:**Вот и закончилось наше путешествие. Мы вернули светофор в город. Уверен, аварий на дороге станет меньше.

***Дети исполняют песню «Для чего нужны дороги», муз. В Юдиной:
1. Через горы и пороги путь сумеем проложить.
   Для чего нужны дороги, чтобы мы могли дружить!***

***Припев:
В летний зной и день ненастный,
И в туман и в гололёд,
Кто по правилам шагает,  тот  в беду не попадёт!

2. Обойти весь мир мечтаем, к новым звёздам путь открыть.
    А без правил, точно знаем – нам с дорогой не дружить,

3. За рулём и на педалях, иль пешком пришлось ходить,
    Кем бы в жизни мы не стали – нам с дорогами дружить!***

**Просмотрено: 100%**

**Краткое описание документа:**

Данная методическая разработка посвящена актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Арский детский сад №2» Арского муниципального района РТ

Конспект открытого занятия по ПДД

«Засветись в темноте и стань заметным на дороге»

для детей старшего возраста

Подготовили и провели:

воспитатели старшей группы

Байрамова Т.Х., Хайруллина Л.Ф.

февраль, 2022год

**Приоритетная образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах. Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами

2. Развивать познавательную активность как участника дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

4. Продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа.

**Участники:** Шапокляк, дети, ЮИД,  воспитатель.

**Музыкальное сопровождение** – фон (свист колес, свисток полицейского)

**Материал для занятия** – авто городок, проектор, ноутбук, фликеры.

                                                  **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, друг на друга посмотрите, поздоровайтесь ладошками, улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Какое у вас настроение стало? Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на дороге. Наш детский сад «Ласточка» находится рядом с проезжей дорогой, а светофора и пешеходного перехода рядом нет. На такой дороге оживлённое движение.

Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

**Проводится игра «Встаньте, те кто…».** Дети слушают и выполняют задание воспитателя:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

*Раздается свист колес свисток полицейского.*

**Вбегает Шапокляк:** ОЙ – ОЙ – ОЙ! Помогите, спасите!

**Воспитатель:** Что случилось, Шапокляк?

**Шапокляк:** Я очень торопилась в школу, опаздывала. А тут как назло ни одного светофора в городе нет. Ну, я посмотрела по сторонам, а машин рядом нет. Я и побежала через дорогу. А полицейский как засвистит. Я убежала. Вместо школы попала к вам.

**Воспитатель:** Шапокляк ты, что не знаешь правила дорожного движения?

**Шапокляк:** Какие еще такие правила? В школе правила, здесь опять правила! Вот попала!

**Воспитатель:** Шапокляк, чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила дорожного движения. Давайте, ребята вспомним некоторые из них.

ЮПИД: Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

ЮПИД: Чтоб аварий избегать.
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.

ЮПИД: Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно.
Что на тротуаре не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

ЮПИД: Твой веселый звонкий мяч
Может быстро мчаться вскачь.
Не играйте у дороги
Берегите мяч и ноги!

ЮПИД: Мчат машины по дорогам-
Перейти опасно.
На дороге ищи «Зебру»:
Переход здесь - ясно!

Ведущий: Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения, а теперь покажите, какими вы будете водителями:
**Физкультминутка «Мы - шоферы»**
Дети показывают движения согласно тексту.
Едем, едем на машине,
(Движение рулем.)
Нажимаем на педаль.
(Ногу согнуть в колене, вытянуть.)
Газ включаем, выключаем,
(«Рычаг» повернуть к себе, от себя.)
Смотрим пристально мы вдаль.
(Ладонь ко лбу.)
Дворники считают капли:
Вправо влево - чистота!
(«Дворники» движение руками.)
Волосы ерошит ветер,
(Пальцами взъерошить волосы.)
Мы шоферы хоть куда!
(Большой палец правой руки вверх.)
**Воспитатель**: Шапокляк, ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу?

**Шапокляк:** Знаю, но уже темно и меня всё равно не видно.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, ходить по темным улицам опасно или нет? Почему?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Что помогает водителям видеть в темноте?

(ответы детей)

**Шапокляк:** А я думаю, что в темноте, хотя и горят фары все равно плохо видно!

**Воспитатель:** Ты права, Шапокляк, в темноте водителям трудно разглядеть пешехода,  чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас и ты, и ребята узнают об одной волшебной полосочке, которая помогает и взрослым и детям находится на улице в темное время суток.

***Выступление ЮИД***ЮИД: Если тронулся ты в путь,
Про безопасность не забудь!
Засветиться в темноте
Помоги себе и мне!
ЮИД: Если ты воспитан, вежлив,
Соблюдаешь ПДД,
То поверь, что смайлик этот
Обезопасит путь тебе!!
ЮИД:Ты веселый яркий смайлик
На одежду прикрепи.
И тогда в ночное время
Будешь виден на пути.
ЮИД: В детский сад и на работу,
В школу из дому, к друзьям-
Засветиться на дороге
Непременно нужно нам!
ЮПИД: Смайлы разные у нас,
Светят ярко, просто класс!
На дороге виден ты,
Не услышишь крик беды!
Есть у нас значок такой,
Фликер называется,
Но значок он не простой,
Светоотражающий.
ЮИД: Яркий свет далёких фар
Отразит он в тот же час
И тем самым на дороге
Сделает заметней нас.
Прикрепить его к одежде
Быстро каждый сможет,
Ты его не забывай
Он в пути поможет.
- Сейчас выпускают самые разные световозвращающие или светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки (показывает на ИКТ).
Куда их можно прикреплять? На коляски, санки, велосипеды, на одежду. Они должны быть видны со всех сторон. Кроме того, фликеры светятся, и вы будете модными и красивыми. Даже производители выпускают одежду с вшивкой из специальных светоотражающих тканей. (показ на экране)

**Воспитатель:** Шапокляк, теперь ты поняла,  как от беды себя защитить в тёмное временя суток?

**Шапокляк:** Ну вот теперь мне все понятно, что в темное время суток нужно обязательно носить светоотражатели или фликеры! А вам ребята все понятно?

**Давайте проведём опыт (с шапочкой)**----- Давайте проверим, так ли это на самом деле - светятся ли светоотражатели в темноте при попадании на них света. Для этого возьмём 2 шапки и узнаем, есть ли на них светоотражатели. Что для этого нужно? Вместо фар автомобиля мы используем фонарик. Направим луч света на шапки. На какой из шапок есть светоотражатели? А обычная ткань светится в темноте?

-----: Мы вам покажем, как безопасность может быть стильной. Ребята со своими родителями приготовили показ моделей по декорированию одежды светоотражательными элементами.
Встречаем наших участников!

Начинаем наш показ. Сверкающее лето. Светящаяся зима. Засветись весной. Блистающий листопад.

- Товарищи взрослые будьте добры и бдительны.

- Ведь вы тоже мама и папа, а не просто водители.

- Берегите детей на дорогах страны.

Вместе: На дорогах гибнуть мы не должны.

- Мы молодое поколение,

Вместе: За безопасное движение.

Подошел к концу показ моделей. Надеемся, что он помог всем присутствующим здесь ещё раз задуматься о безопасности своих детей.
- Светоотражатели для пешеходов, водителей, велосипедистов- это средство обеспечения безопасности на дороге в темное время суток. Кроме того они являются красивым аксессуаром, который может надеть как ребенок, так и взрослый.
*Флешмоб "Светлячки"*

**Шапокляк:** Мне очень понравились модели. Я так много узнала про фликер – это светоотражатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

**Воспитатель**: Шапокляк  на память о нашей встрече мы дарим тебе «волшебную» полоску-фликер.

Ты веселый яркий смайлик

На одежду прикрепи

И тогда в ночное время

Будешь виден на пути.

(Звучит песня Шаинского "Если с другом вышел в путь")

**Шапокляк:** Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научилась, но мне уже давно пора в школу до свидания!