Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа

детский сад «Золотой петушок»

Конспект

Беседа-игра «Осторожно – электроприборы!»

(старшая группа)

Подготовила:

воспитатель высшей категории

Макеева Е. В.

Тема занятия: Беседа-игра «Осторожно – электроприборы!»

Возрастная группа: Старшая

Воспитатель: Макеева Е. В.

Цель: Повторение правил безопасного поведения с электроприборами.

Задачи:

1. Закрепить правила безопасного поведения с электроприборами.
2. Развивать внимание, мыслительную активность, умение наблюдать, обобщать, делать выводы.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни при использовании электроприборов.

 План:

1.Организационный момент.

2.Сообщение темы и задачи занятия.

3.Беседа «Осторожно – электричество!»

4.Интерактивная беседа «Кто больше назовёт слов?»

5. Игра-рефлексия «Ты – мне, я - тебе»

6.Подведение итога занятия.

Ход занятия

1.Организационный момент.

2.Сообщение темы и цели занятия.

- Ответьте, отгадав загадку, о чем мы будем говорить на занятии.

(Без ног бежит, без огня горит, без зубов, а кусается). *(Ответы детей).*

*(Электрический ток)*.

Сегодня мы повторим правила безопасного обращения с электроприборами, узнаем, как оказать первую помощь при поражении электрическим током. Тема занятия «Осторожно – электричество!»

3. Беседа «Осторожно – электричество!».

- Ребята, электричество вошло в быт в конце 19 века. А до этого времени для освещения улиц использовались фонари, работающие на керосине. В домах для освещения комнаты использовали свечи, а позже лампы, в которых горел фитиль, погруженный в масло.

В наше время невозможно представить себе жизнь без электричества. Оно подается в дом по проводам, как вода по трубам. В доме очень много электрических приборов, и без них мы уже не можем обходиться: зажигаем свет, включаем телевизор, разогреваем обед на электрической плите, работаем на компьютере и т.д.

 Большое количество электроприборов создает условия для возникновения опасных ситуаций. Указанными приборами надо уметь пользоваться, а для этого нужно знать правила безопасности.

 Давайте вспомним эти правила. *(Ответы детей).*

1). Надо пользоваться только теми электроприборами, которыми разрешили пользоваться родители.

2). Надо включать и выключать электроприборы с помощью специального выключателя.

3). Нельзя тянуть за шнур.

4). Не пытаться самим починить неисправные электроприборы.

- Какой номер нужно набирать, вызывая службу спасения? *(Ответы детей).*

- Правильно – 01. Если все-таки загорелся электроприбор, запомните:

1.Нельзя поливать загоревшийся прибор водой, так как вода проводит электрический ток и вас может «ударить током».

2.Нельзя трогать провода мокрыми руками.

3.Нельзя пользоваться феном в ванной комнате, когда есть опасность попадания на него воды.

4.Нельзя включать много электроприборов в одну розетку.

Если вы уходите из дома, не забывайте выключить свет и электроприборы. Нарушение этих правил может привести к поражению электрического тока.

4. Интерактивная беседа «Кто больше назовёт слов?»

-Ребята, как вы думаете, какие предметы относятся к электроприборам? *(Ответы детей).*

Цель: активизировать словарь действий; упражнять в составлении простого предложения с заданным (задуманным) словом; развивать воображение и чувство юмора детей.

Материал: картинки с изображением людей разных профессий, предметные картинки, импровизированный микрофон, бумага, ручка (доска и мел).

Игровые действия: дети по очереди называют действия, которые может выполнять названный педагогом объект (предмет), кратко объясняя их назначение.

Игровые правила: называть действия, не повторяя слова; выигрывает тот, кто последним назвал подходящее действие.

Ход игры:

Воспитатель показывает картинку, а один из членов команды назовёт инструменты (приборы), необходимые для этой профессии. Повторять слова нельзя.

Дети делятся на две команды. Их представители по очереди называют слова. Воспитатель предлагает картинки с изображением инструментов.

Пример: повару – нож, миксер, соковыжималка, печь СВЧ, посудомоечная машина, холодильник, электрочайник, кофеварка и др.

Парикмахеру — фен, электрощипцы, расчёски, кисточки, краски, электробритва, ножницы и т.д.

5. Игра-рефлексия «Ты – мне, я - тебе»

Цель: формирование умения называть слова – действия.

Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч, называя бытовой электроприбор. Ребёнок, возвращая мяч, называя действия, которые этот прибор выполняет.

Пылесос – убирает пыль,

Холодильник – сохраняет продукты,

Стиральная машина – стирает бельё,

Утюг – гладит бельё и т. д.

6. Подведение итогов.

- Ребята, давайте подведем итог сегодняшнего разговора.

1). Какие меры собственной безопасности нужно соблюдать при пользования электроприборами?

2). Какие повреждения вызывает электрический ток?

3). Как оказать первую помощь при электротравме?

- Помните, что электрооборудование, электроприборы – все это при возгорании или еще каком-то дефекте является источником опасности для жизни.

 - Для обеспечения личной безопасности при использовании электроприборов всегда соблюдайте правила.

- Пользоваться электроприборами нужно грамотно, умело, четко и только при присмотре взрослого человека.

Список литературы:

1.Беседы об основах безопасности с детьми 5- 8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.Авт.-сост. Шорыгина Т.А.

2.Основы безопасности жизнедеятельности. – 2005, Авт.-сост. Шкенев В.А.

3.Правило безопасного поведения в квартире. – 2019, Эксмодетство., Редактор: Ермолаева Валентина Геннадьевна, 48 с.