Конспект ОИС в подготовительной группе по познавательному развитию.

Тема: «Чудо – магниты».

Известно, что дошкольники задают много вопросов о предметах и явлениях природы и окружающего мира, на которые не получают правильного ответа из-за неумения взрослого в доступной форме объяснить. Действительно, не так просто ребёнку ответить на вопрос: "Почему зимой идёт снег, а летом -дождь? Почему корням дерева становиться теплее, если их на зиму укрыть снегом?" Эти вопросы и многие другие показывают, как усиленно работает мозг ребёнка, стремясь проникнуть в суть явлений. Неудовлетворённое любопытство и любознательность отрицательно сказывается на умственном развитии ребёнка. Не получив правильного объяснения непонятных ему явлений ребёнок прибегает к случайным аналогиям и делает неправильные умозаключения, создавая в своём понимании неверную картину мироздания. Изучение физики отдельных природных явлений проводится методами целенаправленных наблюдений, эвристических бесед, поисковой деятельности, опытов, экспериментов. Эти методы позволяют детям осмыслить процессы, найти им объяснение, помогают заинтересовать ребят наукой физикой. Главная цель - формировать у детей желание принимать познавательные задачи и решать их самостоятельно через поисковую деятельность, использовать полученные знания в решении проблемных ситуаций, возникших в сказочных сюжетах и в повседневной жизни. Опыты и эксперименты активно стимулируют умственную деятельность, детям становится под силу объяснить суть отдельных природных явлений.

Привлечение детей к проведению несложных опытов на занятиях, прогулках, в уголке природы, на участке детского сада и дома совместно с родителями имеет очень большое значение для развития наблюдательности и любознательности детей, воспитания их активного и правильного отношения к объектам и явлениям природы.

В группу было приобретено методическое пособие "Свойства магнита" Ребят очень заинтересовало пособие. После серий бесед о магнитах, интерес ребят не угас и продолжился дома с родителями. Затем не найдя ответов на многие вопросы самостоятельно и спросив у родителей, ребята стали задавать множество вопросов в детском саду на тему "Магниты".

1. Что притягивает магнит?

2. Что не притягивает магнит?

3. Какие магниты бывают?

4. Где используют магниты в быту?

5. Где используют магниты в промышленности? И многие другие.

С детьми изучив материал по этой теме, решили провести серию опытов с магнитами. В конце нашего исследовательского марафона мы провели итоговое закрепляющее занятие на тему "Чудо магниты", где ребята столкнулись с проблемной ситуацией, которая легко решалась с помощью полученных знаний о магнитах и их свойствах.

На занятии ставились следующие цели: Закрепить знания детей о свойствами магнита, развивать стремление к самостоятельному познанию и размышлению, искать ответы на возникающие вопросы в решении проблемных ситуаций, воспитывать инициативность, самостоятельность.

Материалы и оборудование: игрушечная железная машинка, магниты разной величины, варежка с вшитым внутрь магнитом, сюрприз – коробка (внутри пластмассовые игрушки, деревянные кубики, железные гайки, шайбы.) Пластмассовая чашка, крупа рис, удочки на каждого ребёнка с магнитами, мультимедийное оборудование, ноутбук.

Ход ОИС:

Педагог приглашает детей в группу. Стук в дверь, приходит в гости Незнайка и расстроенный шагает по группе.

Н. Ох как я устал». А всё Винтик и Шпунтик виноваты! Сделали такую машину что она ехать не хочет! Да ещё к ней какая то штуковина прицепилась отцепляться не хочет!

П. Незнайка что ты ворчишь? Что у тебя случилось? Ну во первых здравствуй. Во вторых, рассказывай что произошло?

Н. Здравствуйте. Да вот, я катил машинку, катил. И тут вдруг брямс, тресь, и всё встала машина. Я её и уговаривал, и газировки в бак залил, а она всё не едет. Да ещё к мотору, какая то штуковина прицепилась отцепляться не хочет! Я её отрываю, а она обратно прицепляется!

П. Давай-ка посмотрим, что там такое? (Педагог осматривает машину привлекая к осмотру детей, замечают магнит.) Незнайка да у тебя к машинке магнит прилип вот и не едет она. Давай я помогу от него избавиться. (Отрывают магнит, пробуют машинка едет.)

Н. Ура она снова едет! А то чтобы я Винтику и Шпунтику сказал? Я ведь машинку без спроса взял.

П. Как же тебе не стыдно Незнайка, ведь чужие вещи без спроса брать нельзя!

Н. Я больше не буду! Вот сейчас поставлю машинку и больше брать не буду, а ещё я больше к этому вашему гимниту подходить не буду.

П. Не гимнит, а магнит. Но ты его не бойся, Незнайка, просто он притягивает, приманивает к себе разные железные вещи. Как вы думаете, почему к мотору прилип магнит?

Д. Потому что мотор сделан из металла, а металлические предметы легко притягивают магнит.

Н. Спасибо вам, ребята! Вы не только помогли мне избавиться от маг-ни-та, но и многому меня научили. А теперь мне пора, пока Винтик и Шпунтик не заметили пропажи, надо поставить машину на место. Пока!

П. Ну что ж ребята Незнайке мы помогли, от магнита мотор машины освободили. А вы ещё хотите с магнитом поиграть?

Д. Хотим!

П. Сегодня по дороге в детский сад, я зашла в магазин и купила коробку с сюрпризом. Продавец сказала, что в коробке лежит волшебная варежка, а почему она волшебная – не сказала. Давайте мы вместе попробуем догадаться.

( дети с педагогом достают предметы из коробки рассматривают и классифицируют, из какого материала они сделаны.)

П. Как вы думаете, почему варежка волшебная? Давайте я надену варежку и буду брать разные предметы. Что будет происходить с предметами?

Дети после игры с волшебной варежкой делают вывод, что при разжимании ладони металлические предметы не падают, а пластмассовые и деревянные падают, варежка перестаёт быть волшебной. Почему? ( В рукавице есть что-то, что не даёт падать металлическим предметам, замечают в рукавице магнит, причина волшебства.)

П. Ребята, я вам предлагаю посмотреть, какие бывают магниты, и где они используются. ( Рассказ педагога сопровождается показом слайдов.)

П. Ребята мы с вами много потрудились, а теперь давайте отдохнём.

Физ-минутка.

1, 2, 3, 4, 5 вышли пальчики гулять.

1, 2, 3, 4, 5 в домик спрятались опять.

Движения повторить на разжимании и сжимании ладоней, хлопков по коленям и убирании их между колен, хлопков по плечам и убирании их за голову, хлопков по животу и убирании их под мышки.

П.Молодцы ребята. Теперь отдохнём и послушаем сказку. Помните сказку «Цветик – семицветик» про девочку Женю? Девочку, которая была очень невнимательной и рассеянной, из-за этого она попала в очень неприятную историю? Я вам расскажу историю, которая произошла с другой девочкой, её звали Катя. Она тоже была крайне невнимательной. Мама Катю попросила сходить в магазин и купить крупу рис. Девочка купила рис, а на обратном пути зазевалась, увидела мальчишек, которые чинили велосипед, и со всех ног кинулась к ним. У мальчиков в большой чашке были собраны мелкие металлические детали от велосипеда. Катя споткнулась, зацепилась сумкой, за что- то острое, сумка порвалась, и весь рис высыпался в чашку к деталям велосипеда и всё перемешалось. Мальчишки рассердились! Катя расстроилась! Что же делать Кате? Как отделить рис от мелких металлических деталей?

(Дети предлагают воспользоваться магнитом, он притянет все металлические предметы, а рис останется)

П. Молодцы ребята! Помогли Кате быстро справиться с неприятностью! Я вам скажу по секрету, Катя подружилась с мальчиками, они даже вместе катались на велосипедах.

Итог: Ребята вам понравилось?

А что больше всего запомнилось?

Что было трудным?

Список используемой литературы:

1. Л. В. Рыжова "Методика детского экспериментирования" ООО"Издательство""Детство - пресс" 2016 год.

2. Н. В. Нищева Опытно - экспериментальная деятельность в детском саду. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Библиотека журнала Дошкольная педагогика. ООО"Издательство""Детство - пресс" 2014 год.

3.Интернет ресурс https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/12/31/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentirovaniyu-v-starshey

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №27 станицы Темиргоевской

Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Я исследователь"

Конспект ОИС в подготовительной группе по познавательному развитию.

Тема: «Чудо – магниты».

Автор: Воспитатель подготовительной группы МБДОУ№27

станицы Темиргоевской Шустова Елена Сергеевна.