**Конспект Образовательной игровой ситуации.**

МБДОУ детский сад № 27 ст. Темиргоевской.

Старшая группа.

Воспитатель: Шустова Е.С.

**Тема**: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗАКОЛДОВАННЫЙ ЛЕС».

**Цель**: систематизировать знания детей о зиме.

**Программное содержание:**

Закрепить представления детей о зиме, зимних приметах.

Развивать логическое мышление, умение сравнивать, решать познавательные задачи.

Обогащать и активизировать словарь в подборе прилагательных к существительному (лес – холодный, зимний, снежный, волшебный, заколдованный, неподвижный). Продолжать развивать умение детей выразительно читать стихи.

Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, со­здать доброжелательный настрой при распределении ролей, по­мочь, если не получится. Развивать навыки совместной деятель­ности, умение договариваться.

Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция областей:** Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.

**Целевые ориентиры образования:** обладает установкой положительного отношения к миру; проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, умение поддерживать беседу; активно работает в коллективе; владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя симметричный прием вырезания бумаги.

**Словарная работа:** холодный, зимний, снежный, волшебный, заколдованный, неподвижный.

**Форма проведения:** совместная деятельность с детьми.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулках за явлениями в природе. Разучивание с детьми загадок и стихотворений о зиме.

Рисование на темы: «Зимний лес», «Снеговик».

**Оборудование и материалы**: мультимедийное оборудование, презентация на тему «Животные леса»; за­пись шума леса, конверт с картин­ками, изображающими приметы зимы. Лист ватмана с изображением ели, цветная бумага, ножницы, салфетки, кисточки, клей на каждого ребёнка.

**Ход ОИС:**

**1. Организационный момент.** *Дети играют в групповой комнате. Вдруг в комнату влета­ет Баба Яга и начинает выяснять, почему дети никогда не при­глашают ее в гости.*

**Баба Яга**. Ах вы, нехорошие детки! Не хотите со мной играть, не хотите пригласить в гости! Я знаю, что вы и Лисичку, и Мишку, и Буратино в гости приглашали, а про меня забыли!? Почему это вы не хотите со мной дружить?

**Дети.** Ты всегда грубая, невежливая, страшная.

**Баба Яга.** Ага, значит, вы меня не любите! Тогда я вам отомщу за это! Вот возьму и превращу вас в какие-нибудь пни и коряги... Нет-нет, лучше отправлю я вас всех в заколдован­ный лес. И вы никогда оттуда не выберетесь.

*Звучит записанный заранее шум леса, выключается свет, дети приседают на корточки, а Баба Яга бегает вокруг них и шепчет заклинание. В это время включается мультимедийное оборудование. На экране волшебный лес с корявыми деревьями, пнями. Баба Яга убегает в другую комна­ту. Дети открывают глаза, когда все стихает. Они оказались в заколдованном лесу.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, а ведь она нас дей­ствительно в заколдованный лес отправила. Опишите его!

**Ответы детей**: снежный, заколдованный, красивый, зимний, таинственный, суровый, морозный. заснеженный, задумчивый.…

**Воспитатель.** А как же нам отсюда выбраться? Давайте подумаем, кто нам может помочь. Кто живет в лесу и охраняет его?

**Дети**. Лесовичок живет в лесу. Надо позвать Лесовичка!

**Воспитатель.** Правильно, он нам должен помочь. *(Из-за пенька появляется Лесовичок).*

**Лесовичок.** Здравствуйте, ребята, я все слышал и буду рад вам помочь, но многое зависит и от вас самих. Этот лес непростой, и тропинка, ведущая из него, состоит из заданий. Ес­ли вы выполните эти задания правильно, то выйдете из леса.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, постараемся?

**Дети.** Мы согласны, мы постараемся.

**Лесовичок.** Хорошо, тогда вот вам первое задание. Нуж­но рассказать три стихотворения о зиме, только выразительно.

*Дети читают стихи о зиме.*

**Воспитатель.** Ну как Лесовичок, понравились тебе наши стихи?

**Лесовичок.** Молодцы, ребята, мне понравилось, как вы рассказывали стихи. С первым заданием вы справились. А вот и второе: здесь у меня в конвертике много разных картинок. Вам нужно отобрать те картинки, на которых изображены приметы зимы.

*Из множества картинок дети выбирают необходимые, называют то, что видят, и характеризуют: снегопад, сгребание снега, дети лепят снеговика, дети тепло одеты и т.д.*

**Лесовичок.** Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. А вот следующее задание нужно отыскать самим. Для этого нужно повернуться вправо, сделать три шага вперед и на волшебном экране отгадать загадки.

**Презентация Загадки «Дикие животные».**

**1 слайд:**

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там,
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это… (Белочка)

**2 слайд:**

Рыжая плутовка,
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?.. (Лиса)

**3 слайд:**

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

**4 слайд:**

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

 Он из кустов зубами щелк

Кто скажите это? (Волк)

**Лесовичок:** Молодцы ребята все загадки отгадали, как много вы знаете о жителях леса.

**Воспитатель:** Ребята вы хорошо потрудились, справились со всеми заданиями, а теперь у нас продолжается прогулка по зимнему лесу. Встаньте в круг и повторяйте за мной.

**Физкультминутка «В зимнем лесу».**

Щиплет уши, щиплет нос,             *(трогают уши и нос)*

Лезет в валенки мороз*.                     (имитируют мороз)*

Мы мороза не боимся,                     *(грозят пальчиком)*

Продолжаем, веселимся.                   *(активно шевелят руками)*

По сугробам мы шагаем                 *(высоко поднимают ноги)*

Выше ноги поднимаем.

Справа – хлоп и слева – хлоп.      *(хлопки руками)*

Посмотрите тут сугроб!

**Лесовичок.** Ой, ребята, мне кажется, что я вижу выход из этого леса. Но давайте вспомним, кто же вас сюда отправил.

**Дети.** Это Баба Яга нас сюда отправила.

**Лесовичок.** Правильно! А почему?

**Дети.** Она на нас обиделась.

**Лесовичок.** Я предлагаю сделать ей что-нибудь прият­ное, может, она изменит свое отношение к вам. А может быть, и сама изменится!? А заодно и с последним заданием справимся.

**Дети.** Мы согласны с тобой, Лесовичок, а что же нам такое сделать?

 **Лесовичок.** Давайте все вместе сделаем подарок Бабе Яге. Мы нарядим для неё ёлочку, а затем подарим ее Бабе Яге. *(Показывает лист ватмана, на котором изображена ёлочка.)* Вы выреже­те из цветной бумаги новогодние ёлочные игрушки и приклейте на ёлочку.

*Дети выполняют работу. Из заготовок цветной бумаги, дети вырезают ёлочные украшения, наносят клей и приклеивают на ватман.*

**Лесовичок.** Молодцы, ребята! Так красиво получилось! Бабе Яге понравится. А сейчас я должен попрощаться с вами. Все задания вы выполнили, значит, скоро вернетесь к себе в группу. До свидания! Теперь вы закроете глаза и посчитаете до десяти.

*Снова слышится шум, включается свет, дети открывают глаза, они снова оказались в детском саду, зовут Бабу Ягу.*

**Баба Яга**. Ребята, а я следила за вами, и очень рада, что вы справились со всеми заданиями. А последнее ваше решение меня обрадовало так, что я обещаю вам исправиться, быть хо­рошей и доброй.

**Дети.** Мы хотим подарить тебе подарок. Эта картина называется «Новогодняя ёлочка», пускай и у тебя в лесу будет праздник Новый год и придёт Дед Мороз с подарками. Мы все очень старались и хотели, чтобы она тебе понравилась. А еще мы хо­тим пригласить тебя к нам в гости на новогодний праздник.

**Баба Яга.** Спасибо, ребята! Я обязательно приду! А сейчас до свидания.

**Дети.** До свидания!

**Итог:**

**Воспитатель**. Вопросы детям:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- С кем мы сегодня путешествовали по зимнему лесу?

- Что вам запомнилось больше всего из нашего путешествия?

- Что вам особенно понравилось в нашем путешествии?

- В чём вы испытывали затруднения?

- Скажите, что нового вы сегодня узнали?

- Что было самым интересным?