***Развлечение «Светофорик».***

***Цели:***

. закреплять знания детей о Правилах дорожного движения

 (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно

 переходить улицу, правила поведения на улице);

. систематизировать знания детей о различных видах транспорта;

. воспитывать культуру поведения на улице.

***Предварительная работа:***

. рассматривание иллюстраций из серии "Дошкольникам о Правилах дорожного движения";

. дидактическая игра "Светофор"

. экскурсия к перекрестку, целевая прогулка к светофору;

. просмотр диафильма "Девочка и светофор";

. сюжетно-ролевая игра "Шоферы";

. рисование на тему "Светофор".

***Словарная работа***: пешеходный переход, "зебра", ГИБДД, пост, регулировщик, светофор, аудиозаписи веселой музыки.

Материалы и оборудование: выставка плакатов по дорожному движению, мяч, макет светофора, полоски белой бумаги, имитирующие пешеходный переход, стихотворения из книги О.Тарутина "Для чего нам нужен светофор".

Персонажи (дети старшего дошкольного возраста): Милиционер, нарушители ПДД.

 **Ход развлечения**

***В.*** Ребята, я предлагаю вам сесть в "автобус", мы сейчас отправимся в интересное путешествие - в страну Правил дорожного движения.

 Стоп, машина, стоп, мотор,

 Тормози скорей, шофер!

 О.Тарутин

Почему мы остановились?

***Д***. Мы остановились у светофора.

***В.*** Какой свет загорелся?

***Д***. Загорелся красный свет.

***В.*** Что обозначает красный свет светофора?

 Ответы детей.

***В***. Что может произойти с теми, кто не знает Правил дорожного движения?

 Ответы детей.

***В***. А теперь давайте поедем дальше и узнаем, что нас ждет впереди!

Звучит песня "Веселые друзья". Ребята продолжают "путешествие".

Вдруг звучит свисток, и к автобусу подходит Милиционер.

***М.*** Водитель, вы нарушили правила (показывает на красный сигнал светофора). Разрешить движение я смогу лишь тогда, когда вы исправите свою ошибку и расскажете, что можно делать на или иной сигнал светофора.

Ребенок - водитель исправляет свою ошибку, а дети ему помогают, если он затрудняется.

***М***. Кто регулирует движение, если нет светофора?

 Ответы детей.

Милиционер разрешает движение. Подъехав к остановке, дети выходят из "автобуса". Двое детей (нарушители ПДД) с мячом на проезжую часть и играют. Мяч выскакивает и катится под машину.

***В.*** Где должны играть дети? Почему?

 Ответы детей.

***В.*** Прослушайте правила в стихах:

 На мостовой не играть, не кататься,

 Если ты хочешь здоровым остаться.

***В***. А сейчас подойдем к плакатам и рассмотрим их. Какие ребята, ПДД здесь нарушены?

 Ответы детей.

***В***. Предлагаю поиграть в игру " Музыкальный светофор".

Дети делятся на две команды - "Пешеходы" и "Водители".

Под маршевую мелодию "пешеходы"" переходят дорогу, "водители" стоят. Под веселую быструю мелодию "пешеходы" стоят, а движение начинают "водители"

***В.*** Наше путешествие закончилось, я предлагаю" вернуться" из страны Правил дорожного движения в детский сад.

***В***. Дети, где же мы сегодня побывали? С кем встретились? Что вам больше всего понравилось? Что же нужно знать и пешеходам, и водителям?

 Ответы детей.