***«Деятельность преподавателя и куратора в современном образовательном процессе в системе СПО»***

*Лазутина Анна Юрьевна,*

*Преподаватель,*

*ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»*

**С**тремительно растет популярность профессионального образования благодаря программно-целевому подходу Минпросвещения РФ, который уже более двадцати лет лежит в основе управления развитием СПО.

Среднее профессиональное образование (СПО) - это особый социальный институт, который в образовательном комплексе имеет свою структуру и логику развития. В системе непрерывного образования СПО выполняют социальные, образовательные, воспитательные, личностно-ориентированные и другие функции.

Данная система дает возможность получения доступного и профессионального образования, главной целью которой является подготовка специалиста среднего звена. На современном этапе это важное звено непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Оно направлено направлено на подготовку кадров и обеспечивает:

- формирование знаний, определяющих общекультурную, социальную и профессиональную компетентность

- формирование профессионального мастерства

- повышение уровня образованности

- дополнительное профессиональное образование

Подготовка компетентного специалиста – это процесс профессионального становления личности обучаемого, обусловленный высоким уровнем профессионализма и мастерства научно-педагогических кадров, инновационными технологиями в образовании, собственной учебной активностью учащегося и направленный на формирование профессиональной компетентности, способности к самоорганизации и конкурентоспособности.

Интеграция может быть осуществлена на основе цикловых (между циклами дисциплин), междисциплинарных (между несколькими дисциплинами) и внутридисциплинарных (между содержанием одной дисциплины) связей. Интеграция не только обогащает содержание одной дисциплины содержанием другой, а объединяет их и обеспечивает комплексную подготовку, формирующую общие и профессиональные компетенции. Обучение при этом представляет собой процесс усвоения общей межпредметной области – интегративного содержания дисциплин.

Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени. В 85 субъектах России совместно с Агентством стратегических инициатив и Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» реализуется проект регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, цель которого – развитие инвестиционных проектов и внедрение оценки готовности выпускников СПО к выходу на рынок труда.

Приоритетные направления, характерные для системы образования в Российской Федерации на современном этапе развития, особо выделяют инновационную роль образования в обеспечении страны компетентными специалистами.

Традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, всё больше отстаёт от современных требований. В соответствии с ФГОС третьего поколения оценка результатов освоения образовательной программы носит комплексный характер и выражается степенью сформированности у выпускника предусмотренных стандартом компетенций.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Рассмотрим более подробно интегрированный подход преподавателей  и кураторов в современном образовательном процессе системы СПО.

Повышением квалификации преподаватели должны заниматься регулярно, проходя не только те курсы обучения, вебинары, которые предлагает администрация учебного заведения, но и подбирать самостоятельно, согласно профилю преподаваемых дисциплин и потребностей в совершенствовании своих профессиональных компетенций. Согласно ФГОС третьего поколения, преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности на предприятиях соответствующей профессиональной направленности. В связи с этим все преподаватели специальных дисциплин обязаны проходить стажировку не реже одного раз в три года с целью совершенствования своего профессионального мастерства при изучении передового опыта. В результате стажировки преподаватели приобретают практический опыт в рамках преподаваемых профессиональных модулей, необходимый для качественной подготовки востребованных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Для раскрытия творческого, профессионального потенциала, адекватной оценки уровня своей компетенции, преподаватели всё чаще принимают участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, размещают свои материалы в сети Интернет.

Как правило, преподаватели СПО совмещают свою деятельность с воспитательной частью учебного процесса. Куратор группы работает по программе воспитания, разработанная с учетом преемственности целей и задач.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель программы - личностное развитие и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных кадров среднего звена на практике.

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях на уровнях Российской Федерации, а также субъектов Российской Федерации.

Куратором группы разрабатывается план воспитательной работы, а также классные часы **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**. В классные часы включаются темы, необходимые для осуществления подготовки кадров в образовательной организации. Классные часы разрабатываются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов, а также в зависимости от специальности, выбранной при поступлении в колледж. Классные часы проводятся 1 раз в неделю и включают в себя цикл внеурочных занятий работы классного руководителя (куратора).

Заключение

Интеграция дисциплин позволила: уйти от повторений в процессе изложения учебного материала по различным дисциплинам; повысить уровень профессиональной направленности предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов; устранить фрагментарность знаний; формировать системно-целостный взгляд на мир. Применение технологии интегрированного обучения в процессе подготовки специалистов среднего звена является одним из направлений, реализующих основную цель профессионального образования: подготовки высококвалифицированного, компетентного специалиста, способного мыслить широко и нестандартно, готового к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию. Но технология интегрированного подхода к организации учебного процесса требует продолжения работы по согласованию требований работодателей, исследованию ученых, творческих поисков преподавателей, совершенствованию работы отделов по составлению расписания занятий.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)
2. Насырова Э.Ф. Интеграция научных знаний в профессиональной подготовке учителей технологии // Вестник ТГПУ. – 2011. Выпуск 4 (106). С. 76-78.

**Приложение 1**

**ПЛАН КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КУРАТОР ЛАЗУТИНА А.Ю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ДАТА** | **НАЗВАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 01.09.22 | «День знаний». Организационное собрание групп. Распределение обязанностей и обсуждение плана работы на учебный год. Беседа о правах и обязанностях студентов. Проведение инструктажей. |
| 15.09.22 | «Поговорим о вежливости» (правила хорошего тона в общественных местах). |
| 22.09.22 | «Ценностные приоритеты патриотического воспитания в учебном заведении». |
| 29.09.22 | «Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах». |
| **ОКТЯБРЬ** | 07.10.22 | «Всемирный день хосписов и паллиативной помощи» |
| 14.10.22 | «Общество и терроризм. Об опасности терроризма, экстремизм и других преступных действий».  *Инструктаж по правилам поведения в общественных местах, на мероприятиях.* |
| 21.10.22 | «Что значит быть милосердным. Профессиональная этика». |
| 28.10.22 | «Память никогда не исчезнет». Формирование информационной культуры и содействие развитию интереса к изучению памятных мест в г. Мурманске и истории их создания. |
| **НОЯБРЬ** | 04.11.22 | «День народного единства». |
| 11.11.22 | «Я и другие. Общение и конфликт! |
| 18.11.22 | «Международный день отказа от курения» |
| 25.11.22 | «Опасности современной молодежи». |
| **ДЕКАБРЬ** | 01.12.22 | «Международный день борьбы со СПИД» |
| 09.12.22 | «Каждый день горжусь Россией» |
| 16.12.22 | «Урок правовой грамотности «День Конституции РФ» |
| 23.12.22 | Подведение итогов успеваемости за сентябрь-декабрь, анализ пропусков. Работа со студентами и родителями по итогам 1 семестра. |
| **ЯНВАРЬ** | 14.01.23 | «Край родной, навек любимый» |
| 21.01.23 | «Формирование здорового образа жизни». |
| 28.01.23 | Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда |
| **ФЕВРАЛЬ**  **ФЕВРАЛЬ** | 01.02.23 | «Мораль и закон» |
| 08.02.23 | «Моя родина-Россия» |
| 15.02.23 | «День операционной медицинской сестры в России» |
| 22.02.23 | Классный час, посвященный Дню защитника отечества «Мир без войны» |
| **МАРТ** | 03.03.23 | «Первые сестры милосердия в Российской империи» |
| 10.03.23 | «Права гражданина России» |
| 17.03.23 | «Человек мира- Альфред Нобель» |
| 24.03.23 | «Всемирный день борьбы с туберкулезом» |
| **АПРЕЛЬ** | 07.04.23 | «Патриотизм в современном российском обществе» |
| 14.04.23 | «День донора» |
| 21.04.23 | «Интернет- зависимость проблема современного общества» |
| 28.04.23 | «Этические нормы в коллективе» |
| **МАЙ** | 05.05.23 | «Патриотическое воспитание средствами краеведения» |
| 12.05.23 | «День медицинской сестры в России» |
| 19.05.23 | «Нормы права и морали в обществе» |
| 26.05.23 | «Административная и уголовная ответственность» |
| **ИЮНЬ** | 01.06.23 | «Я гражданин России!» |
| 08.05.23 | «Общероссийский день рассеянного склероза» |
| 15.05.23 | Подведение итогов успеваемости за сентябрь-декабрь, анализ пропусков.  Правила поведения и общения с пациентами в ЛПУ на производственной практике и во время летних каникул. |