**Тема: Беседа как средство формирования культуры общения**

 **у детей старшего дошкольного возраста.**

Беседа – цельное, логически связанное рассуждение, начинающееся постановкой цели и завершающееся выводами.

Воспитатель, опираясь на имеющиеся у детей знания, с помощью вопросов подводит их к пониманию нового, к выводам, к обобщениям.

Беседа активизирует умственную работу детей, поддерживает внимание и интерес, развивает речь. Также беседа предполагает возможность активного реагирования, ответа.

Диалог предшествует языку и порождает его.

Правильно организованное общение в диалоге – беседе даёт активно ответный характер восприятия. Важнейшее для высказывания наличия в нем вопроса.

Сила вопроса беседы – в возможности диаметрально изменить точку зрения, а иногда и мотивацию собеседника.

Особенность беседы в том, что она носит преобразующий характер. Общение в неформальной обстановке, по восприятию старших дошкольников. Не несёт профессиональной нагрузки. Это обмен мнениями о неком факте, оценка его достоинств, обсуждение спорных вопросов.

Но воспитатель в беседе вызывает интерес к проблеме, желание обсудить её задачи общения в этом случае носят ярко выраженную педагогическую направленность. Педагог управляет познавательно –практической деятельностью детей. Регулирует взаимоотношения между ними, то есть адаптирует детей к обществу, готовит к правильному решению социальных ситуаций. Развитие культуры речевого общения возможно посредством организации и проведения бесед.