**Конспект занятия в подготовительной группе**

**на тему по экологии «Берегите природу!»**

Цель: формирование у детей основы **экологической культуры**.

Задачи:

**Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о **природе** и о лесе. Закрепить названия деревьев и кустов; названия животных и птиц; формировать у детей желание знать и выполнять правила поведения и элементарные правила безопасности в лесу; развивать представления о том, как действия людей вредят **природе**; закреплять названия цветов: папоротник, ландыш, фиалка, колокольчик, ромашка и грибов съедобных и несъедобных.

**Развивающие:** развивать у детей кругозор, память, внимание, мышление при решении проблемных ситуаций, связанную речь, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать бережное  отношение и ответственность за окружающую **природу**; воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; умение испытывать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу.

***Интеграция образовательных областей:***«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

***Виды детской деятельности****:* игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

***Методы:***  игровой, наглядный, практический, слуховой, словесный.

Приёмы:

- создание проблемной ситуации.

- беседа;

- погружение в игровую ситуацию;

- релаксация, динамическая пауза,

- **групповая**, коллективная работа;

**Предварительная работа:**

- уборка территории детского сада вместе с родителями и

воспитателями;

- прогулки;

- беседы о жизни растений и животных в лесу; и правилах поведения в **природе**;

- изготовление и развешивание кормушек

- чтение рассказов, стихов о **природе**;

-рассматривание иллюстраций и картинок  **природы** и леса.

- беседы о правилах поведения в **природе**;

- составление рассказов о природе и о лесе с помощью опорных схем и мнемодорожкам

- раскрашивание **экологических знаков**;

- проведение дидактических игр (*«Кто где живёт»*, *«Кто лишний»*, *«Хорошо или плохо»*, *«Найди отличия»*;

- игровые **экологические** ситуации общения с животными; - инсценирование сказок о животных;

- релаксация *«Звуки леса»*;

-изготовление с детьми цветов-первоцветов в нетрадиционной технике *(аппликация)*

**Материалы и оборудование:** **экологические знаки**, аудиозаписи *«Голоса леса»*, ковер-самолет, пазл лесных цветов, игра на развитие речевого дыхания: "Бабочка, лети". Дидактические игры: «Собери цветок», «Птицы», подвижная игра: «Сделай запасы». Макеты деревьев, *«мусор»*: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики от чипсов, пустые бутылочки из-под йогуртов, напитков, перчатки, мешок для мусора.  Макеты: солнышко, гнездо с птицей, пеньки деревьев, муравейник. *«Волшебная коробочка»*, медали *«Юный****эколог****»*, бинт, иллюстрации насекомых, тропинки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся.

**Приветствие** сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Там деревьев много разных,

Трав, лишайников, кустов,

Птиц, зверей, грибов и ягод,

И, конечно - комаров.

Там всегда полно чудес –

Я люблю прогулки в …. (ЛЕС)

Воспитатель: - Что такое лес? Какие деревья и кусты растут в лесу? Какие животные и птицы живут в лесу?

*(выставляется иллюстрация белки, включается аудиозапись)*

Белка:

-Внимание! Внимание! Многих животных, птиц и растений мы можем не увидеть никогда!

У нас в лесу может случиться большая беда!

Помогите! Помогите!

Воспитатель:

-Да, ребята, что-то серьёзное случилось в лесу. Что же делать?

*(надо помочь спасти животных, птиц и растений)*

Воспитатель:

- Ребята, по ходу кто-то нарушил правила поведения в лесу и прежде всего, как мы отправимся с вами в путь нам обязательно нужно вспомнить все эти правила.

*(воспитатель подводит детей к знакам - правила поведения в лесу)*

Дети:

- Да, мы их знаем:

- нельзя ломать деревья;

- нельзя рвать цветы и дикорастущие растения;

- нельзя шуметь;

- нельзя разорять муравейники;

- нельзя ловить насекомых и пресмыкающихся.

- нельзя забирать из леса домой животных;

- нельзя разжигать костры и сжигать сухую траву и листья;

- нельзя оставлять мусор;

Воспитатель: Молодцы! Если вы знаете правила, то можем идти на помощь лесу.

Воспитатель: Ребята, а мы возьмем знаки *«Правила поведения в лесу»*?

Дети: да.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего они нам пригодятся?

*(дети высказывают предположения)*

-Нам надо быстро отправиться в лес. Я предлагаю полететь на волшебном *«Ковре-самолёте»*.

На ковер скорей садитесь,

Крепко за руки возьмитесь

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Унесет нас до небес,

Попадём на нём мы в лес!

*(дети берутся за край ковра и передвигаются по залу под музыку)*

Воспитатель:

- Ну вот, мы с вами в лесу. Здравствуй лес, волшебный лес, полон сказок и чудес.

Воспитатель: Ну, ребята, вперёд! Пойдёмте осторожно по тропинке.

-Почему мы вошли в лес осторожно, по тропинке?

(Чтобы не нарушить жизнь птиц и животных, не наступить на насекомых, не помять цветов).

Выходят на полянку, где разбросан мусор.

Воспитатель: Что за лес? Ой, как грустно и как скучно и темно.

Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу?

Дети: Пакетов, бумаги, бутылок…

Воспитатель: Правильно, мусора. Что же делать, как помочь лесу?

Дети: Давайте **уберем** весь мусор на полянке и тогда, лес и его жители будут нам благодарны.

*( дети собирают мусор в мешок)*

Воспитатель: Молодцы! Вы навели порядок. Какой знак нам нужно поставить в лесу?

Дети: Нельзя в лесу оставлять мусор.

*( дети выставляют знак)*

- А что ещё вы заметили, ребята?

*(веточка у берёзки сломана)*

- Что же нам нужно сделать?

*(полечить берёзку)*

Воспитатель с помощью детей перевязывает бинтом берёзке веточку.

- Давайте и здесь поставим специальный знак. Он предупреждает о том, что нельзя ломать веточки на деревьях.

*( дети ставят знак)*

Дети идут дальше и выходят на полянку, на которой ничего не растет.

Воспитатель:

-Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней и почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что нам нужно сделать, чтобы она опять стала красивой? *(ответы)*

-Давайте посадим на ней цветы.

**Игра *«Собери цветок»***

*(Кусочки цветов, нужно собрать целый цветок)*

-Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? *(ответы)*

-Давайте поставим знак  *(дети выбирает нужный знак)*

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите на нашу красивую полянку и к нашим цветкам прилетели разноцветные бабочки. Давайте подуем на них и посмотрим, как красиво они кружатся над нашей полянкой!

**Игра на развитие речевого дыхания *«Бабочка, лети!»***

*(дети идут дальше и выходят на грибную полянку)*

Воспитатель:

–Ребята, оглянитесь вокруг, сколько грибов растет в этом лесу. Какие грибы нам можно собирать? *(ответы)*

- Какие виды грибов вы знаете? Как следует собирать их? А какие грибы нельзя собирать? Почему? *(ответы)*

Воспитатель:

-Ребята, а можно или нельзя топтать и ломать ядовитые грибы?  И почему? *(ответы)*

-Какой знак мы можем с вами поставить? *(ребенок выбирает и ставит знак)*

- А сейчас я Вам предлагаю немного отдохнуть.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**«Здравствуй лес»**

***Здравствуй, лес, прекрасный лес***  (Широко развести руки в стороны)    
***Полный сказок и чудес!***  (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)    
***Ты о чем шумишь листвою?***(Руки подняты вверх)  
***Ночью темной, грозовою.***( Выполнять покачивания направо-налево)   
***Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь?  
Какая птица?***

(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)  
 ***Все открой, не утаи.*** (Широко развести руки в стороны.)  
 ***Ты же видишь – Мы свои***  (Поднять руки вверх, а потом прижать к груди)

Воспитатель:

– Ребята, а какие деревья и кустарники растут в лесу? *(Ответы детей)*. Как вы думаете, зачем они нужны?

(они очищают воздух, под деревьями есть норы животных, они там живут, на деревьях птицы вьют гнезда)

- Много разных деревьев и кустарников растет в лесу. А как появляется дерево? *(ответы)*

Правильно. Сначала они маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и **бережном отношении**. Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не **берегут** деревья и кустарников и срубают их. Деревьев и кустарников становится все меньше и меньше.

-Как вы думаете, какой знак нам тут нужен…..

*(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)*

Дети идут дальше и проходят к полянке, на которой видят макет дерева с гнездом, дупло. Видят пенек с муравейником, лесных ягод, птиц и животных)

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите *(гнездо)*

А кто их сделал? Каких птиц вы знаете? *(ответы)*

*-*  Сейчас мы с вами поиграем в одну игру. Я вам буду называть разные слова, а вы, как только услышите название птиц - хлопайте в ладоши, а если я буду называть другие слова – топайте.

**Игра на внимание *«Птицы»***

-Зачем птицы строят гнезда? *(ответы)*

Какое правило нам нужно вспомнить про птиц? Какой знак нужно будет поставить? *(ребенок выбирает знак, объясняя, что он означает)*

Воспитатель: - Ребята, а что это на дереве? *(обращает внимание на дупло)*

 Кто его построил? *(ответы)*

 Как вы думаете, кто живет в дупле? *(ответы)*

Чем белочка питается?

А какие еще животные живут в лесу *(ответы)*

Чем они питаются?

- Давайте для зверей приготовим сюрприз, насобираем для них запасы и угостим их.

**Игра "Сделай запасы"**

(На полянке лежат шишки, грибы, ягоды. Дети собирают в разные корзинки запасы для ежа, белочки и медвежонка. Проговаривая: ***«Я угощу белочку орешками!»***

-Ребята, а можно забирать животных домой? *(нельзя)*

-Люди очень часто ведут себя неправильно и забирают их домой.

- Давайте поставим нужный знак.

*(ставят нужный знак, который запрещает брать животных домой)*

Воспитатель:

- Молодцы! **Природу надо беречь**! Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? *(ответы)*

-Что мы сделали?

-Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в **группу**.

-Посмотрите, как в лесу стало светло и красиво! Послушайте, лес благодарит нас своей песней (звучит аудиозапись *«Голоса леса»*)

-Посмотрите, ребята, какая коробочка, наверное, белочка нам её оставила.

Открывают коробку, в ней медали *«Юный****эколог****»*.

Дети получают медали.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? *(ответы)*

Что мы с вами сделали?

- Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

**БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!**

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад! (Дети берутся за *«ковёр-самолёт»* и под музыку передвигаются по залу).