**

**Цель:**

Формировать умение у детей рисовать в технике фроттаж.

**Задачи:**

**Образовательная:**

-Познакомить детей с техникой фроттаж;

-Учить применять технику фроттаж в создании рисунка;

**Воспитательная:**

Воспитывать доброжелательное, уважительное и бережное отношение к живой природе, к изобразительному искусству;

-Воспитывать у детей желание узнавать новое;

**Развивающая:**

-Развивать зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

Беседа о деревьях, рассматривание иллюстраций по теме «Осень»,рассматривание листьев с разных деревьев, заучивание стихотворения Благинина «Золотые листья». Просмотр презентации «Здравствуй осень».

**Материал:**

 2 листа А4, трафареты листьев, лист картона, цветные карандаши , восковые мелки.

**Предполагаемый результат**: Сформировать умение у детей рисовать в технике фроттаж.

***Ход НОД:***

**1.Вводная часть.**

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите, что я вам принесла! (показ осенних листьев).

-В какое время года листочки становятся такими красивыми?(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а посмотрите, какую я картину сделала с помощью этим листочков (показ картины).А назвала я свою картину «Осенние листочки». Как вы думаете, как я нарисовала эту картину? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Спасибо вам за ответы, а давайте , я вам покажу, как я нарисовала свою картину. Подойдите, пожалуйста, ко мне.

Посмотрите, как я это сделала, но смотрите очень внимательно (показ рисования картины восковыми мелками в технике фроттаж).

Дети, а как вы думаете, вы сможете нарисовать такую картину? ( ответы детей).

**2. Основная часть.**

**Воспитатель**: Конечно сможете. Давайте сегодня поиграем с вами в игру, в которой вы будете художниками, а я вашим учителем. Согласны?(ответы детей).

Воспитатель: Ребята мы сегодня будем рисовать, применяя технику «фроттаж», по другому, можно сказать техника «натирания».

Давайте вместе с вами назовем технику, при помощи которой мы будем сегодня рисовать. ( дети называют все вместе или по очереди). Я попрошу вас подойти к своим местам. ( дети рассаживаются на свои места).

А теперь приступим мои ученики, слушайте меня очень внимательно.

1.Разложите на картонном листе листочки (вырезанные из картона или разноцветные засушенные и проглаженные), закрепите их скрепками.

2.Накройте листочки, листом белой бумаги, закрепив его.

Молодцы, все правильно сделали, а теперь давайте немного разомнемся.

**Физ. минутка**

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап!

(Дети поочередно, то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох!

 (Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками.

Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб!

 (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашел его, друзья? (Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я, это я! (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)

В небе жаворонок пел.

(Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых

рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,

(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.

(Дети, стоя весело хлопают в ладоши)

После физ.минутки дети рассаживаются на свои места.

**Воспитатель:** А теперь давайте продолжим. Слушайте внимательно.

3.Придерживая одной рукой бумагу, заштрихуйте поверхность карандашами или восковыми мелками.

4.Наносите штрихи до полного проявления узора, лежащего под бумагой.( дети выполняют задание).

**3.Рефлексия.**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какие красивые у вас получились картины «Осенние листочки», вы хорошие ученики и настоящие художники.

- А кто помнит, какую технику рисования мы применяли?( ответы детей)

- А кто расскажет, что делали сегодня? Как рисовали? Как называются наши картины? ( Ответы детей)

- Давайте мы ваши картины повесим на выставку и полюбуемся «Осенними листочками».