**Конспект открытого урока английского языка в 3 классе**

**на тему:** **«Профессии»**

**Цель урока**: активизировать коммуникативные навыки учащихся по теме «Профессии».

**Задачи:**

1. образовательные:

-  изучить новую лексику по теме «Профессии»;

-  практиковать в составлении диалогического высказывания по структуре.

2. развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать навыки чтения.

3. воспитательные:

- развивать и поддерживать устойчивый интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

**Планируемые достижения:**

Предметные:

1)Научиться угадывать профессию и занятие человека по морфологическому составу слова, а также называть профессии и занятия, зная глагол, обозначающий действие.

2)Разыгрывать микродиалоги по образцу.

Метапредметные:

- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

 - *у*чебное сотрудничество; построение речевых высказываний; умение слушать и слышать.

**Оборудование:** тематические картинки, комплекты раздаточных материалов, компьютер.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

-Good morning, boys and girls.

-Sit down, please.

-How are you?

1. **Фонетическая зарядка.**

-Look at the board. Let’s read the sentence. **Слайд 1**

A ki**ng** would si**ng** about a ri**ng** that would go di**ng**.

What sound can you hear? – ng. Well done. What does he would like to do? Sing! So, and can you sing? Do you like to sing?

1. **Постановка цели и задач урока**

-I like to sing songs too. Let’s listen to the song and sing it. (песня «In my town»).

-Is this song about sport? Is this song about computer?

-It is about **professions.** **Слайд 2**

Today we are going to talk about PROFESSIONS. Do you know any professions? Look at the board, please. You can see **the names of professions**. **Слайд 3…**

 (**Слайд 19** оставить картинку с горой со всеми профессиями с надписями)

 4. **Открытие новых знаний**

So, let’s start. Today is an unusual lesson. Today we will play and learn. (Открыть доску)Welcome to the agency «In my town». I am a manager. I will help you to find a good job! There are a lot of professions. I think you can choose the best. There are a lot of people who work in this agencyand they all like to do something. Do you like to skate? ski? sing? dance? drive? teach? cook? (На доске памятка I like – He likes \ I cook – He cooks)

Let’s open the door and see the first person. **It is** **a cook!** What does he do? – A cook cooks! Let’s play a game “Hot potato”. I will throw a potato, you need to catch and say “yes” or “no”. So, listen to me.

A pilot swims. No, a pilot flies.

A doctor helps ill people Yes!

A swimmer dance. No, a he swims.

A dancer skates. No, he dances.

A cook teaches children at school. No, he cooks.

A skater skis. No, he skates.

A teacher cooks. No, a teacher teaches children.

**5. Введение новой темы.**

- So, a teacher teaches children at school. Let’s open the second door in our agency. Who is it? **It’s a teacher!** Who am I? A teacher! Today I want you to teach something new. There are 2 helpers in our agency. There are 2 planes (plane OR and plane ER) They will help us to make new words, new professions. Look at the board: read (читать) (показываем напечатанное слово, крепим на доску, к нему прилетает самолет c суффиксом er – образуем слово reader (читатель).

**6. Актуализация новых знаний.**

By the way, do you know who flies a plane? –**A pilot!** Right! Let’s open the third door in our agency. Now, let’s be pilots! You have got a worksheet. Fly your plane to the words to get a new one. (Один ученик выходит к доске, присоединяет суффиксы, остальные выполняют письменно). Read the words and translate. Читаем и переводим названия профессий и занятий, обращая внимание на суффиксы ER/OR. **Remember** the words **SWIMMER, RUNNER, SHOPPER.**

**7. Физ. минутка**

Well done! Every pilot needs a rest. Let’s open the next door in our agency! I think someone can help us to relax. What do you see? **A general.** What does he do? Commands! Who wants to be a general? Listen to his commands and do the actions!

Run! What are you? We are runners!

Jump! What are you? We are jumpers!

Ski! What are you? We are skiers!

Skate! What are you? We are skaters!

Swim! What are you? We are swimmers!

**8. Работа в паре.**

Well done! Now listen to me – drive! What are you? **Drivers!** Let’s work in pairs! One of you will be a taxi driver and the other pupil will be his passenger.

Hello! Hello!

What’s your name? My name is……

What are you? I am a pilot/doctor/teacher….

**9. Совершенствование грамматических навыков.**

Wow! I see you are very good runners and jumpers! Are you sportsmen? You can run and skate very well! And can you play hockey or football? Let’s play hockey! Now you are **hockey players.** (На доске плакат хоккейное поле. Две команды отвечают на вопросы и забивают голы)

Mr Green plays tennis. He is a………..(tennis player)

Mrs Brown sings songs. She is a ……..(singer)

Mr Black swims very well. He is a …….(swimmer)

Mrs Bonn skates well. She is a ………(skater)

Mr and Mrs Brown run very well. They are……(runners)

Mr Green drives a bus. He is a ……. (driver)

**10. Рефлексия.**

You are very good hockey players. Are you good computer players?

Let’s check. (Игра на экране «Угадай профессию»)

It’s time to finish. (Игра **«Тающая гора»**. Читаем слова снизу-вверх, взбираемся на гору. А теперь катимся с горы, но катимся быстрее. Читаем названия профессий сверху вниз).

**12. Домашнее задание.**

РТ Step 1 Unit 6, learn new words.