**Игра «Назови, какие ты знаешь?». Формирование предметного словаря.** (назвать минимум 4-5 существительных по темам)

Игрушки, Посуду, Одежду, Обувь, Мебель, Овощи, Фрукты, Птиц,

Ягоды, Насекомых, Животных, Транспорт

**Игра «Назови одним словом». Обобщить предметы и объекты.**

(Мяч, кукла, конструктор); (куртка, платье, шорты); (сандалии, туфли, ботинки); (ложка, чашка, кастрюля); (кровать, стол, шкаф); (кабачок, помидор, морковь); (мандарин, банан, апельсин); (ласточка, голубь, сова); (малина, смородина, черника); (кузнечик, комар, бабочка); (лошадь, собака, корова); (медведь, заяц, волк); (пароход, автобус, машина) и т.д.

**Игра «Кто что делает?». Формирование глагольного словаря.**

Ворона каркает.

А кукушка? (кукует). А волк? (воет).

А лошадь? (ржет). А овца? (блеет)

А что делает свинья? (хрюкает). А собака что делает? (лает). А корова что делает? (мычит). А петух что делает? (кукарекает).

А индюк? (болбочет). А гусь? (гогочет)

А утка? (крякает). А кошка что делает? (мяукает)

Врач лечит. А что делает учитель? (учит).

А что делает продавец? (продает)

А что делает маляр? (красит)

А что делает швея? (шьет)

Что делает гром? А что делает дождь?

А что делает ветер? А что делает солнце? И т.д.

**Игры для формирования грамматического строя речи.**

**Игра «Один-много». Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа.** Образовать по аналогии *глаз-глаза.*

Лист-; Стул-; Дерево-; Пень-; Воробей-; и т.д.

**Игра «Один-много». Образование существительных множественного числа в родительном падеже. Ответить на вопрос «Много чего?»**

Домов; Пальцев; Детей; Карандашей; Листьев; Книг; Вилок; Ведер; и т.д.

**Игра «Назови какой?». Согласование прилагательных с существительными единственного числа.**

Фиолетовый колокольчик; красная футболка; белое платье; серая ворона; жёлтый лимон и т.д.

**Игра «Назови, где?» Употребление предложно-падежных конструкций**

на столе; в коробке;

у мальчика;

за домом; по дороге;

под столом;

над кроватью;

из дома, из садика;

с кресла, с дивана, со стула;

из-за двери; из-за дома;

из-под стола;

**Логопед советует**

****

**Игры**

**для формирования лексико-грамматического строя речи**

**у детей 5-7 лет.**

**Игра «Сосчитай». Употребление числительных 2 и 5 с существительными.**

Два пня Пять пней Два воробья Пять воробьев

Две шали Пять шалей Два ведра Пять ведер и т.д.

**Игра «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**

Палец — пальчик Изба — избушка Крыльцо — крылечко Кресло — креслице

**Игра «У кого кто?». Образование названий детенышей животных**

У медведицы-;

У бобрихи -;

У барсучихи-;

У собаки-;

У овцы-;

У лисы-; и т.д.

У коровы-;

**Игра «Из чего какой?». Образование относительных прилагательных.**

Стол из дерева (какой?) — деревянный

Если днём солнце, то день какой?(солнечный)

А если ветер, то день какой? (ветренный)

Платье из шёлка (какое?)

Стакан из стекла (какой?)

Крыша из соломы (какая?)

Суп из грибов (Какой?)

Стена из кирпича (какая?)

Шапка из меха (какая?)

Носки из шерсти (какие?)

Сапоги из резины (какие?)

Крепость из снега (какая?)

Лопатка из металла (какая?)

Сок из яблок (какой?)

Лист с дуба (Какой?)

**Игра «Чей? Чья?, Чьё? Чьи?» Образование притяжательных прилагательных.**

Очки бабушки (чьи?) — бабушкины

Туфли мамы (чьи?)

Усы кошки (чьи?)

Хвост лисы (чей?)

Берлога медведя (чья?)

Гребень петуха (чей?)

**Игра «Игра «Наоборот» - преобразование приставочных глаголов-антонимов по образцу.**

Налить воду в стакан – вылить воду из стакана.

Войти в комнату –

Открыть дверь –

Принести игрушку –

Подойти к столу –

Приехать в гости –

Прилететь в порт –

Подъехать к воротам -.

**Игра «Исправь ошибку». Приставочные глаголы.**

Дети наливают цветы на клумбе.

Мама поливает суп в тарелку.

Ваня заливает воду из лейки.

Повар выливает запеканку подливой.

Таня обливает воду в стакан

**Работа с предложением.**

**Пересказывать тексты и произведения. Читать наизусть стихотворения.**

**Игра «Составь предложение». (Деформированная фраза).**

Сели, озеро, утки. Огурцы, зреют, на, грядка. Лужи, на, дороге, большие. На,висят, ветках, яблоки. Посадили, на картошку, огороде. Созрела, на, клюква, болоте. Рыба, на приманку, клюет. На, висит, картина, стене. Березе, красивые, на, сережки. Охотились, на, уток, диких, охотники.

Спала, в, белка, дупле. В, шумели, березы, роще. Машины поле, в загудели. Ежика кустах в мальчики нашли. Люди жили в первобытные пещерах. Чистом классе работать в приятно. Журчал в чистый овраге ручеек.

**Игра «Вставь предлог» (С,Со), (Из-под, под)**

Посуду убрали … стола. Сотри пыль … книг. Лена … Светой – подруги. Ложка упала … стола. Подземные реки текут … землей. Котенок выполз … шляпы. Большая собака выскочила … подворотни. … кронами деревьев было прохладно. Во время грозы не стой… деревьям. Пошла .. ягодами. Пошел … орехами. Пошли … грибами. Наблюдал … муравьями. Следил … работой. Лена не пошла в театр … болезни. … холодного ветра нельзя было продолжать путешествие.

**Игра «Исправь предложение»**

Солнышко выглянуть из-за туч. Кусты из-за выскочить заяц. Гости встать из-за стол. Из-за поворот выехать машина.

На грядке растет **один** луковица, **одна** баклажан

**один** редиска. В саду поспели **одна** абрикос и **один** черешня.

На блюде лежит **одна** апельсин и **одна** лимон.

В магазине продается **одна** арбуз и один тыква.