**Конспект НОД по познавательному развитию**

(развитие математических представлений)

**Тема: «Теремок»**

 **Автор: Обухова Е.В., воспитатель**

 **МОУ центра развития ребенка № 5**

**Цель:** закрепление знаний детей о геометрических фигурах.

**Задачи:** упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, продолжать формировать умение соотносить цифру с количеством

Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 5.

Развивать воображение, логическое мышление, внимание, активизировать память.

Воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:** коврограф, геометрические фигуры для коврографа: разного цвета и размера: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал, трапеция; карточки с цифрами от 1 до 5; театр на фланелеграфе «Теремок», коробочка с двойным дном, карандаши, листы с заданиями.

**Ход занятия.**

*Дети стоят у стола где разложены геометрические фигуры.*

**В.** Ребята, посмотрите что это? *(выслушивает ответы)*

Стоял в поле теремок, но его развалил медведь и убежал, а звери разбежались. Давайте поможем зверятам вернуться в теремок, давайте построим снова теремок. Но нужно строить так как было.

Дом был синего цвета с четырьмя углами и четырьмя равными сторонами *(квадрат)*

Крыша коричневая на нем на юбочку похожа *(трапеция)*

Сверху красная фигура с тремя уголками *(треугольник)*

Два окошка голубых ровные с четырьмя углами *(прямоугольники)*

На верху еще окошко на блин похоже *(круг)*

Вот получился теремок, но у нас остались еще фигуры что же это могло быть? (*выслушивает ответы детей)* добавляют домику заборчик, трубу.

Теремок готов, теперь нужно вернуть зверей, но звери разбегаясь напугали лесную фею и она заколдовала их превратив в разноцветные фигуры давайте их отыщем, но чтобы их отыскать нужно правильно назвать.

*(Раскладывает другие геометрические фигуры разного цвета и размера)*

Внимательно смотрите и правильно назовите:

у этой фигуры три угла, три стороны и он не красного цвета.

Фиолетовый треугольник это мышка норушка.

*(Выкладывает к теремку)*

Эта фигура не имеет ни углов, не сторон, она не желтого цвета

Зеленый круг лягушка квакушка

Эта фигура не кирпич, не треугольник, а голубой …..(*прямоугольник)*

Голубой прямоугольник зайка – побегайка.

Эта фигура розового цвета у нее четыре ушка, четыре сторонки, одинаковые как родные сестренки

Розовый квадрат петушок золотой гребешок

У этой фигуры нет углов, но не круг, не квадрат и она оранжевого цвета

Оранжевый овал лисичка.

Молодцы, всех зверей нашли. Давайте вспомним сказку

**Проводится физминутка «Теремок»**

Построили звери в лесу теремок

*(кулак об кулак, прямые руки вверх, руки углом над головой)*

Он не низок был, не высок.

*(присели, встали на носочки)*

Жили дружно в нем: мышка норушка,

*(обхватить себя руками, присесть)*

Лягушка квакушка, зайка- побегайка,

*(подскок в присяде; руками показали заячьи ушки)*

Петушок золотой гребешок, лисичка сестричка.

*(на одной ноге, руки в стороны; руки перед грудью повилять «хвостиком»)*

Пришел из леса к ним медведь

*(изобразить походку медведя)*

Развалил весь теремок.

*(мах руками сверху вниз и в стороны)*

Звери испугались в лес разбежались.

*(ладошки на щечки, глаза широко раскрыть; бег на месте)*

**Дети садятся за столы**

А сейчас давайте вспомним , кто каким пришел по счету. Только вы будите поднимать нужную карточку с цифрой, не называя ее.

Какая по счету пришла мышка?

Какая по счету пришла лисичка?

Какая по счету пришла лягушка?

Сколько всего зверей жило в теремке?

Какой по счету прибежал зайка, сколько теперь зверей живет в теремке?

Когда пришел петушок сколько стало в нем жителей?

Прибежала лисичка, сколько стало?

А кто пришел первым?

Кто пришел третьим?

Кто пришел вторым?

Кто пришел пятым?

Кто пришел четвертым?

Молодцы, ребята. Только нам нужно помочь нашим героям, нужно их расколдовать. Есть у меня волшебная коробочка, которая поможет расколдовать зверей. Только нужно правильно выполнить задание .

Выполняют задание на листах.

**Упражнение «Соедини правильно»**

Перед детьми изображение домиков, в которых разное число окошек их необходимо сосчитать и соединить линией с нужной цифрой.

**Упражнение «Какой цифры нет»**

Перед детьми цифры в кружках от 1 до 10 расположены хаотично, одна цифра пропущена. Внизу изображены цифры от 1 до 10 нужно обвести цифру в кружок которой нет.

Молодцы все справились, беру волшебную коробочку кладу заколдованных зверюшек, закрываю до пяти считаю 12345.

Я, коробку открываю и фигуры превращаю!

12345 буду зверюшек доставать!

Достает зверюшек, прикрепляет к теремку.

Ребята, какие вы молодцы, построили теремок, расколдовали всех жителей. Звери вас благодарят и спасибо говорят!

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда»

(МОУ Центр развития ребенка №5)

Конспект НОД

по познавательному развитию

(развитие математических представлений)

 в средней группе

 Подготовила и провела: Е.В.Обухова,

 воспитатель I квалификационной категории