**«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»**

Есть такая русская пословица “Рыбам вода, птицам воздух, а человеку отчизна”. Нравственно- патриотическое воспитание детей – важное условие, способствующее успешному развитию общества страны. При воспитании особое внимание рекомендуется уделить вопросам, как вечных общечеловеческих ценностей, так и абсолютных: “Истина – добро - красота”.

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из ключевых задач на сегодняшний день.

События современного мира насыщают жизнь общества кардинальными изменениями. поэтому нравственно-патриотическое воспитание становится одним из главных направлений работы в дошкольном образовании.

Что же такое нравственно – патриотическое воспитание.

Нравственность представляет собой внутреннюю мораль. Каждый должен поступать по правилам, слушать свою совесть, принимать решения и отвечать за них.

Патриотизм подразумевает под собой любовь к родине, родным и близким, всему окружающему. Каждый человек должен направлять свои усилия не только на сохранение имеющихся богатств, но и на их приумножение.

Нравственно-патриотическое воспитание проявляется в совместной деятельность между педагогами и детьми. Такая деятельность направлена на раскрытие и дальнейшее формирование в каждом нравственных качеств. Это относится к личностным качествам, любви ко всему окружающему, природе и другим важным моментам.

Основная цель нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста заключается в формировании необходимых качеств, которые помогут направить дальнейшее развитие обучаемых в правильное русло.

Задачи нравственно-патриотического воспитания выглядят следующим образом:

- воспитание чувства любви к Родине, близким, природе, окружающим;

- сформирование бережного отношения к каждому, всему окружающему;

- ознакомление с государственной символикой;

- развитие чувство ответственности и гордости за успехи, достигнутые представителями государства;

-сформирование чувства толерантности, уважения к другим национальностям, государствам;

- воспитание уважения друг к другу;

- воспитание человеческого отношения ко всему окружающему;

- формирование интересов, направленных на изучение государственных традиций вместе с промыслами.

Задачи указанные выше должны решаться во всех сферах детской деятельности . Это касается занятий, игр, быта и других моментов. Такая деятельность будет способствовать не только формированию необходимых навыков, но и развивать взаимодействие, отношение со своими сверстниками.

Каждый педагог должен знать, что при патриотическом воспитании дошкольников решаются :

1.Задачи, касающиеся, как эстетического воспитания, так и нравственного

Цели достигаются за счет изучения национальных песен, стихов, сказок, особенностей природы и других важных моментов;

2.Задачи, направленные на физическое воспитание

Развивать такие качества, как сила, смелость и ловкость можно через игры, имеющие военно-патриотическое воспитание;

3.Приобщение дошкольников к труду

Труд ребенка невелик и несложный. С другой стороны, нельзя формировать личность без труда. Нужно поощрять такую деятельность, направлять ее на оказание помощи другим и так далее. В этом случае получиться добиться хороших результатов.

Труд вместе с общественной мотивацией необходимо организовывать не только в детском саду, но и дома, причем такая деятельность должна иметь регулярный характер. Дети в возрасте 6-7 лет без проблем смогут выполнить работы, направленные на общую пользу. Взрослые должны контролировать соблюдение детьми трудовых обязанностей, приучать их к добросовестному отношению к своей работе.

У детей необходимо воспитывать бережное отношение к общественному добру, родной природе. Этого можно достигнуть благодаря периодическому проведению тематических бесед, чтению подходящей литературы, практической деятельности. К примеру, детьми сами могут посеять пшеницу, поухаживать за ней, вырастить, собрать и потом, вместе со взрослыми, испечь хлеб;

4.Формирование бережного отношения к природе

Очень важно добиться понимания того, что к природе необходимо относиться бережно. Это касается ухода за животными, подкормкой птиц, выращиванию цветом, овощей, различных растений и других моментов.

Успешное решение задач, имеющих нравственно-патриотическую направленность, можно реализовать благодаря взаимодействию с родителями. Такое взаимодействие должно проявляться в обмене мыслями, чувствами, общению. Ни для кого не является секретом, что положительные эмоции вместе с организованной совместной деятельностью помогут сблизить детей со взрослыми.

Взаимодействие с семьями воспитанников может проявляться в различных формах и способах:

- организация совместных выставок детских рисунков, фотографий;

- совместное посещение культурно-развлекательных и памятных мест;

- привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах;

- подготовка наглядного материала для родителей в виде папок-передвижек, информационных стендов;

- оказание психологической помощи родителям.

Соблюдение всех вышеуказанных рекомендаций поможет добиться хороших результатов:

Таким образом, родители выступают не только в роли помощников для детского сада, но и являются равноправными участниками, оказывающими существенное влияние на особенности формирования и развития личности детей. Сдвиги, касающиеся проявления гражданских качеств, будут радовать, как воспитателей, так и родителей.

Каждый педагог, при решении задач, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей, должен строить свою работу, учитывая местные условия вместе с особенностями детей, которые в различных случаях могут иметь отличительный характер.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом». С. Михалков

Литература.

Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / Педагогика. 2005. №2.

Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников /Под ред. А.М. Виноградовой.- М., 1991.

Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? - М.: Сфера, 2004.

Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников.-М.: Сфера, 2009.

Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника.-М., 1987.

Усачева Т.В. Программа патриотического воспитания дошкольника