**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно -эстетическому развитию для детей второй младшей группы. Лепка из солёного теста «Цыплята»**

**Цель.** Создать условия для лепки фигурки цыпленка из солёного теста.

**Задачи.**

**Обучающие:** продолжать совершенствовать навыки детей лепить из соленого теста. Познакомить детей с лепкой цыплёночка из соленого теста.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, аккуратность, воображение, внимание, настойчивость в достижении цели.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к творчеству.

**Предварительная работа:** подборка игрушек цыплят, музыки, загадок.

**Методы и приемы:**

**-** словесный метод (рассказ, беседа);

- наглядный метод (показ поделки из соленого теста, показ приемов работы)

- практический метод (проведение НОД в игровой форме).

- репродуктивный метод

**Оборудование:** игрушка – цыплёнок, доски, поднос для размещения готовых работ, соленое тесто, магнитофон.

**Участники:** воспитатель, дети.

**Ход занятия:**

I Вводная часть.

**Ход занятия:**

*Дети стоят на ковре.*

Воспитатель: Ребята, я вас всех сегодня рада видеть! Хотите поиграть? В кого будем играть вы узнаете если отгадаете загадку:

Жёлтые комочки

Лёгкие, как вата

Бегают за курочкой жёлтые…

Дети: Цыплята.

Весь я золотистый,

мягкий и пушистый,

я у курицы ребенок-

а зовут меня.........

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали загадку. Сейчас я надену маску-шапочку и стане вашей мамой курицей. Вы будете цыплята, а я ваша мама-курочка. Смотрите на маму и повторяйте всё за мной.

**Проводится игра «Курица и цыплята».**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, (*дети идут вслед за воспитателем по кругу)*

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, (*грозим пальцем)*

Лапками гребите, зернышки ищите. (*сели и гребём руками*)

А теперь давайте как будто вы не послушались и разбежались. А я как будто испугалась и рассердилась. Зову вас к себе. Давайте.

Я кричу: Куд-куда, куд-куда.

Ну-ка, ну-ка все сюда,

Быстро к мамке под крыло

Куд-куда вас понесло.

Я испугалась за вас. Где вы были? Куда убежали?

Ко,ко,ко, покажите свои крылышки. Покажите клювики. Покажите хвостики. Всё на месте. Все на месте. Нет, я слышу кто-то пищит за дверкой.

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл цыпа.

Воспитатель: К нам сегодня в гости пришел цыпленок! Давайте посмотрим на него и расскажем, цыпленок какой?

Предполагаемые ответы детей: желтый, пушистый, маленький,

Воспитатель: А что умеет делать цыпленок?

Предполагаемые ответы детй: гулять, щипать травку, пищать, искать червячков.

Воспитатель: Он расстроен. Ребята, цыпленок очень любит играть. У нашего цыпленка нет друзей. Как ему помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте ему поможем и слепим для него друзей, таких же маленьких цыплят.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: посмотрите, какое у цыпленка круглое тельце и круглая голова. Давайте нарисуем пальчиком в воздухе, какой формы у цыпленка голова и тело? (Правильно, круглые. Молодцы.) А что больше, голова или туловище цыпленка? (Правильно, туловище больше. Молодцы.)

Перед тем, как начать лепить, давайте потренируем наши пальчики.

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику.*

Раз, два, три, четыре пять (*Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар*)

Будем мы цыплят считать (*Ритмично сжимают и разжимают кулачки*)

Раз – цыпленок на крыльце, (*Загибают по одному пальчику на обеих руках*,

Два – еще сидит в яйце,           *начиная с больших, на каждый счет*)

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый - маленький цыпленок, (*загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)*

Кушать захотел спросонок.

Воспитатель: Наши пальчики размялись и готовы к работе.

Для этого разделим тесто на два куска. Один должен быть больше. Другой меньше, вот так. (Показывает). Возьмем большой кусок теста и скатаем шар. (Воспитатель делает и поясняет свои движения). Кладем тесто между ладонями и круговыми движениями скатываем круглый, ровный, гладкий шарик. Вот такой красивый получился шар! А теперь нужно из маленького куска теста скатать шарик поменьше – это будет голова цыпленка. После этого маленький шарик положим на большой и немного прижмем его. Только не сильно, чтобы не сломать шарики. Вот и получился цыпленок, осталось только прищипнуть клюв. Это делается так. Указательный и большой пальцы прикладываю к голове цыпленка и прищипываю. Клюв у цыпленка маленький и острый. Хвостик лепить не станем. Вставим пёрышко.

*Дети лепят цыплят. Воспитатель оказывает необходимую помощь.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много цыплят получилось! Давайте отнесем их к нашему цыпленку на полянку, чтобы они побегали по зеленой травке, подружились.

Воспитатель: Ребята, кого мы сегодня лепили? Что вам запомнилось? Что понравилось?

Воспитатель: вот теперь у нашего цыпленка появились друзья. Дети, цыпленок говорит вам огромное спасибо за помощь, теперь ему будет с кем поиграть.



