Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска

**Мастер-класс для родителей ДОУ**

**«Формирование финансовой грамотности**

**у детей дошкольного возраста»**

 Составила: воспитатель

Боташева Ирина Александровна

г. Кисловодск 2023 г.

Здравствуйте, уважаемые родители! Разрешите представиться – Боташева Ирина Александровна работаю в МБДОУ «Детский сад № 9«Городок детства» , город Кисловодск, воспитателем, сегодня я вас постараюсь убедить как важно быть финансово грамотными с детьми.

**Тема мастер-класса: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».**

**Слайд № 2**

***Великий русский педагог Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его потребностями и бытом, его материальной и духовной культурой, она не может существовать вне решения острых социальных проблем.***

 «Финансовая грамотность становится навыком, необходимым для каждого человека в двадцать первом веке. Поэтому разработка и внедрение стратегий финансового образования населения является важным направлением государственной политики во многих странах «Группы двадцати», включая Россию»

Антон Германович Силуанов

министр финансов РФ

**Слайд № 3**

**Актуальность**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

**Слайд № 4**

***Ян Амос Коменский, родоначальник научной педагогики***

В своей книге «Материнская школа» предлагает давать детям «экономические познания»

Огромную роль он отводит труду, чтобы дети с самого рождения привыкли «избегать ленивого досуга».

**Слайд №5**

**Экономическое воспитание дошкольников — правильное отношение к тому, что сделали и делают для них взрослые, уважение к труду людей, благодаря которому создан предметный мир, облагораживающий жизнь»**

***А.Д. Шатова***

**Слайд №6**

**Процесс воспитания дошкольников финансовой грамотности реализуется через различные**

***формы его организации****:*

- загадки;

- пословицы;

- сказки;

- экономические задачи;

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- занятия.

Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.

**Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа *«от простого к сложному»*, в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков**

**Практическая часть:**

Сегодня я вас приглашаю принять участие в  мастер -класс «По ступенькам финансовой грамотности» , где мы обсудим вопросы финансовой грамотности в детском саду,  используя игровые приемы и методы

 Дети очень любят соревнования у кого больше, кто быстрее. Что бы было интереснее соперничество приготовим себе кошельки для сбора заработанных денег. За каждый правильный ответ вам будет даваться монетка.

Предлагаю вам **загадки – добавлялки**.

За правильный ответ получаем монетку.

1. На товаре быть должна, обязательно … (цена)

2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким … (доход)

3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить … (налоги)

4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой … (вклад)

5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке. (проценты)

6.Люди ходят на базар: Там дешевле весь…. (товар)

7.Приносить доходы стал. В банке папин …. (капитал)

8.И врачу и акробату. Выдают за труд…….. (зарплату).

**Уважаемые коллеги, следующая форма, которую можно использовать – пословицы.**

1. Кто, согласно пословице, платит дважды?

Скупой

2. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя».

Хвалит

3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама?

Двигатель

4. Название, какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук?

Блоха.

Да. Молодцы. Все ответы верны.

**Практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Хотите в этом убедиться? Тогда слушайте.**

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?

«Колобок»

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда?

«Репка»

3. Какое сказочное животное умело изготовлять золотые монеты простым ударом копыта?

Золотая антилопа

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного метала и что это за металл?

«Курочка Ряба», золото

5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе.

Кот в сапогах.

**Определите, каким государствам принадлежат названия денег (на экране название купюр).**

Злотый *(Польша)*

Рупия *(Индия)*

Донг *(Вьетнам)*

Шекель *(Израиль)*

Юань *(Китай)*

Доллар *(США)*

Тугрик *(Монголия)*

Фунт *(Англия)*

Иена *(Япония)*

**«Кто по профессии?»**

На экране герои мультфильмов, ваша задача угадать кто они по профессии.

Печкин-почтальон.

Айболит-доктор

Винтик и Шпунтик-механики

Старик-рыбак

Карабас-Барабас-владелец театра, кукловод

Храбрый портняжка-портной

Дядя Стёпа-милиционер

Папа Свин-кондитер

Фрекен Бокк- домоучительница, няня

Три поросенка- строители

Дядюшка Мокус- фокусник, артист цирка

Скрудж Макдак- бизнесмен, владелец многопрофильного холдинга

Белка и Стрелка- космонавты

**Физкультминутка** «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянны*й)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец*)

Ну а пятую пока (*шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).*

Мы сегодня поиграли с вами в игры, применили игровые приемы, которые вы легко можете использовать в работе с финансовой грамотностью в  детском саду. Но в каких областях образовательной деятельности?

На это вопрос нам поможет ответить следующее задание.  И выполним мы его все вместе (на магнитной доске расположены   надписи:

*разминка, реклама,  кроссворд,  сюжетно-ролевые игры, сказки, пословицы, физкультминутки,  а внизу 5 кружочков с надписью 5-ти образовательных областей).*

•         Скажите в какой образовательной области можно использовать проведенную сегодня разминку?*реклама,  кроссворд,  сюжетно-ролевые игры, сказки, пословицы, физкультминутки*

*(Маркером при ответе отмечаем стрелочкой)*

Коллеги посмотрите, что получилось. Каждое предложенное нами задание можно запланировать и провести в любой образовательной деятельности. А это есть интеграция образовательных областей, то, что диктует нам ФГОС.

Хочу подчеркнуть, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Необходимо также помнить, что сегодняшние дети – это будущее.

Если вам было интересно – похлопайте, а если нет- потопайте. Я вам желаю стабильного **финансового благополучия**!

Играйте с детьми в экономику!

И я благодарю всех! Спасибо за внимание!

**Слайд №27-28**

**Информационные ресурсы:**

Азбука бережливости для дошкольников / авт.-сост. И.П. Рословцева. – Мозырь: Содействие, 2008. – 58 с.

Глазырина. Л.Д. Экономическое воспитание дошкольника: справочные и методические материалы / Л.Д. Глазырина, Н.В. Зайцева, В.М. Теленченко. – Мозырь: Содействие, 2006. – 84 с.

Денежные сказки: альбом для детского художественного творчества из комплекта «ФИНАНСОВЫЙ ГРАМОТЕЙ. Пособие для воспитания финансовой 53 грамотности от 5 до 99» / Иркутск: ООО «Альмира», 2012.— с. 28 ил.

Киреева Л. Г. Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. – М., 2008. – 169 с.