**"В поисках волшебного сундучка"**

**Итоговое, интегрированное занятие в средней группе**

**ЦЕЛЬ:**  Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающая:** Обобщить полученные знания. Закрепить умения пройденному материалу: количество и счёт в пределах 5; закрепить умение детей классифицировать - транспорт.

Закрепить знания по ПДД.

**Развивающая:** Развивать: речь;  логическое мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.

Развивать умение сопоставить размер и форму фигурок, находить правильное положение, точно поместить фигурку на основе-подсказке. (игра «Танграм»)

Поддерживать интерес к интеллектуальной  и игровой деятельности в игре с песком.

Развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.

**Воспитательная:** Воспитание дружеского отношения друг к другу.

Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**разрезная картинка «Звездный волшебник», звездочки с заданиями, картинка «Улицы», «звуковой паровозик», цифровой поезд, картинки «Танграм», морской песок, подставки для создания картины из песка, сундук, колпак «Звездного волшебника», костюм Незнайки, звуковая запись «Музыка ЛЕТА».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Вхождение в день.«**Станем рядышком, по кругу,
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!»

 - Отлично!

**2. Пальчиковая игра «Сосчитаем пальчики»**

**-**А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте с ними поиграем.

 «Можешь пальцы сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять.

Один, два, три, четыре, пять –

Десять пальцев, пара рук –

Вот твое богатство друг»

Дети считают каждый пальчик отдельно, загибая его.

 - Молодцы!

- Посмотрите, ребят, к нам в группу залетел воздушный шарик, с необычном конвертом.
- Ребята, что это такое? Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Тут какое-то волшебство? Давайте попробуем собрать картинку, может тогда мы все поймем, от кого письмо? (сбор волшебника-картинки по числам)
- Все ясно, значит,  письмо нам прислал Звездный волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

**ПИСЬМО" Здравствуйте, дорогие ребята!**

**Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы.**

**И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз, вы сможете его найти, если будете дружными, и помогать друг другу.**

**Задания вы найдете с помощью моих звезд на месяце.Я оставляю вам свой волшебный колпак.**

**Выполнив задания, вы должны собрать все звездочки на мой колпак, и тогда вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.Задания будут сложными, но интересными.**

**Выполнив их, вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.**

**Вы готовы к путешествию? Удачи!"**

- Ну что, ребята, начнем путешествие? Пойдем за первой звездочкой.

**3.Д/упр-ние «Светофор»**

«Всем ребятам надо знать,

Как по улице шагать.

Как пройти дорогу скоро

По сигналу светофора»

**Ребенок в костюме Незнайки:**

«Светофоры, светофоры,

Ну, зачем они нужны.

Светофоры, светофоры

Для кого они важны?

Наш город небольшой

И машин не много.

Где хочу – перехожу

Я свою дорогу»

**Дети:** Если правила не знать, то беды не миновать!!!

            На красный свет – дороги нет,

            На желтый – подожди,

            Когда горит зеленый свет – счастливого пути.

**Незнайка:** Значит красный – стоп!

                                 Желтый – жди!

                                 А зеленый – проходи!

 - Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Напомнили Незнайки, для чего нужен СВЕТОФОР И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕШЕХОДА. Давайте прикрепим **первую** звездочку на волшебный колпак и будем путешествовать дальше.

**4.  Д/и «Назови, одним словом»**

«Вы скажите, умницы.

Что же это?

 - Улица! (показ на доске)

Интересная картина:

(выкладывается изображения транспорта на доске)

Вот автобус, … вот машина, …

В небе самолет летит,

Очень громко он гудит.

Кораблик по реке плывет, …

Набирает полный ход.

Отгадайте, что же это?»

**Ответы детей:** Это транспорт, транспорт это.

 - Молодцы! Вот и **вторую** звездочку мы прикрепим на волшебный колпак.

**5.  «Звуковой паровозик»**

 - Дальше в путешествие отправляемся на необычном звуковом паровозике.

«Поезд наш бежит, торопится

На заданном звуке остановится,

А поезд наш останавливается на звуке – **Ш**»

 - Придумайте  слова со звуком **Ш**.

 - Умницы! Вот и **третья** звездочка на волшебном колпаке.

**ФИЗМИНУТКА**

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?»  (***4***)

**6.Д/и «Загадки веселых друзей»**

«Скоро будет много света,

Много солнца и тепла.

К нам приходит в гости …(**ЛЕТО**)

Рада, рада детвора!»

«На праздник лета  веселые друзья едут поездом. В вагоне сразу за паровозом, ехала лисичка. Под каким номером этот вагон? Белочка ехала в вагоне, который находится между первым и третьим. Под каким номером вагона ехала белочка? Волк ехал в вагоне, который находился между вторым и четвертым вагонами. Под каким номером был вагон волка? Медведь ехал в вагоне, который находиться за третьим. Под каким номером вагона ехал медведь?»

   **-**Правильно, ребята! Вот на колпаке появилась и **четвертая** звездочка.

**7. «Танграм»**

Расскажу вам
Как недавно,
В зоопарк ходила я.
Там зверей так много разных,
Обойти всех - мало дня!!!

Принесла я вам ребята, фотографии зверей.

Но что, случилось,  посмотрите, краски все исчезли с них.

Надо нам помочь, зверятам, сделать их красивыми, красочными.

 -  У вас на столах лежат, что …(ответы детей). Как вы думаете, что это за животные? (ответы детей)  Разноцветными фигурками их можно «разукрасит», а что же это за фигурки, у них есть … (углы, называют геометрические фигуры).

- Ну что, справились мы с заданием? Тогда прикрепим **пятую** звездочку на волшебный колпак.

**Звучит музыка ЛЕТА, воспитатель предлагает закрыть глазки и представить себе картинку …  ЛЕТА.**

**8. «Песочная терапия»**

**«Что без чего не бывает?»**

Не бывает море без   - **воды**

Не бывает берега     - **без реки**

Не бывает леса без    - **деревьев**

Не бывает полянки без    - **цветов.**

 - Мы сегодня создать такую картинку с помощью морского песка. (**Дети «рисуют» морским песком на стекле**)

 - Молодцы! Вот уже и **шестая** звездочка на волшебном колпаке.

**9. Заключительная часть**- Давайте посмотрим, что же нам еще предстоит сделать.
- Ребята, здесь опять к нам Звездный Волшебник обращается. Послушайте:

**«Вы выполнили много заданий.**

**Поздравляю!**

**За это я хочу исполнить ваши заветные желания.**

**Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку.**

**Закройте глазки и загадайте свое желание»**

- Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрый волшебник поможет вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши звездочки на ладошках

Звездный волшебник передал мне палочку, она должна коснуться каждой звездочки, чтобы желания сбылись.А теперь сложите их в колпак, и мы отправим его нашему другу-волшебнику.

- Ребята, а на столе осталось ещё одно письмо. Давайте посмотрим, что же там?

**«Вы прошли все препятствия на пути,**

**а теперь вас ждет впереди 3 дороги:По первой пойдете - попадёте к лягушкам в болото.**

**К лягушкам в болото. Кому попасть охота?По второй пойдёте - угодите сразу к Бабе-Яге.**

**Здесь в конце дорожки, живёт в избушке Бабка-Ёжка.По третьей пойдёте – сундук волшебный найдете»**

- Какую дорогу выбираем? Ну что не боитесь? Тогда вперед!
- А вот и волшебный сундучок! А что же внутри? Мы нашли настоящие сокровища! **(Шоколадные монеты)**. Это для вас Звездный Волшебник постарался. Значит, хорошо вы работали на занятии.