**Ямало-Ненецкий АО, Красноселькупский р-н, с. Красноселькуп**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка»**

**Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе по теме «Развитие речи детей через дидактические игры и рассматривание сюжетной картины «Собака со щенятами» в рамках тематической недели «Мамина неделя»**

**Воспитатель:**

**Мыльникова Ульяна Львовна**

**2023 г.**

**Тема:** **«Развитие речи детей через дидактические игры и рассматривание сюжетной картины «Собака со щенятами» в рамках тематической недели «Мамина неделя».**

**Цель:** Создание условий для развития речи детей через дидактические игры и рассматривание сюжетной картины «Собака со щенятами».

**Образовательные задачи:**

- Активизировать и обогащать словарь существительными, называя домашних животных и птиц, и их детёнышей.

- Учить согласовывать существительные с прилагательными;

- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по сюжетной картине «Собака со щенятами».

**Развивающие задачи:**

Развивать фонематический слух, грамматический строй речи, связную речь, память, внимание.

**Воспитывающие задачи:**

Воспитывать интерес к занятию, любовь к животным, проявлять желание заботиться о них; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Методические приемы:** рассматривание иллюстраций, беседа, вопросы, объяснение, дидактическая игра «Какое это животное?» с использованием говорящей ручки «Знаток», дидактическая игра «Назови детёнышей», пальчиковая игра «Есть у нашей кошки лапки».

И**нтеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Использование современных технологий:** игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Предварительная работа:** беседа «Мамочка моя», просмотр видеоролика «Как говорят животные?», дидактическая игра «Позови маму» («Позови детеныша»), рассматривание сюжетных картин и беседа по их содержанию.

**Оборудование и материалы:** картина с изображением солнца, коробка со стикерами «Записи звукоподражаний животных» и игрушками (кошка, собака, корова, коза, овца, лошадка, утка, курица, гусыня, свинья), говорящая ручка «Знаток», иллюстрации мамы домашних животных (птиц) и их детенышей, игрушки – кошка Мурка и собака Стрелка, сюжетная картина «Собака со щенятами».

**Ход НОД:**

**1.Орг.момент. Положительный настрой к занятию.** *Дети становятся в круг и передают друг другу картину с изображением солнца.*

**Воспитатель:**

Ходит солнышко по кругу,

Дарит деточкам свой свет.

Вместе с солнцем к нам приходит

Дружба, солнечный привет!

***Дети садятся на стульчики*.**

**Воспитатель:** Ребята, когда я смотрю на это солнце, то сразу вспоминаю свою маму. Хотите знать, почему? (Ответы) Я считаю, что моя мама такая же светлая и веселая, как это солнце. А у вас какие мамы?

Дети называют прилагательные к слову мама. ***(Красивая, нежная, милая, ласковая, добрая, хорошая, дорогая, заботливая, любимая, самая лучшая).***

**2. Дидактическая игра «Какое это животное?»** *(На столе лежит коробка с игрушками домашних животных и птиц. На коробке имеются аудиостикеры с записями звукоподражаний. С помощью ручки «Знаток» включаются эти записи).*

**Воспитатель:** Сегодня в гости к нам пришли тоже мамы. Но только мамы домашних животных и птиц. Ребята, прислушайтесь к звукам, и отгадайте: каким домашним животным и птицам они принадлежат? *Звучат звукоподражания домашних животных и птиц:* ***кошки, собаки, коровы, козы, овцы, лошадки, утки, курицы, гусыни, свиньи.*** *Эти животные ставятся на стол.*

**3. Дидактическая игра «Назови детенышей»**

**Воспитатель:**

**Мамочки животных не просто к вам пришли,**

**А они с собой задания принесли.**

**Эй, ребята, не зеваем,**

**Их детенышей называем.**

**У кошки** -… (Котенок),

**У собаки** -… (Щенок),

**У коровы** - … (Теленок),

**У козы -** … (Козленок),

**У овцы** - … (Ягненок),

**У лошадки** –… (Жеребенок),

**У утки** – … (Утенок),

**У курицы** – … (Цыпленок),

**У гусыни** - … (Гусенок),

**У свиньи** - …(Поросенок).

**4. Пальчиковая игра «Есть у нашей кошки лапки»**

**Воспитатель: А мама кошка Мурка хочет с вами поиграть.**

Есть у нашей кошки лапки,

А на лапках цап – царапки.

Цап – царапки – коготки -

Очень острые они.

*(Сжать и разжать кулачки)*

Кошка целый день хлопочет,

Коготочки  кошка точит.

*Точат когти на коленях.*

Наточила спать легла

*(Руки под голову – спят*)

И во сне  произнесла: «МЯУ!»

*Кошка догоняет детей, дети садятся на стульчики.*

**5. Рассматривание сюжетной картинки «Собака со щенятами». Выполнение задания от собаки Стрелки.**

**Собака Стрелка просит описать её и щенят.**

- Кто нарисован (изображен) на картине? *(Собака со щенятами).*

- Собака какая? *(Большая, лохматая, добрая).*

- Сколько у неё щенят? *(Двое).*

- Что делают щенята? *(Один лежит около мамы, другой стоит и смотрит на воробьёв.)*

- Щенки какие? *(Маленькие, пушистые).*

**Дидактическая игра «Отгадайте, о ком я вам расскажу… »**

*Воспитатель: Отгадайте, пожалуйста, о ком я вам сейчас расскажу – о собаке или о щенке:*

*• Большая, лохматая, заботливая? (мама-собака)*

*• Маленький, любопытный, смешной? (щенок)*

**6. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! Выполнили задания от мам домашних животных и птиц, от кошки Мурки и собаки Стрелки, поиграли с ними. А мамы каких домашних животных и птиц приходили к нам на занятие? *(Кошка, собака, корова, коза, овца, лошадка, утка, курица, гусыня, свинья).* Но а нашим мамочкам пора отправляться к своим детёнышам. Попрощаемся с ними, скажем им «До свидания!», «До новых встреч»!