План воспитательной работы в 1 «А»

Цель: создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

* способствовать организации положительной атмосферы, позволяющей  легкой адаптации детей к школе;
* формировать  культуру здоровья;
* воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
* изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;
* содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;
* создать условия для  интеллектуального , нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Задачи |
| Адаптация в коллективе | * выявить особенности адаптации каждого школьника в коллективе сверстников; * провести диагностику взаимоотношений в коллективе младших школьников; * организовать работу по созданию условий по успешной адаптации в детском коллективе. |
| Спортивно-оздоровительное | * создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; * формировать чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей; * содействовать укреплению здоровья, физическому развитию учащихся. |
| Общеинтеллектуальное,  экологическое | * создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных  возможностей учащихся, средствами воспитательной работы; * создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; * расширять кругозор. * развивать кругозор учащихся, воспитывать любовь и гуманное отношение к природе, * помочь учащимся научиться строить своё поведение в природе на основе знаний и соответствующей оценке возможных последствий своих поступков, * развивать наблюдательность, фантазию, мышление. |
| Духовно-нравственное  ( гражд-правовое) | * воспитать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядах и убеждениях, уважение к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. * формировать патриотические чувства на основе боевых, культурных традиций российского народа; |
| Социальное (проектирование, участие в соц. значимых акциях..) | * вовлекать учащихся и родителей в социальные проекты, создавать условия для реализации творческих инициатив. * оказывать моральную и материальную помощи детям, оказавшимся в трудных социальных условиях. * развивать навыки социально-продуктивной деятельности. * вырабатывать чувства ответственности и уверенности в своих силах, формировать нравственную культуру учащихся; * развивать коммуникативные умения, доброту и взаимопонимание; |
| Общекультурное (творчество) | * формировать эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для школьника видах деятельности. * развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся, прививать навыки речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека. * способствовать формированию эмоциональной отзывчивости; * прививать основы художественного вкуса; * научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности; |

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия мероприятий | Задачи мероприятия | Форма проведения |
| адаптация в коллективе | «Посвящение в первоклассники» | развитие и сплочение ученического коллектива | Праздник |
| «Давайте познакомимся» | формирование  личностных отношений,  укрепление и развития коллектива | Игра |
| «Наш класс на перемене» (обсуждение, совместное составление правил, рисунки) | обсуждение правил поведения в школе. Формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни | Кл/час |
| Психологическая готовность детей | выявление уровня готовности школьника,  его индивидуальных особенностей, определение индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе. | Диагностика |
| «Здравствуй, школа» | первичное знакомство со школой, правилами поведения во время урока, в столовой, в коридоре во время перемены | Экскурсия по школе |
| спортивно-оздоровительное | «Путешествие по тропе здоровья». Занятие №1 Организм человека и его функции. | познакомить учащихся со своим организмом, научить выполнять правила личной гигиены | Клубный час |
| Режим дня школьника. | выяснить значение режима дня для поддержания здоровья и работоспособности. | Кл/ч |
| «Мой веселый звонкий мяч | Пропаганда здорового образа жизни | Спортивное соревнование |
| Проверка зрения. | Выявить учащихся с нарушением зрения |  |
| Измерение роста. | Подобрать школьную мебель соответствующего размера |  |
| Изучение медицинских карт | мониторинг состояния здоровья, заболеваемости |  |
| Разучивание комплекса утренней гимнастики. | Сохранение и укрепление здоровья, профилактика плоскостопия и др. |  |
| Веселый дельфин 1-4 кл. |  |  |
| общеинтеллектуальное,  экологическое | «Краски и звуки осени» | углубить понимание художественного образа осени как времени года | Конкурс рисунков, поделок |
|
| Много сказок на планете… | Закрепить знания детьми русских народных сказок, сказок русских писателей | Викторина |
| «Люби и охраняй природу». | углубить знания учеников о природе, учить доброжелательному отношению к природе и животным | КТД |
| социальное | Акции «Помоги пойти учиться.» «Осенняя ярмарка» - подарки ветеранам |  | Городская акция |
| Правила поведения в школе. | воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных правил | Классный час |
|  | Викторина по ПДД для 1 кл. |  |  |
| духовно-нравственное | «Поговорим о доброте» | Развитие умения учащихся вести рассуждения о доброте и добрых делах. | Беседа |
| «Мир на планете – счастливы дети». | Формировать патриотические чувства, показать значимость мира, дружбы в жизни каждого человека. | Классный час |
| общекультурное | Линейка 1 сентября.  Осенний бал  Посвящение в 1кл. |  | Праздник  (школа) |
| Запись в кружки, секции и т.д. |  |  |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| адаптация в коллективе | «Хоровод знакомства» | создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников в коллективе | игра |
| «Доброе слово, что ясный день». | повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, моделируя нужные ситуации; познакомить с правильной манерой произнесения «волшебных» слов – голосовой интонацией | Кл.час |
| «Диалог» | разыгрывать ситуации, в которых учатся вести диалог на уроке между детьми, между взрослыми  ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню | Ролевая игра |
| спортивно-оздоровительное |
| «Здоровье – богатство на все времена» | содействовать развитию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. | Классный час |
| Весёлые старты | укрепление здоровья учащихся; развитие физических качеств, красивой осанки, пластики движений | Спортивное соревнование |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» |  |  |
| Соревнования «Отцы и дети» |  |  |
| «Путешествие по тропе здоровья». Занятие №2 органы пищеварения. | познакомить учащихся со своим организмом, научить выполнять правила личной гигиены | Клубный час |
|
| общеинтеллектуальное, экологическое | «Занимательная мозаика» | Повысить интерес к учебе, создать положительную мотивацию к учению, развивать любознательность, логику. | Викторина знаний по различным предметам |
| Калейдоскоп литературных героев | Познакомить с «новинками» литературы. | Библиоанонс, экскурсия в школьную библиотеку |
| «Чудесный лес». | формирование у учащихся экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле | Экскурсия в природу |
| «Редкие и исчезающие животные и растения» | познакомить детей с Красной книгой; расширить знания детей о животных и растениях, встречающихся в нашей местности | Беседа, презентация |
| духовно-нравственное | «Я–зеленогорец» | Воспитывать чувство гордости за родной город, познакомить с историей развития Зеленогорска. | Классный час |
| «Руки сердечное тепло»  День пожилого человека | Воспитание уважительного отношения к людям преклонного возраста, отзывчивости и доброты. | Классный час |
| социальное | «Детский дорожно-транспортный травматизм». | профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Занятие по ПДД: Конкурс рисунков |
| Старт проекта «Моя семья» - 1 тур визитка. |  | (школа) |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| адаптация в коллективе | Диагностика межличностных отношений | Выявить отношения в классе (группы общения, лидеры) | Наблюдение. анкетирование |
| Отгадай, чей голосок? | создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников в коллективе | Игра |
| «Как аукнется, так и откликнется» | обратить внимание на социальные трагедии нашего общества, как моральные, так и физические | Классный час |
| спортивно-оздоровительное | «Здоровье – богатство на все времена» | рассмотреть влияние образа жизни на здоровье человека; рассказать о причинах ухудшения зрения у школьников и как этого можно избежать. | Классный час |
| «Хорошая осанка». | выработать рекомендации по поддержанию правильной осанки | Беседа |
| Проект «Моя семья» - 2 тур, спортивный |  | Спортивные соревнования |
|
| «Путешествие по тропе здоровья». Занятие №3.  «Органы дыхания» | познакомить учащихся со своим организмом, научить выполнять правила личной гигиены | Клубный час |
| общеинтеллектуальное, экологическое | «Твои возможности» | воспитывать интерес к знаниям, развивать умственные способности, умение концентрировать себя | Интеллектуальный марафон |
| Экскурсия в музей СТЦ | содействие всестороннему развитию личности | Экскурсия |
| «Тренировка памяти» | тренировки запоминания логически не связанного текста | Урок-практикум |
| «Почему я радуюсь, когда вижу солнышко» | Загрязнение окружающей среды | беседа, изготовление поделок из бросового материала |
| «Как ухаживать за комнатными растениями» | формирование у учащихся экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле | Практикум |
| «Эти забавные животные» |  | Фотоконкурс |
| «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» |  | Конкурс рисунков и плакатов |
| «Не станет ли Земля пустыней?»,  «Земля – наш дом». |  | Классный час |
| духовно-нравственное | «Пусть всегда буду я! » | Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма. | классный час презентация |
| “Золотой ключик к сердцу – доброта!” | Что такое доброта и что значит быть добрым | Тематический кл ч |
| «Безопасный интернет» |  | Кл.час |
| 16 ноября – День Толерантности |  | Кл.час |
| |  |  | | --- | --- | | памятники города |  | | Формирование интереса к изучению краеведения. | Классный час |
| социальное | ПДД  «Знание правил ПДД  нужно знать тебе и мне» | Повторить правила дорожного движения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья школьников;  Воспитывать дисциплинированность. | Игра «Авторинг» |
| Квест для 1-2 по ПДД – 7а отв. |  |  |
| Акция «Любимые лапки» сбор корма для животных приюта |  |  |
| 14 ноября, в день ремесленников Кузьмы и Демьяна (Кузьминки – встреча зимы) выставка рукоделия, поделок педагогов и детей. |  |  |
| общекультурное | «Мамы разные нужны, мамы разные важны» |  | Фотовыставка |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| адаптация в коллективе | Мастерская Дедушки Мороза: «Твори, выдумывай, пробуй!». | изготовление новогодних игрушек и карнавальных масок, создание условий для сотрудничества детей и их родителей | Творческая мастерская |
| «Запомни внешность» | создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников | игра |
| «Волшебные слова». | воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова | Классный час |
| «Новогодний карнавал!» | Создание праздничного настроения в канун новогоднего праздника. | Праздник, чаепитие |
| спортивно-оздоровительное | «Зима. Где можно играть?» | выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя | Игра по ПДД |
| «Уход за зубами». | рассказать, что полезно и что вредно для зубов | Классный час |
| Зимние забавы для 1-4кл. по параллелям. |  |  |
| Новогодний аттракцион на воде «Пиратские сокровища» 1-2 кл. |  |  |
| «Путешествие по тропе здоровья». Занятие №4 «Нервная система». | познакомить учащихся со своим организмом, научить выполнять правила личной гигиены | Клубный час |
| общеинтеллектуальное, экологическое | «Все про деда Мороза» | на основе собранной информации узнать историю образа Деда Мороза. | Викторина |
| «Хочу все знать!» | Повысить интерес к знаниям, к книгам, создать положительную мотивацию к учению, развивать любознательность, логику. | Игровая-познавательная программа |
| «Чтобы не было беды» | Профилактика противопожарной безопасности;  Формировать навыки обращения с электрическими приборами, петардами и т.д. | Классный час |
| "Крылатая радуга". | Познакомить детей с разными видами бабочек (капустница, крапивница), их внешним видом, повадками, приспособленностью к среде обитания (маскировкой). | Беседа |
| духовно-нравственное | «Основной закон государства – Конституция России». | воспитание патриотов России, толерантных граждан правового демократического государства | Тематический классный час |
| «Почему в России празднуют Новый год». | познакомить учащихся с традициями и обычаями | Беседа |
| 3 тур проекта «Моя семья» - «Минута славы» |  |  |
| Кл/ч «Герои России». |  |  |
| общекультурное | Конкурс рисунков «Природа горько плачет» |  |  |
| Минута славы |  |  |
| Оформление классов к новому году. Конкурс новогодних газет, символа года |  |  |
| Битва хоров – новогодняя тематика |  |  |
| социальное | Поздравление ветеранов, одиноких людей с новым годом. |  |  |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия мероприятий | Задачи мероприятия | Форма проведения |
| адаптация в коллективе | «Честность – прежде всего» | Воспитывать в детях желание и стремление всегда быть честными. Познакомить детей с такими нравственными понятиями, как «честность», «правдивость». | Кл/час |
| спортивно-оздоровительное | Веселые старты 1-4 кл. |  |  |
| «Дороже алмазов – наши два глаза» | Формировать бережное, внимательное отношение к своему здоровью; здоровьесберегающие навыки работы с ПК, литературой. | Час здоровья.  Беседа |
| общеинтеллектуальное,  экологическое | Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки». | Воспитать любовь к народным и авторским сказкам, художественной литературе; обогатить словарный запас. | Кроссворды, конкурсы |
| Самые удивительные растения | Расширять представления детей о разнообразии растительного мира | Беседа, презетнация |
| духовно-нравственное | «Защити себя».  Право на неприкосновенность личности. | Учить детей правильно вести себя в нестандартных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью | Тренинг. |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия мероприятий | Задачи мероприятия | Форма проведения |
| адаптация в коллективе | «Когда мне радостно или обидно» |  | анкетирование |
| «Посвящение в рыцари». | Воспитать толерантность, чувства товарищества, взаимовыручки; Развитие смекалки, воли. | Викторина среди мальчиков |
| спортивно-оздоровительное | Правила безопасного движения, культура поведения на улице, в транспорте» | Повторить правила дорожного движения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья школьников; | Дидактическая игра |
| Веселые старты, эстафеты для 1-4 кл. |  |  |
| общеинтеллектуальное,  экологическое | Конкурс эрудитов | развить интерес русскому языку и потребности к углублению и расширению знаний | Конкурс по русскому языку |
| «День святого Валентина» | Углубление знаний учащихся о культуре и традициях жителей других стран. Формирование у учащихся понимания сущности и значения дружбы. Воспитание дружеского отношения к окружающим | Кл/час |
| «Где вода, там жизнь». | формировать понятие о том, что вода является необходимым фактором жизни на земле | Игра – путешествие  «Воспитание» стр. 253. |
| духовно-нравственное | «Уважай старость». | Воспитывать уважение к пожилым людям. | Кл/час |
| 4 тур проекта «Моя семья» - профессии моих родителей. |  |  |
| общекультурное | "А ну-ка, мальчики!" | рассказать о празднике День защитников Отечества; воспитывать уважение к армии, развивать смекалку. | Праздник, конкурсы |
| социальное | Праздник для начальной школы «Я здоровье берегу» - |  |  |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия мероприятий | Задачи мероприятия | Форма проведения |
| адаптация в коллективе | «Я помогаю своему другу» | Научить понимать потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики одноклассников | Тренинг |
| «Клубочек» | улучшить коллективные взаимоотношения | Игра |
| спортивно-оздоровительное | «Вода – друг и враг» | Познакомить с правилами поведения у водоемов в весенний период. | Кл/час, беседа |
| ПДД  «Дорожные ловушки» | Профилактика ДДТТ; Изучить самые опасные места в микрорайоне, центре города; Развивать внимательность, дисциплинированность на дороге. | игра |
| общеинтеллектуальное,  экологическое | «Как? Что? Почему?» | расширять знания о писателях; расширять кругозор; прививать любовь к чтению; развивать внимание и связную речь. | интеллектуальная игра  по миру книг |
| «День птиц» | Воспитывать любовь к родной природе, чуткое отношение к птицам; развивать наблюдательность. | викторина |
| общекультурное | «Для милых девочек» | воспитать чувство любви, уважения, чуткости к маме, бабушке, к женщине и девочке; прививать навыки гуманистического отношения к дорогим людям. | Праздник, чаепитие, конкурсы |
| духовно-нравственное | Масленица | Прививать интерес к обрядовым праздникам  русского народа. | Кл/час |
| «Есть такая профессия» |  | Кл.час |
| социальное | Моя мама лучшая на свете | формировать целостное представление о семье, по новому взглянуть на свою маму, задуматься над тем, что я могу сделать для своей мамы | Выставка рисунков |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия мероприятий | Задачи мероприятия | Форма проведения |
| адаптация в коллективе | «Я и класс, в котором я живу». |  | анкета |
| «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха» | Развивать артистические способности детей, тренировать четкость артикуляции, развивать выразительность жестов, мимики и интонации, воспитывать чувство ответственности за исполнение роли. | Устный юмористический журнал |
| спортивно-оздоровительное | «В гостях у Мойдодыра» | расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, о  режиме дня, о чистоте и аккуратности;  способствовать воспитанию аккуратности и потребности к  личной гигиене. | игра ─беседа |
| общеинтеллектуальное,  экологическое | «Космическое путешествие» | Расширить знания о космосе, о строении ракеты, о космонавтах, о планетах; | Кл/час |
| «Загадочный мир динозавров» | Откуда мы знаем о динозаврах? Кто такие динозавры и как они выглядели? Как жили динозавры? Почему вымерли динозавры? Чему может научить человеческое общество пример жизни и гибели динозавров? | Проект |
| «Мягкие лапки, а в лапках царапки» | Воспитание чувства ответственности за животных, которых приручил человек. | Доклады детей |
| духовно-нравственное | «Символы России» (флаг, гимн, герб) | Ознакомить учащихся с историей происхождения символики нашей страны | Кл/час |
| Беседа о народном прикладном искусстве | Познакомить детей с народным костюмом. | конкурс рисунков |
| Кл/ч - 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общекультурное | Конкурс рисунков «Мы и космос» |  |  |
| Фестиваль сказок. |  |  |
| социальное | «По страницам Красной книги» | Формировать у детей первичные представления о Красной книге, узнать об исчезающих видах животных на территории России | проект |
| Весенняя неделя добра |  |  |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия мероприятий | Задачи мероприятия | Форма проведения |
| адаптация в коллективе | «Каким я стал за этот год и почему». |  | Сочинение-рассуждение |
| Поездка в зоопарк | Познакомить детей с зоопарком, как местом общения людей с животными; обобщить знания по теме «Группы животных». | экскурсия |
| Праздник успехов  «До свидания, 1 класс» | сплотить детский коллектив; воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость по отношению друг к другу, умение находить общий язык с окружающими... | Концерт Чаепитие  Конкурсы |
| спортивно-оздоровительное | Игра «Кладоискатели» | организовать активный совместный досуг детей | Игра-соревнование |
| общеинтеллектуальное,  экологическое | «Никто не забыт, ничто  не забыто» | дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле, расширять исторические знания детей... | Кл/час |
| «О профессиях и трудолюбии» | познакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. | познавательная беседа-размышление |
|  |
| духовно-нравственное | Как я веду себя в семье. | «Доброта рождает доброту»  закрепить знания добрых, вежливых слов. | тренинг. |
| «Семья – это 7 Я» | Создать благоприятную среду для самосознания учащимися уникальности, неповторимости их семьи и роли каждого члена в ней... | Кл.час |
| Урок мужества. | Воспитывать нравственные чувства: патриотизм, гордость, благородство; Формировать уважительное отношение к истории народа, родной земле. | Кл/час |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общекультурное | Созвездие года. Чествование детей и родителей. |  |  |
| Прощание с 1 классом. | обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной познавательной деятельности,  сплочение коллектива детей и родителей. | Праздник |
| социальное | Поздравление ветеранов на 9 Мая. |  |  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Задачи:

* Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
* Создать условия для благополучного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
* Привить культуру быть родителями, владеть приёмами воспитания и взаимодействия с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ  МЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА |
| Перекличка | Познакомиться с детьми и родителями.  Проинформировать о 1 сентября;  Собрать сведения о социальном паспорте учащихся. | Беседа | август |
| Родительское собрание №1 (организационное) | Составить списки учащихся на бесплатное питание. Составить списки малообеспеченных детей; Собрать справки о состоянии здоровья учащихся.  Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год;  Познакомить с правилами работы школы. |  | сентябрь |
| «Занятость во внеурочное время» | Разъяснить необходимость занятости ребенка во внеурочное время, учитывая его желание, способности, наклонности, здоровье. | Сбор информации | сентябрь |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия, помощь классу | Составление плана на первое полугодие | октябрь |
| Как помочь ребёнку | Обсудить уровень развития учащихся к концу 1 полугодия. | Родительские консультации по предметам | октябрь |
| "Эмоциональные проблемы учащихся. Адаптация." | Разрешение проблем эмоционального и межличностного характера. | консультации для родителей | октябрь |
| «Составление моделей, схем к задачам» | познакомить родителей со структурой и спецификой проведения уроков по математике, научить строить и читать математические схемы | Тематическая консультация | ноябрь |
| Родительское собрание №2  «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» | Выявление стилей родительского поведения, влияние родительских установок на развитие ребенка, родительских ожиданий как важного фактора формирования личности ребенка. Способствовать развитию доброты и взаимопонимания в семье. | Круглый стол | декабрь |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия, помощь классу, организацию новогоднего праздника, чаепития. | Составление плана на второе полугодие | декабрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Модели, схемы по обучению грамоте» | Познакомить с трудными темами при обучении грамоте | Консультации для родителей | январь |
| Родительское собрание №3 «Особенности ФГОС начального общего образования» | Познакомить родителей с современными требованиями к начальной школе, качеством начального образования | доклад | февраль |
| «Семья начинается с детства» | Оказать помощь родителям учащихся в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей | Лектории для родителей | март |
| Открытые уроки для родителей. |  |  | март |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить подготовку праздника «До свидания, 1 класс», организацию поездки в зоопарк и др. |  | апрель |
| Упражнения в помощь родителям для развития мышления детей. | Дать практические рекомендации родителям в том, что мыслить  детей мы учим через создание проблемных ситуаций, которые можно использовать в практике семейного воспитания. | консультации для родителей | апрель |
| Родительское собрание №4  «Итоги первого года обучения» | Подвести итоги учебного года в рамках воспитания, обучения, развития ребенка. | Беседа | Май |
| Поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы. |  |  | Май |

Состав родительского комитета

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ф.И.О. |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |