Якимова Ольга Филипповна.

Учитель начальных классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнецасучейская средняя школа.

**«Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»**

**Родительское собрание в 4 классе: «Как помочь ребёнку управлять личными финансами».**

**Форма проведения:**круглый стол.

**Цель классного собрания**: обсудить проблему формирования экономического сознания и поведения обучающихся, умения формировать у учащихся представления о разных источниках дохода семьи.

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:** понимание того, что деньги зарабатываются трудом человека.

**Метапредметные результаты:**

Оценивать правильность финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач.

Исправлять свои действия на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

**Предметные результаты:**

Объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи.

Приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи.

Считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

 **Ход собрания.**

**В чём проявляется финансовая грамотность ребенка младшего школьного возраста?**

Ведь нужно понимание, что деньги зарабатывают трудом. Благосостояние семьи зависит от умения распоряжаться деньгами.

-Ребенка надо учить правильно считать и использовать деньги, делая покупки в магазине.

-Уметь пользоваться банкоматом, платёжным терминалом.

-Учить отличать обязательные покупки от необязательных.

-Разумно тратить карманные деньги.

-Уметь копить свои деньги, для того чтобы купить нужную вещь.

В чём же тогда заключается ваша роль, уважаемые взрослые?

Наблюдайте за тем, как меняется отношение ребёнка к деньгам, как распоряжается карманными деньгами, к чему проявляет склонность и интерес, а что отвергает и почему.

Чтобы узнать, насколько вы грамотны в обращении с деньгами рекомендуем вам пройти тест, который размещён на сайте проекта (<http://вашифинансы.рф>). Ответьте на вопросы теста. По результатам теста вы узнаете, сколько всего баллов вы набрали и что это означает. Тест подготовлен Национальным агентством финансовых исследований.

**Из чего складываются доходы в семье?**

Поделитесь с ребенком личным финансовым планом семьи. Какую цель и мечту вы поставили семьёй. Например, за два года накопить деньги на покупку дачи. Подсчитайте доходы и расходы семьи, определите, сколько остаётся «свободных» денег в семье. Затем составьте бюджет-финансовый план на период, необходимой для покупки. Можно подумать вместе на чём можно сэкономить, определить дополнительные источники дохода.

Поговорите об обязательных расходах семьи. Расходами называют сумму, потраченную на товары и услуги. Расходы могут быть обязательными, которые относятся к жизненно необходимым. Это- питание, коммунальные услуги, транспорт, оплата долгов и налогов, необходимая одежда и обувь и т. п. Есть желательные расходы на удовольствия или развлечения.

Расходы можно распределить по периодичности на регулярные (ежемесячные, ежегодные, сезонные), непредвиденные.

Ребёнок может подсчитать сумму собственных реальных расходов или представить, что у него есть определённая сумма денег, и рассчитать воображаемые расходы. Важно, чтобы к числу обязательных расходов ребёнок отнёс питание (перекус в буфете) и проезд, а развлечения и покупки (необходимые покупки совершают родители) отнёс к необязательным.

Есть несколько правил, благодаря которым можно сократить семейные доходы.

1. Нужно записывать и считать доходы, соотнося их с расходами.
2. Планировать покупки, то есть перед походом в магазин составлять их список и строго придерживаться его в магазине.
3. Правильно выбирать время для покупок, например, делать крупные покупки в сезон распродаж.
4. Брать кредиты только в случае необходимости.

**Задание для работы в группе: Составление семейного бюджета.**

Папа получает зарплату 35 тыс. руб. В этом году он написал книгу и получил гонорар 60 тыс. руб. Мама получает зарплату 25 тыс. руб. В конце года она получила премию 8 тыс. руб.

Бабушка получает пенсию 15 тыс. руб., и ещё она выиграла в лотерею 5 тыс. руб. Сын (студент) получает стипендию 2 тыс. руб. Он участвовал в проекте и получил 15 тыс. руб.

У семьи есть вклад в банке-100 тыс. руб. В этом году прибыль по вкладу составила-10 тыс. руб. Доход от ценных бумаг в этом году составил 100 тыс. руб.

На текущие покупки семья тратит 45 тыс. руб. в месяц, на коммунальные услуги, транспорт, лечение-20 тыс. руб. в месяц.

Семья купила холодильник за 10 тыс. руб. и компьютер за 20 тыс. руб. Отдых на море обошёлся в 120 тыс. руб.

Нужно заполнить: таблицу «доходы», таблицу «расходы», таблицу «годовой бюджет семьи». (Приложение таблицы доходов и расходов.)

Если при планировании семейного бюджета выясняется, что расходы превышают доходы, то говорят о дефиците бюджета. В этом случае возникает задача сбалансировать доходы и расходы, а затем начать делать накопления.

**Для развития финансовой грамотности ребёнка можно использовать игры.**

Например, можно поиграть с ребёнком в игру «Ты сегодня главный», совершить ответственные покупки в магазине. Конечно, ребёнок не может постоянно принимать участие в покупке продуктов и других необходимых товаров, но иметь представление о процессе покупки и ценах ему необходимо.

Попробуйте иногда делать его ответственным за это мероприятие. Для этого нужно выполнить следующие действия.

1. Обсудить с членом семьи, который занимается приготовлением пищи, что тот собирается приготовить.
2. Составить список продуктов, которые для этого необходимы.
3. Спросить у других членов семьи об их желаниях.
4. Дополнить список покупок.
5. Пойти с кем-то из взрослых в магазин.
6. Выбрать товары по списку.
7. В кассе оплатить покупки и проверить чеки.

Можно поиграть с ребёнком в банк, это позволит ему получить опыт работы с документами и познакомиться с ролью вкладчика.

**Учебно-методический комплект курса «финансовая грамотность» для 4 класса.**

В школе учащиеся 4 класса знакомятся с курсом «Финансовая грамотность». Это один из курсов, созданных в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», который реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком.

Цель проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения, принятию ответственного отношения к личным финансам, обоснованных решений, а также повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

В начальной школе предлагаются следующие виды занятий:

-занятие постановки проектной задачи;

-занятие решения проектной задачи;

-занятие по проведению мини-исследования;

-занятие-игра;

-занятие-экскурсия;

-занятие итогового оценивания.

Ещё одним важным элементом развития финансовой грамотности учащихся являются задания рабочей тетради. Основное назначение рабочей тетради-организация индивидуальной практической работы учащихся.

**Подведение итогов собрания.**

В завершении нашего собрания предлагаю придумать финансовый девиз семьи.

Можно продолжить фразу:

Бюджет семьи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На отдельных листах напишите свой отзыв о совместной встрече.

 Узнали ли вы что-то новое?

Насколько полезным был материал, представленный на собрании?

Спасибо за участие в собрании. До следующей встречи!

Литература

1. Говели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.4 класс.М.: ВИТА\_ПРЕСС, 2016.
2. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа.2-4 класс М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Приложение 2.

**Доходы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды доходов** | **Сумма в месяц** | **Сумма в год** |
| **Зарплата папы** |  |  |
| **Зарплата мамы** |  |  |
| **Пенсия бабушки** |  |  |
| **Стипендия сына** |  |  |
| **Гонорар за книгу** |  |  |
| **Премия мамы** |  |  |
| **Выигрыш в лотерею** |  |  |
| **Деньги за участие в проекте** |  |  |
| **Проценты по вкладу в банке** |  |  |
| **Доход от ценных бумаг** |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**Расходы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды доходов** | **Сумма в месяц** | **Сумма в год** |
| **Текущие покупки** |  |  |
| **Коммунальные услуги, транспорт, лечение** |  |  |
| **Покупка холодильника** |  |  |
| **Покупка компьютера** |  |  |
| **Затраты на отдых** |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**Годовой бюджет семьи.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Расходы** |
|  |  |
| **Сбережения** |