У настоящей игры есть странное свойство: ее невозможно увидеть со стороны. Только изнутри. Потому что игра протекает не на площадке, не в комнате, а в самом человеческом сознании. Как раз по этой причине ребенку, чтобы играть, никто не нужен. Он сам строит свою игру. Мозговая работа такого рода всегда дает много отходов: результаты негодных примерок. Мы же, глядя на ребенка, удивляемся (это в лучшем случае, а то и возмущаемся): что за бессмысленные занятия?

 Да, многие детские игры внешне не имеют смысла. Внешне, то есть с нашей точки зрения. Для ребенка они наполнены смыслом. Ведь и самого себя он тоже знает плохо. И в таких бессмысленных с нашей точки зрения занятиях изучает себя. Однако все знают, ребенок при этом все время ищет себе партнеров, он приглашает к игре и маму, и папу и даже, бывает, случайного гостя. Для чего же? Причин две. Первая: чтобы выразить кому-то свои чувства. В отличие от взрослых, у ребенка эмоции, как правило, обращены к окружающим, они не могут висеть в воздухе.

 Вторая еще более важна: партнер, это источник информации, он дает пищу для фантазии, потому что фантазия на пустом месте не растет. Вот здесь-то и спрятан ключик к пониманию нашего, родительского, места в детской игре. Мы нужны ребенку как приемник эмоций и источник информации. Хорошо, скажет иной читатель, допустим, все это верно, но, помнится, сказано уже, что взрослые играть так, как дети, не умеют. Как же тогда играть? Так и играйте. Забудьте, что вы взрослый человек, что позади автобусная нервотрепка, а впереди стирка. Вы теперь «лошадка» или «пациент», «дочка» или «пассажир». Кто или что угодно, но только не взрослый человек, не мама-папа. Сейчас вы равны и только потому вместе.

 Совместная игра это всегда и прежде сопереживание, сочувствование, это общий переход из мира реального в мир фантазий. И только отрешившись от всего темного и тревожного, что беспокоит вас в нашем взрослом мире, вы сможете стать таким же, как он, «инопланетянином». Трудно? А кто обещал, что будет легко? Сейчас во всем мире даже государственное образование переходит на так называемую игровую педагогику. А родительское воспитание ничем иным и не должно быть.

 Здесь самое трудное, это переходить из состояния «я взрослый» в состояние «я ребенок». Как это делать, не знает никто. Но необходимое условие известно через вот это самое сопереживание. Только представив, что чувствует ваш ребенок, вы его поймете. Все конфликты возникают из взаимного непонимания между детьми и родителями здесь не исключение. К примеру, ребенок капризничает, вы, естественно, сердитесь. А что происходит на самом деле? Да просто ваши стремления вошли в противоречие с его. Самое простое потребовать. Вы добьетесь своего, только не уверен, что это самое лучшее для ребенка. Да и мира в доме наверняка не прибавится.

 Многие родители пытаются убедить малыша, разговаривают с ним «по-взрослому». Уверен, как правило, без толку: рациональные соображения дети воспринимают с трудом. Лучше сыграйте. Он не хочет одевать шубу, требует куртку? Придумайте, чем шуба лучше куртки, скажем, пусть малыш представит себя Винни-Пухом, отправляющимся на поиски Северного полюса. Да мало ли что можно придумать! Обыграть можно буквально любой предмет, любую ситуацию. Ведь дети легко и с удовольствием включаются в игру были бы у вас самих время и охота.