Митина Ольга Александровна

**Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста**

Проектная деятельность – это эффективный метод обучения и воспитания детей дошкольного возраста, который позволяет развивать их творческие способности, логическое мышление, коммуникативные навыки и социальные компетенции. Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей является особенно важным, так как позволяет формировать у малышей ценностные ориентации, уважение к истории и культуре своей страны, патриотизм и гражданскую ответственность.

Проектная деятельность включает в себя планирование, организацию и реализацию проектов, которые могут быть связаны с различными темами и направлениями. В нравственно-патриотическом воспитании проекты могут быть посвящены истории России, традициям и обычаям народов, защите окружающей среды, помощи нуждающимся и другим важным социальным темам.

Основные принципы использования проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста:

1. Интеграция знаний: проекты могут объединять различные области знаний, такие как история, культура, экология, искусство. Это помогает детям видеть целостную картину мира и понимать взаимосвязь между различными явлениями.

2. Самостоятельность и активность: дети активно участвуют в планировании и реализации проектов, высказывают свои идеи, предложения и мнения. Это способствует развитию самостоятельности, ответственности и уверенности в себе.

3. Коллективное взаимодействие: проекты часто выполняются в группе, что способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе, уважению к мнению других.

4. Практическая направленность: проекты часто включают практические задания, экскурсии, мастер-классы, что помогает детям лучше усвоить материал и применить полученные знания на практике.

При использовании проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, педагоги могут столкнуться с различными трудностями. Некоторые из них включают в себя:

1. Организационные трудности: педагогам может быть сложно организовать проектную деятельность с учетом всех аспектов – планирование, ресурсы, расписание, контроль за выполнением задач и т.д.

2. Недостаток времени: проведение проектов требует времени на подготовку, реализацию и анализ результатов. Педагоги могут столкнуться с нехваткой времени из-за других обязанностей.

3. Недостаток опыта: не все педагоги имеют опыт работы с проектами или не знают, как правильно организовать и провести проектную деятельность.

4. Сложности в работе с детьми: некоторые дети могут проявлять незаинтересованность к проектам, быть невнимательными или неактивными. Педагогам нужно уметь мотивировать и вовлекать всех детей в процесс.

5. Оценка результатов: оценка эффективности проектной деятельности может быть сложной задачей. Педагогам нужно уметь адекватно оценивать достижения детей и выявлять проблемные моменты.

6. Взаимодействие с родителями: вовлечение родителей в проектную деятельность может быть вызывать трудности из-за различных точек зрения, ожиданий и уровня участия.

Для преодоления этих трудностей педагоги могут обращаться за помощью к коллегам, профессиональным тренерам, специалистам по проектной деятельности.

Привлечение родителей к проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста может быть очень полезным и эффективным. Вот несколько способов, как можно вовлечь родителей:

1. Приглашайте родителей принять участие в проведении проектов или специальных мероприятий, где они смогут работать вместе с детьми.

2. Родительские собрания и презентации.

3. Поддерживайте постоянную обратную связь с родителями, делясь информацией о продвижении проектов, обсуждая достижения детей и проблемные моменты.

4. Приглашение на мастер-классы и тренинги.

5. Предложите родителям участвовать в совместных творческих проектах.

6. Использование онлайн-ресурсов: создайте специальные группы или чаты для родителей, где они смогут общаться, делиться идеями и получать информацию о текущих проектах.

Важно помнить, что вовлечение родителей требует терпения, понимания и открытости со стороны педагогов. Совместная работа с родителями может значительно усилить эффективность проектной деятельности и повысить интерес детей к нравственно-патриотическому воспитанию.

Проектная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста позволяет не только расширить кругозор детей и развить их творческие способности, но и формировать у них ценностные ориентации. Важно создавать условия для проведения проектов, поддерживать интерес детей к нравственным и патриотическим ценностям, а также активно вовлекать родителей в этот процесс.

 Список литературы:

1. Бородина Е.Н. Модель нравственно-патриотического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. - 2015. - № 3. – 115 с.

2. Иваниченко И.Н. Национальное воспитание по И.А. Ильину / И.Н. Иваниченко // Педагогика. – 2008. – 222 с.