Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово МР Абзелиловский район РБ

Образовательный проект

«Помнить, не забыть»

Разработала проект:

Исканьярова Р.М.

учитель истории и обществознания

МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова»

Аскарово 2023

**Содержание.**

Актуальность проекта…………………………………………………………………..3

Основание для разработки проекта…………………………………...……………....5

Цель и задачи проекта………………………………………………………...……….5

Сроки и этапы реализации проекта………………………………………...…………6

Ожидаемые результаты проекта……………………………………………...…….…7

Механизм реализации проекта………………………………………………...…... 7

Основные направления проекта…………………………………………….……….8

Информационные, технические ресурсы проекта…………………………….…..9

Методическое обеспечение проекта……………………………………………...…9

Мероприятия по реализации…...………………………….……………………...…10

Оценка эффективности проекта……………………..………………………………11

Практичность проекта…………………………………….………………………..12

**Актуальность проекта.**

«…патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, ее движению вперед. Это совсем не значит, что нужно все время хвататься только за наше героическое прошлое, нужно смотреть в наше не менее героическое и успешное будущее, и в этом залог успеха", - пояснил Путин.».

В.В.Путин**.**

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и внедрение ФГОС нового поколения ставят новые задачи в области образования подрастающего поколения.

Таким образом, возрастает значение патриотического воспитания учащихся средних школ. Это образовательное направление должно внести большой, а в некоторых случаях и решающий вклад в формирование достойных граждан, подготовку ответственных и сильных защитников Отечества. Президент Российской Федерации подчеркивает важность и одновременно сложность решения вопросов патриотического воспитания молодежи...вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи, требуют правильных и продуманных действий. Эта тема вечная, но очень сложная."

Патриотическое воспитание - многогранная, системная, целенаправленная и слаженная деятельность школ, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства преданности Родине, готовности к исполнению гражданского долга, формированию значимых конституционных задач по защите интересов общества

В настоящее время мало внимания уделяется воспитанию учащихся патриотами своей Родины, основной упор в процессе обучения и питания делается на профессиональную реализацию и адаптацию в современном обществе. Проблема патриотизма особенно обострилась в последнее время в связи с напряженной политической, экономической и социальной атмосферой. Проблемы нравственного и патриотического воспитания отошли на второй план, что нецелесообразно в процессе развития и воспитания человека и гражданина своей Родины.

В последние годы происходит переосмысление сути патриотического воспитания: идея патриотического и гражданского воспитания, приобретая социальную значимость, становится задачей общегосударственного значения. Только на основе чувства патриотизма и национальных ценностей укрепляется любовь к Родине, формируется чувство ответственности за ее мощь, честь и независимость сохраняются материальные и духовные ценности общества, растет авторитет личности. Сегодня, когда гражданское и патриотическое воспитание является приоритетом на государственном уровне, считаю особенно актуальным свой проект, направленный на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма.

Родина, Отчизна... В основе этих слов лежат близкие каждому образы: отец и мать, дающие жизнь новому существу. Формирование чувства патриотизма у школьников - очень сложный и длительный процесс. Любовь к Родине, краю играет большую роль в формировании личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к своей истории, действиям и традициям старшего поколения невозможно воспитать достойных граждан страны. Без возрождения национального достоинства невозможно вдохновлять людей на высокие поступки. Эти качества надо воспитывать в детстве.

Актуальность проекта неоспорима: через 2 года исполняется 80 лет Победы. Пусть даже немного, но на самом деле кажется, что это навсегда. Ветераны, которые когда-то шли целыми колоннами на парадах и маршах, награжденные орденами и медалями, сейчас распространены в народе: иногда на праздниках можно увидеть пожилых людей с орденами и медалями на груди. Их осталось очень мало. Со временем жестоко стирает связующие нити. А страна получает плоды бездушия, несправедливости и полного незнания исторической правды представителями "потерянного" поколения, не давшими патриотического воспитания. И, к сожалению, такая ситуация сложилась в наше время.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше  поколений не знающих свою историю, родословную.

Накануне празднования Дня Победы нам нужно еще раз прикоснуться к нашей истории, еще много раз. В современных условиях основным средством воспитания гражданина и патриота является сообщество подростков и педагогов, связанных общими задачами, деятельностью и человеческими отношениями. Именно здесь хранятся нити памяти учителей, выпускников, родителей и поколений тех, кто вовлечен в процесс образования и воспитания. Обращение к духовному опыту прошлых поколений является важным фактором формирования нравственности и патриотизма.

Я, как автор проекта" Помнить. Не забыть". Уверен, что когда это будет реализовано, у детей появится понимание высоких гражданских и патриотических чувств: любви к Родине, гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей родине.

Проект " Помнить. Не забыть" сделан в рамках федеральной программы "Патриотическое воспитание". В нем содержится серьезная и системная работа по формированию нравственных качеств личности обучающихся, работа разума, души и сердца ребенка. Необходимо создать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые впоследствии станут основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, являющихся яркими примерами служения семье, краю.

**Основание для разработки проекта:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021-31.12.2024)

**Цель проекта:** формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

**Задачи проекта:**

* развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
* воспитывать у учащихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
* сохранять и раз­вивать чувства гордости за свое страну и народ;
* изучать героическое прошлое нашей страны;
* воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
* совершенствование ценностных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

**Участники проекта**: участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательных школ

**Сроки и этапы проекта**

 Проект реализуется с 1 сентября 2023 года по 31мая 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Цели и задачи |
| **I этап***Подготовительный*Сентябрь-октябрь 2023г. |  ***Цель:*** подготовка условий создания программы патриотического воспитания. ***Задачи:*** 1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2.     Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4.     Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.  |
| **II этап***Внедрение*Ноябрь 2023 - апрель 2024г. | ***Цель:*** реализация проекта по патриотическому воспитанию.  ***Задачи:***1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2.     Обогащать содержание патриотического воспитания. 3.     Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4.     Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и обществом5.     Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех учителей, обучающихся образовательной деятельности. 6.     Проводить мониторинг. |
| **III этап***Отслеживание и анализ результатов*Май 2024г. |  ***Цель***: анализ итогов реализации проекта.  ***Задачи:***1.     Обобщить результаты работы. 2.     Провести коррекцию в реализации проекта. 3.     Спланировать работу на следующий период.  |

**Ожидаемые результаты проекта.**

**Реализация проекта будет способствовать:**

* повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
* совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
* использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

**Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания всех учащихся, учителей образовательной деятельности;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

- вовлечение обучающихся в активную научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве нашего государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
* Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
* Формирование у школьников готовности к защите Родины.
* Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
* Активизация творческого потенциала школьников.
* Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
* Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
* Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

**Механизм реализации проекта.**

**Основные принципы организации патриотического воспитания:**

***Принцип целостно-смыслового равенства***.
У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

***Принцип непрерывности и системности*** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

***Принцип развития*** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

***Основные направления проекта*.**

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

**Формы работы, используемые при реализации проекта:**

* внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки
* мероприятия, посвящённые важным историческим датам; игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины
* коллективные творческие дела
* возложение венков к памятнику погибшим в годы войны
* спортивные состязания
* акция «Георгиевская ленточка»
* акция «Бессмертный полк»
* уроки мужества
* посещение школьного музея, дополнение уголка, посвященному герою России Т.А.Ильгамову
* посещение районного краеведческого музея
* Сдача норм ГТО учащимися школы
* встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с участниками местного отделения «Боевого братства», с участниками СВО, с детьми войны
* взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования
* экскурсии
* изучение истории и культуры родного края
* Классные часы, просмотр документального фильма посвященного герою России Т.А.Ильгамову

**Информационные ресурсы.**

 Информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, социальная сеть ВК позволит транслировать ход реализации проекта.

**Технические ресурсы.**

Техническое обеспечение школы. А конкретно в школе имеется:

* Кабинет истории, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.
* Мультимедийное оборудование.
* Фото, видеосъемка
* Музыкальная аппаратура.

**Методическое обеспечение проекта.**

**Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:**

* Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
* Освещение этой сферы деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта, используя постоянные издания соответствующей литературы.
* Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

**Мероприятия по реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Название | Срок |
| **Организация педагогической работы** |
| 1 | Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания | «Патриотическое воспитание» | Сентябрь |
| 2 | Оформление патриотического уголка | «Патриот и гражданин!» | Ноябрь |
| 3 | Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию | Как воспитать патриота своей страны… | В течение года |
| 4 | Оформление страницы в сети интернет | «Живи и помни» | Январь-март |
| 5 | Оформление тематической выставки ко Дню Героев | «Герои Советского союза»«Герои России» | Декабрь  |
| 6 | Изучение истории страны и государственных символов | Оформление в каждом классе символики России и Ростовской области | Сентябрь  |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Фотоконкурс | «Мой родной край» | Сентябрь |
| 2 | Проведение недели истории |  | Октябрь  |
| 3 | Конкурс сочинений, рефератов, эссе по патриотическому воспитанию для учащихся 8-9кл. | «Роль личности патриота в истории России» | Ноябрь |
| 4 | Посещение районного музея  | - | Декабрь |
| 5 | Акция (социальная реклама) ко Дню Неизвестного Солдата | «Мы помним подвиг твой…» | Декабрь |
| 6 | Анкетирование для учащихся 5-9кл. | «Патриотизм» | Январь  |
| 7 | Конкурс компьютерных презентаций | «Военная летопись» | Февраль |
| 8 | Исследовательская деятельность учащихся | «История моей школы»«Дети войны»«Судьба нашего земляка» | Ноябрь, декабрь |
| 9 | Уроки мужества | - | Октябрь-март  |
| 10 | Акция  | «Письмо солдату» | Апрель  |
| 11 | Акция военно-патриотического направления. | «Этот день в истории войны» | Май  |
| 12 | Акция «Георгиевская ленточка» | «Вечная память» | Апрель  |
| 13 | Акция милосердия | «Ветеран живёт рядом» | Апрель-май |
| 14 | Уборка территории прилегающей к бюсту Героя Советского Союза – Т.Т.Кусимову | - | Сентябрь-май |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Родительские собрания по патриотическому воспитанию |  | В течение года |
|  | Оказание помощи детям в подготовке выступлений | презентации,  проекты, поделки | В течение года |

**Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. сформирование гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. сформирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

*Количественные параметры:*

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. участие в научно-исследовательской работе;

4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей

7. 100 процентное участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх

**Практичность проекта.**

Практичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет истории школы, а так же кабинет «Точка роста» в котором имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной библиотекой и школьным музеем.

**Ограничения реализации проекта**

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.