**Сценарий 23 февраля в старшей группе «День защитника Отечества»**

**Цель:** Создать радостную атмосферу праздника, воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; развивать физические, волевые качества, целеустремленность.

**Инвентарь:** по два флажка на каждого ребенка, центр, два ведра с водой и без, две ложки деревянные, ориентиры, два подноса, крупа горох и фасоль, два стола, обручи 18 шт., карточки 18 шт., две картинки – разрезанные на 6 частей, игровое ружье 2 шт., 10 кегель с мишенями,

**Ход праздника**

*Дети выполняют перестроение с флажками под песню Россия.*

**Ведущий**: Здравствуйте дорогие ребята и гости! Скоро праздник 23 Февраля – День защитника Отечества. Название праздника в разные годы звучало по-разному: День Красной армии, День Советской армии, День Советской армии и Военно-морского флота, но всегда этот праздник связан с любовью к Родине, с благодарностью к её защитникам.

Служить и защищать Отечество – это значит оберегать мирную жизнь
нашего народа, и поэтому профессия военного всегда была в нашей стране
одной из самых уважаемых и почётных.

1-й ребёнок девочка.

Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин

2-й ребенок.

Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап,

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

3-й ребенок.

День нашей армии сегодня

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

ВСЕ-привет!

4-й ребенок

Наша армия родная,

Стережёт покой страны.

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

5-й ребенок

Пусть сияет ярко солнце

И пусть пушки не гремят.

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

Под русскую народную песню «Солдатушки, бравы ребятушки» заходит солдат.

*Дети поют песню приветствуя солдата.*

**Ведущий**: Здравствуй солдат! Проходи, садись. Расскажи, откуда идешь и куда путь держишь?

**Солдат**: Здравствуй, уважаемая! Здравствуйте, детишки! Иду на родимую сторонку. Но ты бы, хозяйка, меня сначала накормила, а потом расспрашивала бы!

**Ведущий**: Солдатик, миленький, мы бы с радостью тебя накормили, да только обед у нас в садике не скоро.

*Солдат подходит к избушке и показывает на нее*

**Солдат**: А в этой избушке кто живет?

*Стучит.*

**Солдат**: Эй, хозяйка, пусти дорожного человека!

**Бабка**: Проходи служивый, присаживайся.

*Солдат садится на стул*

**Солдат**: А нет ли, хозяюшка, перекусить чего?

**Бабка**: Ох, солдатик, я сама сегодня еще ничего не ела. Ничего!

*Вздыхает*

**Солдат**: Ну, нет так нет!

*Берет возле домика топор*

**Солдат**: А коли нет ничего, можно из топора кашу сварить.

**Бабка**: Как так, из топора?

**Солдат**: А вот так! Неси, старуха, котел! Да воды не забудь.

**Эстафета «Принеси воды».** *Дети строятся в две колонны, перед каждой командой стоит пустое ведро. Дети, с ложкой бегут «змейкой», добегают до ведра с водой, зачерпывают и бегут обратно по прямой, наливают в ведро, передает ложку и встает в конец колонны.*

**Бабка**: Ну как?

**Солдат**: Скоро будет готова, только, что соли нет.

**Бабка**: (радостно): Ой, солдатик, соль-то всегда в доме найдется. *(по карманам ищет соль и дает)*

*Солдат солит.*

**Бабка**: Ну как, готово?

**Солдат**: Нет еще… Эх, если бы сюда да горсточку крупы!

**Бабка**: Найдется, миленький, и крупа (дает, солдат сыпет, помешивает)

**Эстафета «Разбери крупу».** *Папы садятся за стол перед подносом. На подносе рассыпана крупа горох и фасоль. По сигналу нужно перебрать крупу. Победит тот, кто первый справится с задачей.*

**Солдат**: Ох и хороша каша! Кабы сюда чуточку масла!

**Бабка**: Сейчас, сейчас принесу!

*Убегает, приносит масло.*

**Бабка**: Бери, солдатик, маслице!

**Солдат**: А пока каша доваривается, я хочу узнать, если в нашем зале, сильные, ловкие, меткие, одним словом, будущие солдаты.

**Дети:** Отвечают

**Эстафета «Собираем военную технику».** *Дети строятся в две команды по 6 человек. Перед каждой командой разложены обручи 3х3, в каждом обруче положена картинка с изображением фигуры. Перед детьми лежат карточки с изображением фигур, а на обратной стороне часть пазла. Дети берут пазл, смотрят на изображение и прыгают из обруча в обруч в соответствии с фигурой, подбегают к столу кладут пазл и встают у стола и поднимают руку. Эта сигнал для следующего участника. Когда все участники соберутся у стола, они начинают собирать пазл. Побеждает команда собравшая картинку первая и сказав название изображения.*

**Солдат**: Вот и проверю я сейчас, какие сообразительные наши дети. Я предлагаю поиграть в игру «Да или нет!»

**Задания для детей**

1. Наша армия сильна? – Да!

2. Охраняет мир она? – Да!

3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!

4. Девочек с собой возьмут? – Нет

5. У Буратино длинный нос? – Да!

6. На корабле он был матрос? – Нет!

7. Лежит лётчик на границе? – Нет!

8. Он летает выше птицы? – Да!

9. Сегодня праздник отмечаем? – Да!

10. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!

11. Мир важней всего на свете? – Да!

12. Знают это даже дети? – Да!

**Разминка для пап:**

1. Ветеран – это старый опытный воин? (Да)

2. Повар в армии – это кок? (Нет)

3. Майор старше по званию, чем капитан? (Да)

4. Всякий пистолет – это револьвер? (Нет)

5. Руль в самолете и на корабле называется штурвал? (Да)

6. Компас – это прибор для измерения расстояния? (Нет)

7. Быть на посту, значит находится в дозоре? (Да)

8. Внеочередной наряд – это повышение солдата по службе? (Нет)

9. Госпиталь – больница для военных (Да)

10. Папаха – головной убор всех пап? (Нет)

**Солдат:** А сейчас проверим не растеряли ли свои навыки папы. Папы выходите.

**Эстафета «Попади в цель».** *Приглашаются две команды пап. У каждого игровое ружье. По сигналу они выполняют выстрел по кеглям с приклеенными мишенями. Победит та команда, которая собьет больше мишеней.*

**Эстафета «Разминируй поле».** *В колонне стоят две команды. Перед командами заминировано поле, мячи закрыты колпачком (мина). По команде капитаны подбегают к мине разминируют доставая мяч и переворачивая колпачок. Бежит обратно, кладет мяч в корзину, передает эстафету задевая по ладони и встает в конец колонны. Побеждает команда, раз минирующая больше мин.*

**Солдат:** сильны наши папы и подрастающее поколение. Мы в надежных руках. А сейчас проверим кашу!

Солдат. Вот и наша Пшенная каша готова! *(накладывает кашу, садятся за стол, начинают есть).*

**Старуха:** Ах да каша! Нету слаще! И за уши не оттащишь! Крупянистая! Маслянистая! Ах, солдатик, удружил, Кашу славную сварил!

**Солдат:** Топора не пожалела. Видишь, вкусно как поела.

**Старуха:** Ай да каша! Просто мед! Слушай, а когда дойдет. Очередь до топора? Сейчас съедим или с утра?

**Солдат:** Ужин добрый получился. А топор вот не сварился. С новой кашей доварю. Но, а мне пора! До свидания!

*Солдат со старухой уходят*

*Дети встают в полукруг на песню.*

**Ведущая** (организует дарение подарков)

**Ведущая:**

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.