**Конспект урока по предмету «Математические представления»**

**Учитель:** Филатова Н.В.

**Тема:** Части суток.

**Задачи:**

Продолжать формировать знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности через работу с сюжетными картинками и просмотр видеороликов; умение соотносить деятельность людей с определенной частью суток посредством работы с сериями сюжетных картинок.

Развивать математические представления и мыслительную деятельность с помощью дидактических игр «Геометрические домики», «Один – много»; общую моторику через выполнение физической разминки «Части суток»; зрительно-моторную координацию посредством выполнения практического задания в тетради.

Воспитывать положительную мотивацию к уроку с помощью смены видов деятельности и метода оценивания «Лучики солнца».

**Предполагаемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Социальные (жизненные)** | **Личностные** |
| Показывать и называть части суток (самостоятельно, с помощью учителя).  Уметь определять части суток (самостоятельно, с помощью учителя).  Знать порядок следования частей суток. | Уметь выполнять действия по образцу и по подражанию.  Применять полученные знания и умения в повседневной жизни. | Развивать умение воспринимать учителя, сверстников на положительной эмоциональной основе. |

**Тип урока:** урок общеметодологической направленности.

**Методы:** наглядный, практический, словесный.

**Приемы:** ситуация успеха.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурный этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** |
| **Мотивация к познавательной деятельности** | Прозвенел звонок.  Начался урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты,  Слушаем, запоминаем,  Ничего не забываем.  - Сейчас урок «Математические представления». | Слушают педагога, выполняют действия по подражанию. |
| **Организация познавательной деятельности** | - Начнём его с дидактической игры **«Геометрические домики»**.  - Вам необходимо закрыть окно в домике соответствующей фигурой.  *(у кого какие фигуры, собирают материал самостоятельно и передают учителю)*  - Следующая игра **«Один – много»,** соотнесите картинки и покажите (назовите), где много предметов, а где один.  *(называют самостоятельно или с помощью учителя какие предметы изображены на картинках, показывают где один предмет, где много предметов)*  - И закрепим наши знания о **геометрических фигурах**.  *(учитель показывает геометрические фигуры, дети соотносят их со своими на парте, по возможности называют)*  - Дети скажите (покажите) какой из этих предметов имеет форму круга…  *(на доске картинка с тремя предметами, дети показывают предмет, имеющий форму круга – солнце)*  - А когда светит солнце?  - Солнце светит днём, верно. На уроке будем повторять части суток, а у каждого из вас будет свое солнышко, которое вам надо украсить лучиками, а лучи вы будете получать за выполненные задания. Мы с вами уже поработали, давайте прикрепим первые лучики к своим солнышкам.  - Сейчас повторим, где находится в разные части суток.  *(солнце встает – утро, солнце высоко на небе – день, солнце садится – вечер, солнце спряталось, появилась луна – ночь)*  Картинки по запросу "части суток картинки"  - Справились с заданием верно и снова надо прикрепить лучик к вашим солнышкам.  - Теперь соберем картинки по порядку….  Картинки по запросу "части суток картинки"  - И за это правильно выполненное задание вы получаете лучик.  - Теперь с помощью картинок последовательно разложим части суток….  *(также проговариваются действия людей в разное время суток)*  Картинки по запросу "части суток картинки" Картинки по запросу "части суток картинки" Картинки по запросу "части суток картинки" Картинки по запросу "части суток картинки"  - Отлично, составили порядок частей суток и за это также вы получаете по лучику. | Выполняют задание игры.  Выполняют задание игры.  Называют (показывают) геометрические фигуры.  Показывают на картинку с изображением солнца (по возможности называют).  Отвечают на вопрос (показывают в окно на улицу).  Прикрепляют лучи к солнцу.  Работают по показу и словесной инструкции.  Прикрепляют лучики к своим солнышкам.  Работают с помощью педагога по словесной инструкции.  Прикрепляют лучики к своим солнышкам.  Работают по показу и словесной инструкции.  Прикрепляют лучики к своим солнышкам. |
| **Физическая минутка** | - А теперь все дружно встали, на разминку становись и не стой, а разомнись!  *Физическая разминка «Части суток».*  - Рано утром мы проснулись и все вместе потянулись!  *(руки вверх, имитация потягивания)*  - Выполним разминку хором, ведь идти нам в школу скоро!  *(рывки руками перед грудью и в стороны)*  На уроках днем трудились, занимались и учились!  *(покачивания головой, руки как за партой)*  - Ну а вечером гулять, веселиться и играть!  *(шаги на месте)*  - Ночь пришла, всем отдыхать, будем очень крепко спать!  *(присед на корточки, имитация сна, руки, сложенные вместе, под щекой)*  - И за разминку вы получаете по лучики… | Выполняют движения, подражая педагогу.  Прикрепляют лучики к своим солнышкам. |
| **Организация познавательной деятельности** | - Отдохнули, сели за парты.  - Приступаем к работам в тетрадях. Сейчас Айшат раздаст тетради…  - Открываем тетради. Вам надо приклеить картинки частей суток в правильной последовательности….  Картинки «Части суток» (22 фото)  - За работу в тетради вы получаете наклейки….  *(словесная оценка работы каждого учащегося)*  - Хорошо, закрыли тетради. Тават их соберет…  - И снова лучики к каждому солнышку.  - Сейчас мы будем смотреть видеоролики.  - Я включаю видео, вы смотрите и показываете (называете) в какую часть суток происходит увиденное вами действие…  *(просмотр видеороликов)*  - И с этим заданием вы справились, смотрите, осталось прикрепить по последнему лучики…. | Сели за парты.  Айшат раздает тетради.  Выполняют практическое задание по словесной инструкции (самостоятельно, с помощью педагога).  Наклеивают в тетради наклейки.  Закрывают тетради, Тават собирает тетради.  Прикрепляют лучики к своим солнышкам.  Работают по инструкции (смотрят видео и показываю на картинке или называют часть суток).  Прикрепляют лучики к своим солнышкам. |
| **Подведение итогов** | - Дети наш урок заканчивается, посмотрите, каждый из вас собрал все лучики к солнцу, а значит со всеми заданиями справились хорошо.  - Мы сегодня на уроке совершенствовали знания о чём?  - Снова давайте вспомним названия частей суток (наглядность на планшете).  - Какие задания выполняли?  - Спасибо за работу на уроке, прозвенел звонок, можете отдыхать. | Слушают учителя.  (отвечают дети, которые говорят (Айшат, Вера). |