**Конспект урока по предмету «Математические представления»**

**Учитель:** Филатова Н.В.

**Тема:** Части суток.

**Задачи:**

Продолжать формировать знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности через работу с сюжетными картинками и просмотр видеороликов; умение соотносить деятельность людей с определенной частью суток посредством работы с сериями сюжетных картинок.

Развивать математические представления и мыслительную деятельность с помощью дидактических игр «Геометрические домики», «Один – много»; общую моторику через выполнение физической разминки «Части суток»; зрительно-моторную координацию посредством выполнения практического задания в тетради.

Воспитывать положительную мотивацию к уроку с помощью смены видов деятельности и метода оценивания «Лучики солнца».

**Предполагаемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Социальные (жизненные)** | **Личностные** |
| Показывать и называть части суток (самостоятельно, с помощью учителя).Уметь определять части суток (самостоятельно, с помощью учителя).Знать порядок следования частей суток. | Уметь выполнять действия по образцу и по подражанию.Применять полученные знания и умения в повседневной жизни. | Развивать умение воспринимать учителя, сверстников на положительной эмоциональной основе. |

**Тип урока:** урок общеметодологической направленности.

**Методы:** наглядный, практический, словесный.

**Приемы:** ситуация успеха.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурный этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** |
| **Мотивация к познавательной деятельности** | Прозвенел звонок.Начался урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты,Слушаем, запоминаем,Ничего не забываем.- Сейчас урок «Математические представления». | Слушают педагога, выполняют действия по подражанию. |
| **Организация познавательной деятельности** | - Начнём его с дидактической игры **«Геометрические домики»**.- Вам необходимо закрыть окно в домике соответствующей фигурой.*(у кого какие фигуры, собирают материал самостоятельно и передают учителю)*- Следующая игра **«Один – много»,** соотнесите картинки и покажите (назовите), где много предметов, а где один.*(называют самостоятельно или с помощью учителя какие предметы изображены на картинках, показывают где один предмет, где много предметов)*- И закрепим наши знания о **геометрических фигурах**.*(учитель показывает геометрические фигуры, дети соотносят их со своими на парте, по возможности называют)*- Дети скажите (покажите) какой из этих предметов имеет форму круга…*(на доске картинка с тремя предметами, дети показывают предмет, имеющий форму круга – солнце)*- А когда светит солнце?- Солнце светит днём, верно. На уроке будем повторять части суток, а у каждого из вас будет свое солнышко, которое вам надо украсить лучиками, а лучи вы будете получать за выполненные задания. Мы с вами уже поработали, давайте прикрепим первые лучики к своим солнышкам.- Сейчас повторим, где находится в разные части суток.*(солнце встает – утро, солнце высоко на небе – день, солнце садится – вечер, солнце спряталось, появилась луна – ночь)*Картинки по запросу "части суток картинки"- Справились с заданием верно и снова надо прикрепить лучик к вашим солнышкам.- Теперь соберем картинки по порядку….Картинки по запросу "части суток картинки"- И за это правильно выполненное задание вы получаете лучик.- Теперь с помощью картинок последовательно разложим части суток….*(также проговариваются действия людей в разное время суток)*Картинки по запросу "части суток картинки" Картинки по запросу "части суток картинки" Картинки по запросу "части суток картинки" Картинки по запросу "части суток картинки"- Отлично, составили порядок частей суток и за это также вы получаете по лучику. | Выполняют задание игры.Выполняют задание игры.Называют (показывают) геометрические фигуры.Показывают на картинку с изображением солнца (по возможности называют).Отвечают на вопрос (показывают в окно на улицу).Прикрепляют лучи к солнцу.Работают по показу и словесной инструкции.Прикрепляют лучики к своим солнышкам.Работают с помощью педагога по словесной инструкции.Прикрепляют лучики к своим солнышкам.Работают по показу и словесной инструкции.Прикрепляют лучики к своим солнышкам. |
| **Физическая минутка** | - А теперь все дружно встали, на разминку становись и не стой, а разомнись!*Физическая разминка «Части суток».*- Рано утром мы проснулись и все вместе потянулись!*(руки вверх, имитация потягивания)*- Выполним разминку хором, ведь идти нам в школу скоро!*(рывки руками перед грудью и в стороны)*На уроках днем трудились, занимались и учились!*(покачивания головой, руки как за партой)*- Ну а вечером гулять, веселиться и играть!*(шаги на месте)*- Ночь пришла, всем отдыхать, будем очень крепко спать!*(присед на корточки, имитация сна, руки, сложенные вместе, под щекой)*- И за разминку вы получаете по лучики… | Выполняют движения, подражая педагогу.Прикрепляют лучики к своим солнышкам. |
| **Организация познавательной деятельности** | - Отдохнули, сели за парты. - Приступаем к работам в тетрадях. Сейчас Айшат раздаст тетради…- Открываем тетради. Вам надо приклеить картинки частей суток в правильной последовательности….Картинки «Части суток» (22 фото)- За работу в тетради вы получаете наклейки….*(словесная оценка работы каждого учащегося)*- Хорошо, закрыли тетради. Тават их соберет…- И снова лучики к каждому солнышку.- Сейчас мы будем смотреть видеоролики.- Я включаю видео, вы смотрите и показываете (называете) в какую часть суток происходит увиденное вами действие…*(просмотр видеороликов)*- И с этим заданием вы справились, смотрите, осталось прикрепить по последнему лучики…. | Сели за парты.Айшат раздает тетради.Выполняют практическое задание по словесной инструкции (самостоятельно, с помощью педагога).Наклеивают в тетради наклейки.Закрывают тетради, Тават собирает тетради.Прикрепляют лучики к своим солнышкам.Работают по инструкции (смотрят видео и показываю на картинке или называют часть суток).Прикрепляют лучики к своим солнышкам. |
| **Подведение итогов** | - Дети наш урок заканчивается, посмотрите, каждый из вас собрал все лучики к солнцу, а значит со всеми заданиями справились хорошо.- Мы сегодня на уроке совершенствовали знания о чём?- Снова давайте вспомним названия частей суток (наглядность на планшете).- Какие задания выполняли?- Спасибо за работу на уроке, прозвенел звонок, можете отдыхать. | Слушают учителя.(отвечают дети, которые говорят (Айшат, Вера). |