Конспект занятия

по формированию математических представлений

«Проделки Бабы Яги»

в подготовительной группе детского сада

 Воспитатель

 Канесева О.Ю.

**Цель**: выявление уровня математических представлений детей, полученных в течение учебного года, закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. закрепить представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года;

2. закреплять умение решать задачи и формировать понятия – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ»;

3. закреплять порядковый и количественный счет;

4. закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел;

5. закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

6. закрепить знания о геометрических фигурах.

**Развивающие:**

1. способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;

2. развивать мелкую моторику;

3. развивать умение самостоятельно решать поставленную задачу.

**Воспитательные:**

1. воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:** кукла Лесовичок, посылка с письмом, конверты с заданиями, ключ, сундучок, картина «Весенний лес», изображения солнца, деревьев, птиц, лесных зверей;

**Раздаточный материал:** на каждого ребенка: лист бумаги в клетку и цветные карандаши, простой карандаш и тетрадь, набор цифр, белый лист бумаги квадратной формы.

**Предварительная работа:** решение математических задач, графический диктант, дидактические игры на ориентировку в пространстве, счет, форму.

**Ход занятия**

**В.:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их поприветствуем. *(Дети здороваются.*)

 **Приветствие:**

 **В.:** Сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот эту необычную посылку, там оказалось письмо от одного лесного жителя. Попробуйте узнать, кто это? Отгадайте загадку:

Очень странный старичок,
Вместо носика -сучок!
По лесу гуляет-
Лес он охраняет.
А зовется старичок...
Старичок...(ЛЕСОВИЧОК)

**В.:** Ребята, в письме говорится о том, что злая Баба Яга заколдовала весенний лес. *(Воспитатель выставляет картину весеннего леса.)* И теперь в лесу не светит солнышко, не распускаются на деревьях листочки, не слышно птиц, не выросли первые цветы, не проснулся после зимней спячки медведь. Лесовичок просит нашей помощи. Ведь чтобы расколдовать весенний лес, надо выполнить задания, которые придумала Баба Яга.

Ребята, вы согласны помочь Лесовичку, расколдовать весенний лес? *(Ответы детей.)*

**В.:** Первое задание в конверте под номером 1.

 *(Воспитатель достает из конверта листок с заданием и читает его.)*

Задание называется **«Не зевай и быстро на вопросы отвечай»**.

 Вопросы:

1. Назовите времена года.

Сколько в году месяцев?

2. Назови весенние (зимние, летние, осенние) месяцы.

3. С какого месяца начинается год, а каким месяцем заканчивается год?

4. Какой месяц пропущен?

5. Сколько в месяце недель?

6. Назовите дни недели.

7. Какой сегодня день недели?

8. Какой день недели был вчера (какой день недели будет завтра)?

9. Назовите части суток.

10. Посчитайте по прядку от 1 до 10. (И от 10 до 1.)

11. Назови соседей числа 8.

12. Какое число находится между числами 8 и 10 и др.

13. После какого числа идет число 6.

14. Назови состав числа 7 (5. 8, 6).

**В.:** Молодцы! С первым заданием справились. Ребята, посмотрите, на нашей весенней картинке появилось солнышко *(прикрепляет на картину изображение солнца)*. А скажите, ребята, на чем можно отправиться в лес? *(Ответы детей.)*

**В.:** Тогда занимайте свои места в лесном автобусе. *(Дети садятся за столы.)* Мы отправляемся в путь. И первая наша остановка называется… Отгадайте про нее загадку:

Сосны с шишками и ели,
На равнине, среди гор,
Вместе дружно зеленели.
Лес такой зовется – …(бор).

Только где он?

Опять Баба Яга задает нам задание: ребята, в конверте - задачи. А кто мне скажет, из каких частей состоит задача?*(Ответы детей: условие, вопрос, решение, ответ.)*

*(Воспитатель достает из конверта задачи, дети говорят ответ.)* Но задачки не простые, а логические.

Задачи:

1. Росло четыре березы.

На каждой березе по 4 большой ветке.

На каждой большой ветке по 4 маленьких.

На каждой маленькой ветке по 4 яблока.

Сколько всего яблок? *(Ни одного, на березе яблоки не растут.)*

2. На столе лежало 4 яблока.

Одно разделили пополам.

Сколько яблок на столе? *(4)*

3. Сколько орехов лежит в пустом стакане?

4. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(У круга.)*

5. На столе стояло три стакана с ягодами.

Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол.

Сколько стаканов стоит на столе? *(3)*

6. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(1)*

*7.* На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? *(3)*

*8.* По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? *(2)*

9. На озере плавало 5 уток, охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось? *(Ни одной, все улетели.)*

10. Помогите посчитать:

Промокашка и тетрадь,

И перо, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь приятель наш.

Сколько же вещей в портфеле? (7)

**В.:** Молодцы! Все вы хорошо решали логические задачи. А теперь я хочу, чтобы вы решили обычные задачки (фронтальный опрос).

Задачи:

1. «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке?*(Ответы детей.)*

* Ребята, какое условие в этой задаче?
* О чем спрашивается в задаче?
* На какое арифметическое действие мы будем решать эту задачу?

Давайте запишем решение задачи с помощью цифр, которые есть у вас в коробочках.

* Ребята, как мы запишем решение задачи? (4 минус 2)

(*Дети выполняют задание, один ребенок выполняет задание у доски.)*

2. «Мама купила 7 груш и 3 яблока. Сколько фруктов купила мама? *(Ответы детей.)*

* Какое условие задачи?
* О чем спрашивается в задаче? (ответы детей)
* Молодцы, на какое арифметическое действие мы будем решать эту задачу?

Давайте запишем решение этой задачи с помощью цифр.

Ребята, как мы запишем решение задачи? (7 плюс 3) (*Дети выполняют задание, один ребенок выполняет задание у доски.)*

**В.:**Молодцы, с задание справились. Посмотрите, ребята, на нашей картине появился еловый бор *(прикрепляет на картину изображение елового бора)*.

**Физкультминутка:**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся, руки под щеку — засыпаю.)

Отдохнули, а теперь мы отправляемся в путь. И следующая остановка называется… Отгадайте про нее загадку:

В небесах они летают,
На деревьях восседают
И живут и там, и тут.
А еще они поют,
Как одежду перья носят,
Радость в нашу жизнь привносят. (Птицы)

**В.:** Только не видно на нашей весенней картине птиц. Опять нужно выполнить задание Бабы Яги. Называется оно **«Каждой фигуре – свое место»**.

Прежде чем приступить к выполнению задания, давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете. А помогут вам в этом геометрические загадки:

1. На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник).

2. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат).

3. Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. (овал).

4. Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг).

5. Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

6. Шесть тупых углов внутри

На фигуре рассмотри

И представь, что из квадрата

Получили его брата.

Слишком много здесь углов,

Ты назвать его готов? (Многоугольник)

 А теперь приступим к заданию. Возьмите чистый лист и откройте коробку с цветными карандашами, чтобы выполнить следующие задания:

1. В правом верхнем углу нарисуйте зеленый треугольник.

2. В левом нижнем углу нарисуйте синий круг.

3. В левом верхнем углу красный квадрат.

4. В правом нижнем - желтый прямоугольник. (*Дети выполняют задание.)*

5. Вверху – оранжевую прямую линию.

6. Внизу – черную волнистую линию.

7. Справа – коричневый ромб.

8. Слева поставьте голубую точку.

В.: Молодцы! Все справились с заданием. И на нашей весенней картине запели птицы! *(Прикрепляет на картину изображения птиц)*.

Ребята, пока мы с вами рисовали, наши глазки устали. Пусть они отдохнут:

**Гимнастика для глаз.**

**«Деревья»**

Ветер дует нам в лицо.                  *Часто моргают веками.*
Закачалось деревцо.                         *Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.*
Ветер тише, тише, тише…                *Медленно приседают, опуская глаза вниз.*
Деревца все выше, выше!                 *Встают и глаза поднимают вверх.*

**В.:** Продолжаем нашу поездку. Следующая остановка «Мир лесных животных». Только не видно их на картине. А чтобы они появились, необходимо выполнить еще одно задание Бабы Яги. Оно называется **«Нарисуй фигуру»**.

Положите перед собой тетради, откройте их. Поставьте карандаш на красную точку. Начинаем: 4 клетки – вправо, 2 клетки – вверх, 4 клетки – вправо, 5 клеток – вниз, 4 клетки – влево, 2 клетки – вверх, 4 клетки – влево, 1 клетка – вниз, 1 клетка – влево, 1 клетка – вниз, 1 клетка – влево, 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.

Что получилось? *(Ответы детей.)*

**В.:** Верно, ключ! Посмотрите, ребята, на нашей картине появились лесные звери. А в нашей посылке есть маленький сундучок. Я думая, этот ключик от него. Сейчас мы откроем сундучок и посмотрим, что там *(Открывает, достает белые квадратные листы, удивляется.)*

Опять Баба Яга нам задачку задала. Ребята, посмотрите на картину, мне кажется, на ней чего – то не хватает*.* Какие – то стебельки торчат. (*Ответы детей.)*

Правильно! Цветов, первых весенних цветов. Назовите первоцветы. *(Ответы детей.)*

А давайте оживим нашу картину, сделаем первые весенние цветы – подснежники – в технике оригами.

Но прежде, чем приступить к заданию, поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев,

Чтоб хватать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить,

Их не трудно сосчитать!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Пошаговый процесс изготовления:**

1. Сложить квадрат по диагонали - базовая форма «треугольник».

2. Сложить получившейся треугольник пополам, развернуть.

3. Боковые стороны заготовки соединить с линией перегиба.

4. Отогнуть края «лепестков» в стороны, чтобы они немного выступали. Сначала с одной стороны, потом с другой. Получился бутон.

Ребята, а теперь приклеим наши бутоны к стебелькам. (*Дети выполняют задание. Весенняя картина завершена.)*

**Итог.**

 **В.:** Ребята, вот мы и победили Бабу Ягу – расколдовали весенний лес. Вы молодцы, справились со всеми заданиями, помогли Лесовичку.

*(Появляется Лесовичок. Здоровается.)*

**Лесовичок:** Я очень рад, что вы, ребята, такие умные и способные, готовые в любую минуту прийти нам, лесным жителям, на помощь. Спасибо вам!

**В.:** Ребята, давайте вспомним, какие задания мы сегодня выполняли?

* Какие из заданий вам показались наиболее сложными (легкими)!

*(Дети отвечают на вопросы.)*