**Проблема диагностики синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного возраста(СДВГ)**

Подготовила: Нестерова Елена Атанасовна

Тюмень 2024

**Проблема диагностики синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного возраста( СДВГ)**

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) является одним из самых распространенных неврологически-психических расстройств среди детей. Его проявления могут значительно различаться от ребенка к ребенку, что делает диагностику особенно сложной задачей, особенно в дошкольном возрасте.

**Особенности СДВГ у дошкольников**

СДВГ у детей дошкольного возраста обычно характеризуется тремя основными симптомами: дефицитом внимания, гиперактивностью и импульсивностью. Эти проявления могут быть трудноотличимы от нормального поведения детей в данной возрастной группе, что создает дополнительные сложности для родителей и специалистов.

*Дефицит внимания*

Дети с СДВГ могут испытывать трудности в сосредоточении на заданиях или играх, быстро теряют интерес, легко отвлекаются и не могут доводить дела до конца. Однако в дошкольном возрасте дети часто постоянно переключают внимание, что может восприниматься как нормальное поведение, тем более в условиях активной игры.

*Гиперактивность*

Гиперактивность проявляется в виде беспокойства, постоянного движения и нежелания сидеть на месте. Дети могут казаться излишне энергичными и активно участвовать в играх, но это не всегда является свидетельством расстройства. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и контекст, в котором они проявляются.

*Импульсивность*

Импульсивность может проявляться в трудностях с контролем своих эмоций и поведения, что приводит к нарушению социальных взаимодействий и конфликтам. Однако многие дети в этом возрасте могут демонстрировать подобные реакции, и просто «ждать» от них взрослого поведения.

**Сложности диагностики**

Процесс диагностики СДВГ у детей дошкольного возраста представляет собой многоступенчатый и многопрофильный процесс. К основным трудностям можно отнести:

*Отсутствие единых критериев:* На сегодняшний день нет единого подхода к диагностике СДВГ. Разные специалисты могут использовать различные методики и инструменты, что приводит к нестыковкам в диагнозах.

*Переходный возраст:* На ранних стадиях развития, многие такие симптомы, как гиперактивность, могут быть нормальными для детей. Оценивая поведение, специалисты должны учитывать, что дети развиваются индивидуально, и некоторые из них могут перерасти свои «трудные» периоды.

*Влияние внешних факторов:*Стрессовые факторы, такие как изменения в семейной обстановке, переезд или начало посещения детского сада, могут влиять на поведение ребенка, затрудняя диагностику.

*Необходимость комплексного подхода:* Для точной диагностики важно привлечение не только психологов и психиатров, но и педагогов, логопедов и неврологов, что делает процесс более длительным и сложным.

**Рекомендации для родителей и специалистов**

*Наблюдение и учет поведения:* Родители могут вести дневник наблюдений за поведением ребенка, фиксируя ситуации, в которых проявляются симптомы. Это поможет специалистам лучше понять поведение малыша.

*Консультация у специалистов:*Важно обращаться к квалифицированным специалистам, чтобы получить полноценную оценку состояния ребенка. Чем раньше будет проведена диагностика и начато вмешательство, тем выше шанс на успешную коррекцию.

*Информирование и поддержка:* Родителям стоит быть информированными о СДВГ, чтобы понимать особенности поведения своих детей и находить способы поддержки и помощи.

*Социальная поддержка:* Поддержка со стороны семьи и дошкольных учреждений имеет ключевое значение. Важно создать условия для успешной социализации ребенка и его эмоционального развития.

**Заключение**

Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного возраста — сложная, но необходимая задача. С учетом уникальности каждого ребенка и разнообразия проявлений этого расстройства, важно применять комплексный подход и вовремя искать помощь у специалистов. Осознанность, терпимость и поддержка со стороны родителей и общества могут существенно повлиять на качество жизни ребенка с СДВГ и его социальную адаптацию.