СЦЕНАРИЙ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ 8 МАРТА. (1 класс)

«Весна! Весна и всё ей радо».

Цель:

***Обучающая*:** знакомство со старинными традициями русского народного календарного года, в частности весенним праздником, с образцами фольклора;

***Развивающая:***  развитие творческих способностей детей, участие в обрядовых действиях, активизация художественной фантазии и воображения;

***Воспитательная:*** пробуждение интереса к русскому фольклору и обрядам, уважения к народным обычаям, приобщение к старинным календарным традициям, создать теплый нравственный климат между мамами и детьми, воспитание уважительного отношения к мамам, через знакомство с традициями и праздниками русского народа.

 Ход праздника.

**Учитель: слайд1**

Что за праздник готовится тут?
Видно, почётные гости придут?
Может, придут генералы?

**Дети:** Нет!

**Учитель:**Может, придут адмиралы?

**Дети:** Нет!

**Учитель:** Может, герой, облетевший весь свет?

**Дети:** Нет!

**Ученик:**

Гадать понапрасну бросьте.
Смотрите! Вот они гости!
Почётные, важные дамы.

**Дети (хором, повернувшись к мамам.):**Здравствуйте, мамы!

**Учитель:**

С весной зимушка повстречалась,  С**лайд2**О здоровье все справлялася.

**Весна.**

 Ой здорова будь, зима снежная.

**Зима**.

Бью челом тебя, весна красная
Расскажи ты мне без утайки
Почему тебя величают все
Меня зимушку проклинают все.

**Весна.**

Потому что ты больно лютая
И холодная и голодная
Я же теплая и приветная
Все луга и леса орошаю я
Все луга и леса оживляю я
Побыла ты, зимушка в гостях у людей
Не пора ли тебе уходить из гостей?
Твое время Зима закончилось
Ступай к себе спать!

**Зима.**

Ну нет, я еще покажу себя,
Как закружу, как заморожу!
Все снегом засыплю
Вон и слуги мои сосульки висят
Значит мое еще время!

Зима проводит игру под музыку «Заморожу».

Зима говорит: «Сейчас я заморожу вам ручки!». Дети должны сначала вытянуть свои руки. Пробегая мимо детей, Зима пытается заморозить им руки, дотрагиваясь до них. Кто не сумел ручки убрать. Того Зима заморозила, он выбывает из игры.

**Весна.**

Что ты Зима! Сосульки – это признак весны!
Где ты видела, чтоб зимой сосульки каплями кидались**. Слайд 3**

 ***Девочка исполняет песню «Весна»***

**Зима.**

Царствуй Весна на славу,
Твое время пришло!

**Весна.**

Ай спасибо вам, добрые молодцы,
Да красные девицы,
За то что меня ждали,
Звали – позывали
Принесла я вам подарки :
Солнышко ясное, птиц хоровод,

 травушка-муравушка в сад позовет.
А пришла я не одна, а со своими младшим помощником.
Посмотрите – вот мой первый помощник-
Март-протальник, иди ко мне.

**Учитель**. Месяц март в народном календаре имел множество названий: протальник, утро года, слайдводотёк. Все мы понимаем, что каждое из названий имеет право на существование, ведь народ очень наблюдателен**. Слайд4**

**Мальчик-март.**

Отшумели все метели и морозы не трещат
С крыш закапали капели и сосульки вряд весят
Веселее и теплее стали мартовские дни
Зазвенели птичьи трели и проталины видны.

**Учитель.** Март наступил, но не всегда погода радует крестьянина, часто зима не хочет сдавать своих позиций, а земледельцу нужна дружная весна, чтобы поскорее начать работы в поле. Вот и приходится зазывать весну к себе в гости закличками и песнями-веснянками. Призывая весну, называли её красной; в те времена это означало и цвет (алый), и красоту (красивый), и качество (лучший).

***Дети читают заклички.***

Ой, весна моя,
Ты, весняночка!
Из-за тёмных лесов,
Из-за синих морей приходи!

Солнцем, светом озари!

Жаворонки, перепёлушки,
Птички ласточки!
Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную
Принесите нам!

Весна, весна красная,
Приди, весна, с радостью,
С доброй радостью.

С великой милостью!
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С дождями сильными,
С хлебами обильными!

**Ученик.**

Март настал. Весенний месяц**. Слайд5**

Зацвела уже мимоза.

Мы кому букет подарим?

От души кого поздравим? МАМУ, БАБУШКУ, СЕСТРЁНКУ.

Здравствуйте, мамочки!

 Здравствуйте, бабушки!

 Милым сестренкам – огромный привет!

 Девочкам, кстати, особый привет!

С праздником женским вас всех поздравляем,

Счастья желаем и долгих всем лет!

***Дети исполняют весенний вальс***

***Стихи для мам***.

1.Мамы есть у больших и у крошек, **Слайд 6**

Есть у птиц, у собак и у кошек,

У медведей, лисиц и зайчишек,

У девчонок у всех и мальчишек.

Мягко светится небо из рамы…

Почему нет созвездия Мамы?

Буду взрослым – взлечу в поднебесье

И открою такое созвездье!

 2.А у меня такая мама –

 Все завидуют, я знаю!

 Ты зайди сегодня в гости,

 Мама нынче выходная.

 Позовет к столу нас мама,

 Скажет нам: “Садитесь, дети!” –

 Там с тобою мы увидим,

 Что всего вкусней на свете!

3.А я иду по хрустящему гравию,

И тащу два батона торжественно.

У меня и у папы правило:

Помогать

Этим слабым женщинам.

От рождения

крест наш таков.

Что они без нас – мужиков!

 4.День весенний, не морозный,

 День веселый и мимозный

 Это мамин день.

День безоблачный, не снежный,

День взволнованный и нежный –

Это мамин день.

 День просторный, не капризный,

 День подарочный, сюрпризный –

 Это мамин день! ( М. Садовский)

***Песня для мам «А я маму свою люблю»*  Слайд 7**

А какие же подарки мы подарим в Женский день?

 Есть для этого немало фантастических идей!

 Ведь сюрприз готовить маме – это очень интересно!

Хорошо бы бегемотика живого!

Но не толстого, немножечко худого.

 Хорошо бы и живого медвежонка,

 Но такого, чтоб налезла распашонка.

Хорошо бы носорога раздобыть,

Но такого, чтоб в колясочке возить.

 Хорошо бы и жирафа небольшого,

 Небольшого, невысокого такого.

А что я маме подарю?

Наверное, цветок!

А может и платок?

А может и щенка…

А может и слона…

Нет, подарю ежа!

*Все:* Да?

Да! Да! Да!

 А что я маме подарю?

 А может быть свисток?

 Хожу с ним на урок!

 Нет, подарю цветок!

 Моей бабуле!

А что я маме подарю?

Любимый коробок,

В котором будет и свисток,

И бесполезный проводок,

Полурастаявший снежок,

И симпатичненький брелок!

Свяжу я, может, свитерок;

Построю, может, городок;

 Для мамы выучу урок.

Для мамы выращу цветок!

 А мусор спрячу в уголок!

Я разрисую потолок,

 Обклею скотчем молоток,

И испеку большой пирог.

 Я маму так люблю!

А как люблю я маму нашу!

Я всесилен рядом с ней!

Злой волшебник мне не страшен

И не страшен Бармалей!

Я смеюсь и мама рада.

С мамой вечен наш союз.

С мамой я не только жабу –

Крокодила не боюсь!

***Дети дарят подарки для мам под музыку.* Слайд 8**

 **Слайд9**

**Учитель**. Весна – это множество ручейков, которые торопятся попасть в большую реку, а затем доплыть и до моря. Сейчас мы поиграем в игру «Ручеёк». Это старинная игра-обряд, которая символизировала желание крестьянина, на дружное таяние снега, чтобы поля быстрее освободились, и можно было сеять зерно.

***Дети и родители играют в игру «Ручеёк» под музыку.*  *Описание игры.*** Солнышко согрело землю, растаял снег, всюду побежали журчащие ручейки. Встать парами, взяться за руки и поднять их вверх, чтобы получился ручеёк. Под музыку ведущий входит в ручеёк и берёт себе пару. Кто остался один, тот и водит, выбирая себе кого захочет. Так и бежит ручеёк вперёд и вперёд.

Очень бабушку мою – **Слайд 10**
Маму мамину люблю!
У неё морщинок много,
А на лбу – седая прядь.
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.

**2-й ведущий:**

Может быть, и я такою
Буду доброю, седою,
Будут у меня внучатки,
И тогда, надев очки,
Одному свяжу перчатки,
А другому башмачки.

**Частушки в исполнении учащихся для бабушек.**  **Слайд 11**

1.Кто сказал – частушки вроде,
В наши дни уже не в моде?
Только дело разве в моде
Если любят их в народе?

2.Внучка в круг вбежала смело,
Завертелась, как юла,
И под музыку запела
Про бабушкины дела.

3.Ты, бабуля не кручинься,
И не надо горевать.
Годы – это не причина,
Чтобы, слезы проливать.

4.Ты, бабуля, не болей,
Не ходи в аптеку,
Лучше чаще забегай
В клуб на дискотеку.

5.Подгорели суп, оладьи,
Соль насыпана в компот.
Придет скоро моя бабушка
И избавит от хлопот.

6.Мы без бабушки однажды
Приготовили обед.
Сами вымыли посуду,
И с тех пор посуды нет.

7.Посвящает воспитанью
Папа свой свободный день.
В этот день на всякий случай
Прячет бабушка ремень.

8.Ходит в школу на собранья,
Варит бабушка бульон.
Ей за это каждый месяц
Носит деньги почтальон.

9.Если бабушка сказала:
То не трогай, то – не смей,
Надо слушать, потому что
Дом наш держится на ней.

10.Вот почистить раз в году
Решила я сковороду,
А потом четыре дня
Мыла бабушка меня.

11.Закопченную кастрюлю
Лена чистила песком.
Два часа в корыте Лену
Мыла бабушка потом.

12.Мы пропели, как сумели,
Станцевали, как смогли.
Если было бы возможно,
За вас на пенсию пошли.

13.А пока мы петь кончаем,
И бабулям обещаем
Слушать вас всегда во всем
Утром, вечером и днем.

 ***Дети дарят подарки для бабушек под музыку.***

**Учитель. Слайд 12**

 А чтобы было еще веселее надо “Солнышко” позвать.

**Ученик**

Солнышко, покажись, красное нарядись
Чтобы год от года давала погода
Теплое летечко, грибы в берестичко
Ягоды в лукошко, зеленого горошка.

*Под музыку появляется девочка – “Солнышко”.*

**Солнышко.**

- Я солнышко ясное свет и тепло
Меня вы позвали и вот я пришло.
Я хожу по белу свету, мне ходить, светить не лень,
Там, где солнце – ночи нету!
Там где солнце – ясный день.
Вам дарю тепло свое чтобы все кругом цвело
Чтоб листочки распускались, птички песней заливались!

**Учитель .** А вы знаете ребята, что в старину хоровод был связан с обрядами в честь Солнечного божества и символизировал собой движение солнца. Отсюда главный рисунок хоровода – круг.

“Солнышко” - помоги нам завести хоровод.

Проводится старинная игра –хоровод « Затейник». Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:

«Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте

Дружно вместе

Сделаем вот так»

Дети останавливаются, затейник показывает движения. Дети повторяют его движения, затейник меняется.

Правило:движения не должны повторяться.

**Учитель:**

**И у нас в классе тоже есть солнышко. И даже не одно. Слайд 13**

**Ученик:**8 Марта – день всех женщин.
Это праздник всех мам, бабушек и,
Конечно же,  девочек

**Ученик:** Дорогие девочки!
Вас приветствуют ваши рыцари-
Мальчики нашего класса.

**Ученик:** Месяц март-месяц радостный, ясный
Господа! Наши дамы прекрасны
Кати, Вари, Насти, Киры, Даши

Гели, Арины, Ольги и Саши
Незабудки, фиалки, ромашки.

**Реб.:** Кто нарядом красив, кто собою
Большинство же красивы душою,
В каждой девочке- солнца кусочек
Всех весною мы любим вас очень.

**Хором:** МЫ ЛЮБИМ ВАС ОЧЕНЬ!

 **Слайд 14**

**Учитель.** Наступление весны в первую очередь ассоциировалось с прилётом птиц. Приходится этот праздник на 22 марта – день весеннего равноденствия. Его ещё называют Сороки - день памяти сорока мучеников Севастийских. Существовал обычай выпекать в этот день «жаворонков» - домашнее печенье в виде птичек. Прикрепляли «жаворонков» на шесты и выходили во двор, в поле, закликая птиц и выкрикивая песенки-заклички**.**

Жавороночки, прилетайте к нам
Принесите нам весну тёплую
Унесите прочь зиму холодную
Нам зима долга, ох наскучила
Руки, ноги нам отморозила.

Уж ты пташечка лето красное
Ты слетай за море, за дальнее
Ты возьми ключи от неба от синего
Замкни зимушку понадёжнее
Отомкни весну, весну красную.

**Под музыку дети дарят жаворонков, которые слепили сами. Слайд 15**