***Использование инновационных образовательных технологий при
изучении предметных дисциплин в школе***

***МБОУ «Джалильская гимназия»***

***Педагог-библиотекарь: Фазлыева Г.А.***

***2024г.***

 Современное образование переживает активную фазу трансформации, и одним из ключевых факторов этих изменений является внедрение инновационных образовательных технологий. Они позволяют не только улучшить качество учебного процесса, но и сделать его более интересным и эффективным для учеников. Важным примером такой дисциплины является экология – предмет, который напрямую связан с глобальными проблемами окружающей среды. Использование инновационных технологий при изучении экологии в школе позволяет не только углубить понимание учебного материала, но и сформировать у школьников осознанное отношение к проблемам экологии, которые сегодня актуальны как никогда.

*Виды инновационных технологий в экологии*

Одной из наиболее перспективных технологий, используемых в образовательном процессе, является интерактивное обучение. Это могут быть виртуальные лаборатории, мультимедийные презентации и симуляции. В отличие от традиционных уроков, когда материал излагается учителем в формате лекции, интерактивные технологии позволяют ученикам напрямую взаимодействовать с изучаемыми явлениями. К примеру, вместо простого обсуждения глобального потепления, можно предложить школьникам симуляцию изменения климата в реальном времени с использованием соответствующих приложений и компьютерных программ.

Одним из таких инструментов является приложение **PhET**, которое позволяет ученикам моделировать процессы, происходящие в природе, исследовать их влияние на окружающую среду. При изучении экологии можно использовать симуляции экосистем, загрязнений, процессов фотосинтеза и других важных биологических явлений. Это помогает ученикам не только лучше понять теорию, но и наглядно увидеть последствия тех или иных экологических изменений.

*Виртуальная и дополненная реальность*

Следующий инновационный подход к обучению экологии в школе – это использование виртуальной и дополненной реальности (VR и AR). Эти технологии позволяют погружаться в виртуальные экосистемы, наблюдать за поведением животных в их естественной среде обитания или даже изучать сложные экологические проблемы – уничтожение лесов Амазонки или процесс разложения отходов в океанах. Например, приложение **Google Expeditions** предлагает учителям и ученикам виртуальные экскурсии в различные экосистемы – это дает возможность побывать в дикой природе, не покидая стен школы.

Для изучения экологии подобные виртуальные экскурсии могут стать настоящим открытием. Ученик может наблюдать за круговоротом веществ в природе или исследовать разные биомы нашей планеты – это помогает не только закрепить материал, но и развить экологическую ответственность. Виртуальные путешествия в леса, моря и пустыни могут стимулировать у школьников живой интерес к защите окружающей среды.

*Геймификация учебного процесса*

Геймификация – это еще одна инновационная методика, которая активно внедряется в учебный процесс. Она предполагает использование игровых элементов и механик для повышения мотивации учеников. В контексте изучения экологии геймификация может подразумевать создание экологических квестов, где школьникам предлагается решить реальные экологические задачи. Например, в учебной игре ученики могут стать «экологическими детективами», исследуя, каким образом загрязнение воды влияет на жизнь людей и животных.

В качестве примера можно привести игру **EcoVille**, где ученики управляют виртуальным городом и должны сбалансировать его экономическое развитие с экологической устойчивостью. Такие игры развивают аналитическое мышление и помогают ученикам понять, как на практике можно справляться с экологическими проблемами.

*Использование цифровых платформ и онлайн-курсов*

Цифровые образовательные платформы, например, **Coursera**, **EdX** и российские аналоги (**Uchi.ru**) предлагают огромное количество курсов по экологии, которые могут стать отличным дополнением к школьной программе. Эти курсы позволяют ученикам углублять свои знания по интересующим их темам – это особенно полезно для старшеклассников, готовящихся к олимпиадам или ЕГЭ.

Интересным примером использования онлайн-платформ является программа **Khan Academy**, которая содержит видеолекции и интерактивные задания по различным предметам – по экологии в том числе. Ученики могут пройти курс по биосфере, ознакомиться с глобальными экологическими проблемами и даже самостоятельно предложить решения. Онлайн-курсы позволяют ученикам изучать материал в удобном для них темпе – это крайне актуально в условиях дистанционного обучения.

*Проектная деятельность*

Не менее важной инновационной технологией в изучении экологии является проектное обучение. Проекты по экологии могут быть направлены на исследование конкретных экологических проблем региона, в котором живут школьники. Ученики могут провести анализ состояния местных водоемов, собрать данные о вырубке лесов или разработать план мероприятий по улучшению экологической ситуации в своем городе.

Примером успешного проекта может стать изучение состояния лесопарков в районе, где находится школа. Ученики могут организовать акции по уборке территорий, заняться высадкой деревьев или провести экологическую лекцию для младших классов. Такой подход не только развивает исследовательские навыки, но и формирует социальную ответственность, учит работать в команде.

Использование инновационных образовательных технологий при изучении экологии открывает перед школой новые горизонты. Подобные технологии не только делают обучение более интересным и увлекательным, но и помогают ученикам глубже понять экологические проблемы, с которыми сталкивается современный мир. Применение интерактивных симуляций, виртуальной реальности, геймификации и проектной деятельности формирует у школьников критическое мышление и активную гражданскую позицию.

Технологии будущего уже сегодня становятся частью образовательного процесса, и экология как наука об окружающем мире служит отличной платформой для их внедрения. Ученики получают возможность не только изучать экологию, но и применять знания на практике, становясь настоящими защитниками природы.