**Тема: «Здравствуй детский сад».** «Скоро в школу мы пойдем»

Задачи: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе).  Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки и др.)

**Итоговое мероприятие:**

**1.КВН «Скоро в школу мы пойдем» - 06.09**

**Цель:** Воспитывать положительную мотивацию к школьному обучению.

**2.Спортивное развлечение «День знаний» - 02.09**

**Цель:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость; взаимопонимание и взаимоуважение между детьми во время проведения мероприятия.

**3.Развлечение «День добра» - 05.09**

**Цель:** Воспитывать практический опыт дошкольников проявления доброты по отношению к окружающим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Понедельник 02.09.2024г** (**Социально-коммуникативное развитие)** | **Утро:** | 1. Беседа: «Что такое школа?» Цель: Закрепить знания о школе.2. Д. и по развитию способности к невербальному общению, «Коровы, собаки, кошки» - К-153.Малоподвижная игра «У кого мяч?»Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. | Этическая беседа «Культурный человек». Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. | -Предложить рассматривание иллюстраций:«Школа»-Аудиозаписи про песни про школу. |
| **Занятие** | 1.**ОО «Художественно-эстетическое развитие».** Рисование **09.00 -9.30****Тема:** «Лето» (сюжет) (Т.С.Комарова№1. стр.47)**Задача:** Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.**2. ОО «Познавательное развитие».** Экология **09.40-10.10** (С.Н Николаева с 26)**Тема:** «Планета Земля в опасности!»**Задача:** воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам**3.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Музыкальное **10.20-10.50**По плану музыкального руководителя |
| **Прогулка 1** | 1. «Наблюдение за состоянием погоды»-К-612.Трудовая деятельность Поливание песка для игры3.Подвижная игра «Мыши в кладовой» - К№42 | Практическое упражнение: учимся культурно вести себя за столом.Задачи. Учить детей есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, благодарить взрослых за вкусную пищу. | Предложить подвижную игру «Зеркало» Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание. |
| **2-я****пол.** **дня** | **Произведения поэтов и писателей России**Чтение рассказа Л. Воронковой «Подружки идут в школу». Задачи: Развивать у детей интерес к художественной литературе, вызывать желание слушать произведение, понимать поступки героев. Воспитывать интерес к художественной литературе.  |
| **Прогулка 2** | 1.Наблюдение за автобусом– К№ 622.Трудовая деятельность  Подметание дорожки, ведущей к участку.3.Подвижная игра «Совушка» - К № 21 | Ситуативный разговор«Правила личной гигиены»Цель: воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь. | Предложить атрибуты к подвижной игре «Лохматый пес» |
| **Вечер:** | 1 Играпо развитию речи:«Назови одним словом»Цель: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов обобщений.**2.ВРСпортивное развлечение «День знаний» - 02.09****Цель:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость; взаимопонимание и взаимоуважение между детьми во время проведения мероприятия.3«У врача» К-3. Игра-ситуация «На приеме у стоматолога» (ознакомление) | -Дежурство в уголке природы: напомнить дежурным об обязанности регулярно производить осмотр растений, чтобы вовремя отреагировать на появление вредителей | Предложить рассматривание книги: Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу», |
| Воспитатель: Сеитова С.Р. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вторник 03.09.2024г** (**Речевое развитие)** | **Утро:** | 1.Беседа - «Чем школа отличается от детского сада.Что мы знаем о школе» Цель: Создание положительных установок на учёбу в школе.2. Д. игра по звуковой культуре речи «Цепочка слов» К-73.Отгадывание о «школе» –развивать способность мыслить | - Формировать представления о правилах правильной посадки за партой во время чтения и письма.-Хороводные игры: «Игра в поезд» - К № 13 | Предложить рассматривания картины: Богданов-Бельский Н.П. «В школу»- Аудиозаписи про песни про детский сад. |
| **Занятие** | **1. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП 09.00-9.30**Тема: «Занимательная математика». Повторение пройденного материала.Задача: Воспитывать интерес к занятию.**2. ОО «Речевое развитие». Развитие речи 09.40-10.10**Тема: **«**Подготовишки» (В.В. Гербова№1. стр.19)Задачи: Воспитывать интерес к учебной деятельности**3. ОО «Физическое развитие»**Физ. Культура **10.20-10.50**(по плану физ. инструктора) |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдение за состоянием погоды-К№612.Трудовая деятельностьПоливание песка для игры 3.Малоподвижная игра: «Хочешь с нами поиграть» К№ 47 | Ситуативный разговор «Как мы можем позаботиться о старших»Цель: Формирование заботливого отношения к пожилым людям, умения помогать им. | Предложить атрибуты к п/и «У медведя во бору»Мелки для рисования на асфальте. |
| **2- пол. дня** | **Произведения поэтов и писателей России.**Заучивание стихотворения «Закончилось лето». Задачи:Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Воспитывать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. |
| **Прогулка 2** | 1.Наблюдение за автобусом- К №622.Трудовая деятельностьПодметание дорожки, ведущей к участку.3.Подвижная игра «Кто скорее соберет» К №14 | Проблемная ситуация«Свойства бумаги»Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик? | - Предложить атрибуты к п/и «Чье звено скорее соберется» - Камушки для выкладывания изображений на земле. Учить детей подбирать и использовать в игре природный материал. |
| **Вечер:** | 1 . Д. и.: «Чьи предметы…». Цель: Учить подбирать предметы необходимые для работы сотрудникам детского сада.2. Подвижная игра «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задача: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.3. Хороводная игра «Игра в поезд» - К № 13 | Ситуативный разговор «Осенние приметы». Цель: уточнить у детей знания сезонных изменений в природе;**Просмотр анимационных произведений:**Сериал "Смешарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2004. | Предложить настольную игру: «Времена года» Цель: закрепить правила игры в лото. |
| Воспитатель: Сеитова С.Р. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Среда 04.09. 2024г (Познавательное развитие)** | **Утро:** | 1.Беседа: «Кто такой учитель?». Цель: познакомить с профессией учителя.2 Д. игра по развитию логического мышления «Что бывает...» -К-183. Малоподвижная игра «Береги руки!»Цель: развивать внимание, быстроту реакции. | **Региональный компонент:** занятие «Наш любимый детский сад». Цель: уточнять и систематизировать представления детей о детском саде, закреплять умение ориентироваться на территории детского сада, в помещении и на участке, воспитывать любовь к детскому саду. («Маленький северянин», стр. 40) | Предложить рассматривание книг по теме недели. |
| **Занятие** | **1. ОО «Речевое развитие»**Грамота **09.00-9.30**Тема: «Звуковой анализ слова книга. Составление предложения» (Л.Е. Журова №1. стр.80)Задача**:** формирование культуры общения, сотрудничества и взаимопонимания. **2. ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Лепка **09.40-10.10**Тема: «Осенняя березка». (Д.Н. Колдина№4.стр.20)Задача: воспитывать аккуратность в работе**2. ОО «Познавательное развитие».** ПИД **09.40-10.10**Тема: «Экскурсия в детскую лабораторию» Г.П. Тугушева №1. стр.41Задача: воспитывать любознательность.  |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдение за облаками - К№65Трудовая деятельность - К№65Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада.3.Подвижная игра «Найди себе пару» К №20  | -Проблемная ситуация: «Я обидел товарища» | Предложить поиграть в п.игру«Ловкая пара». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции |
| **2-я пол. дня** | **Чтение рассказа М. Дружининой «Дело чести».** Задачи: Формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета текста. Оценивать поведение и поступки героев. |
| **Прогулка 2** | 1. Наблюдение за разными видами транспорта - К №662.Трудовая деятельность - К №66Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.3.Подвижная игра «Лиса в курятнике» К №2 | Решение проблемных ситуаций Что будет, если не выключить утюг? | Предложить атрибуты к подвижной игре «Охота на зайцев» |
| **Вечер:** | 1.Подвижная игра: «Ловишки», «Поймай хвост обезьяны» Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание.2. Исследовательская деятельность: «Солнечные зайчики» К - 9Задачи: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).3. «Детский сад» - К №28. Игра-ситуация «Обед в д/саду» (повтор) | Ситуативная беседа «Телефоны экстренных служб»Расширять знания о работе МЧС, пожарной службы. | Предложитьрассматривание сюжетных картин иллюстрации: «Школа», «Школьные принадлежности». |
| Воспитатель: Сеитова С.Р. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Пятница 06.09.2024г** (**Художественно-эстетическое развитие)** | **Утро** | 1.Беседа: «Для чего нужно учиться в школе?». Цель: способствовать формированию позиции школьника.2 Д. игра по музыкальной деятельности(развитие тембрового слуха) «Определи инструмент» - К-17.3. Малоподвижная и.: «Гномики и домики»  Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, находить свое место. | Дежурство по столовой.Задачи: рассказать детям об особенностях дежурства по столовой в группе, новых задачах дежурных **ВР. Беседа**«Что такое добро, кто такой добрый человек»Цель: Воспитывать доброту и любовь к окружающим. | Предложить рассматривание - иллюстрации «1 Сентября»; |
| **Занятие** | **1. ОО «Познавательное развитие».** ФЦКМ **09.00-9.30**Окружающий мирТема: «Школа. Учитель». (О. В. Дыбина №6. стр.36)Задача:Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.**2. ОО «Художественно-эстетическое развитие».** Рисование **09.40-10.10**Тема: «Веселые качели» (сюжет). (И.А. Лыкова стр. 34)Задача: Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.**3. ОО «Физическое развитие»**. Физ. культура 10.20-10.50 (по плану физ. инструктора) |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдение за подорожником. - К-692. Трудовая деятельность - К-69Уборка участка от сухих веток.3. Подвижная игра «Лошадки» К № 24 | Решение проблемных ситуаций «Можно и нельзя» - активизировать общение детей. | Предложить атрибуты к п. и: «Огонь – вода» - закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры. |
| **2 пол.****дня** | **Произведения поэтов и писателей России.**Чтение стихотворения Э. Мошковской «Сто ребят- детский сад».Цель: закрепить, как можно провести весело лето на даче. |
| **Прогулка 2** | 1. Наблюдение зарябиной.К№702. Трудовая деятельность - К№70Сбор листьев березы, рябины, ивы для осенних поделок.3.Подвижная игра «Пузырь» - К№19 | **Прослушивание музыкальных произведений:**Слушание музыки «Полька» П.И. Чайковский | Предложить поиграть в п. и«Кто дальше?». |
| **Вечер** | **Итоговое мероприятие** **1.КВН «Скоро в школу мы пойдем».****Цель:** Воспитывать положительную мотивацию к школьному обучению.2.Семья» - К №26. Игра-ситуация «Семейный обед» (закреп.)3. Конструирование.Конструирование (из строительного материала)«Разные здания» - Воспитывать при работе дружеские отношения.(Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с) | **Просмотр произведений изобразительного искусства:**Репродукция картины: И.И. Левитан "Золотая осень**"** | В центре ИЗО – предложитьрисование изготовление книжки-малышки «Азбука в картинках», - Воспитывать аккуратность в работе. |
| Воспитатель: Сеитова С.Р. |