**Оценка качества при обучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в профессиональной подготовке студентов.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл профессионального обучения и является важным этапом формирования культуры безопасности студентов в образовательных учреждениях. Курс по безопасности жизнедеятельности включает в себя изучение основных принципов и правил безопасности, оценку рисков, анализ возможных опасностей, основы организации и проведения работ в безопасных условиях и так далее. Это позволяет студентам улучшить свои знания и навыки в области безопасности и грамотно применять их на практике.

Современное общество ежедневно подвергается опасностям различного характера, которые угрожают жизни самого общества и каждого человека.

Таким образом, обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной целью и внутренней потребностью человека, социальных групп и общества в целом.

Именно поэтому, в Троицком технологическом техникуме формирование основ безопасности жизнедеятельности является одним из направлений учебно-воспитательной работы, выступает неотъемлемой частью подготовки подрастающего поколения к выполнению всех функций человека на протяжении жизни и осуществляется в процессе изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В результате её освоения в соответствии с государственными образовательными стандартами по отдельным специальностям у студентов, формируются общие и профессиональные компетенции, которые позволяют им на достаточном уровне обеспечить собственную безопасность .

В соответствии с требованиями по специальностям определяю содержание учебного материала, усвоение которого лежит в основе формирования профессиональных компетенций, усвоения знаний и выработки умений.

Рабочая программа по дисциплине, так определяет наименование разделов:

·чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера и организация защиты от них;

· основы военной службы и обороны России;

· основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

В процессе обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

обучающимся выставляется оценка и оцениваются их знания.

К системе оценивания обучающихся предъявляются определенные требования. Благодаря оцениванию знаний мы можем определить успешность освоения необходимого учебного материала студентами нашего техникума.. Контроль знания является отличным стимулом для обучения, а также оказывает значительное влияние на поведение. Если из учебного процесса полностью или частично исключить контроль и оценивание знаний обучающихся, то это значительно скажется на качестве обучения.

Текущая аттестация студентов по дисциплине является обязательной.

Текущий контроль в процессе изучения предмета необходим для того, чтобы можно было установить уровень усвоения знаний студентов на конкретном уроке или его этапе.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в техникуме, текущий контроль знаний проводится в форме контрольных мероприятий (практическое задание, тестовое задание) .

Объектами оценивания выступают:

− активность на занятиях, своевременность выполнения различных

видов заданий, посещаемость всех видов занятий;

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность на занятиях оцениваю на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Например использую  наблюдения за учебной работой обучающихся и устный опрос, которые дают возможность следить за развитием мысли отвечающего, своевременно корректировать знания, устранять все сомнения относительно состояния знаний студента, правильно  применять терминологию.

Использование письменной проверки позволяет за короткое время проверить знания большого числа обучающихся одновременно. Ее особенность— большая объективность по сравнению с устной. На основании анализа результатов письменной проверки имеется возможность дать сравнительную оценку знаний и развития

Существуют различные формы и методы контроля результатов обучающихся на уроках БЖ.

На своих уроках я пользуюсь традиционными и распространенными методами и формами : вопросы, тесты, проверочные работы, контрольные работы, зачеты .

Одним из видов оценивания является успешное выполнение практических работ. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине.

Целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях. Все основное учебное время отведено на показ и отработку практических действий в условиях возникновения опасной ситуации и навыков оказания первой помощи пострадавшим. Особый интерес у наших студентов вызывают упражнения по неполной разборке и сборки автомата, правильному применению СИЗ органов дыхания и кожных покровов, оказанию первой медицинской помощи, выполнения спортивных упражнений.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Итоговый контроль позволяет выявить объем и полноту знаний, умений и навыков обучающихся за определенный промежуток времени, после чего оценить результаты и провести корректировку проделанной работы.

В последнее время часто практикую современные формы и методы контроля образовательных результатов обучающихся на уроках Безопасности Жизнедеятельности, они помогают мне развивать у студентов не только множество новых навыков, но и дают возможность им успешно адаптироваться в обществе.

Современными формами и методами контроля результатов обучающихся на уроках БЖ являются компьютерные технологии, балльно-рейтинговая система оценки, «карта успеха», онлайн – оценивание и др.

БРС является развитием традиционной системы оценки знаний не только по качественным, но и по количественным показателям.

БРС дополняет традиционную систему оценки успеваемости студентов:

Позволяет оценить дисциплину в целом с учетом вклада каждого вида деятельности;

При оценке отдельных видов деятельности более корректно учитывает уровень подготовки студента. Опробирование такой системы оценивания я применил в группах специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Студенты этой специальности уже знакомы с такой системой оценивания, так как преподаватели спец. Дисциплин уже ее используют для оценивания результатов по МДК .

Оценивние по данной системе происходит по всем видам деятельности студентов :

- Посещение занятий:

А) Лекционные занятия

Б) Практические занятия

- Выполнение тестов по темам дисциплины

- Работа на практических занятия

- Написание эссе или подготовка реферата, презентации

- Выполнение рубежной контрольной работы

Итого за все виды деятельности можно получить 70 баллов, за зачет 30 баллов, и того 100 баллов.

Перевод баллов в оценки вы видите на слайде.

Итак, Безопасность жизнедеятельности – дисциплина, максимально приближенная к нашей повседневной жизни. Каждый обучающийся должен знать и быть в состоянии оказать в случае необходимости помощь себе и своему близкому. Только грамотный человек способен быстро оценить ситуацию, принять единственно правильное решение, отчего зависит не только здоровье, но, зачастую, и жизнь попавшего в беду человека.

Спасибо за внимание.