**Консультация для родителей**

***Как вырастить исследователя?***

 Дети инстинктивно пытаются понять окружающий мир, но им необходима помощь со стороны взрослых, в первую очередь, родителей. Чтобы у ребенка исследовательский огонек развивался, следуйте несложным правилам.

 ***Будьте внимательны к вопросам ребенка.*** Ни в коем случае не отмахивайтесь от них словами «мне некогда». Если не знаете ответа, честно признайтесь и поищите его вместе. Если ответ предельно прост, не сводите его к перечислению фактов. Постарайтесь заинтриговать ребенка, мотивируйте к самостоятельным размышлениям. Начните составлять объяснение вместе с ним. Например, если ребенок спрашивает, где живут муравьи, можно ответить так: «Давай понаблюдаем за ними, может мы увидим, куда они ползут».

 ***Не торопите ребенка с ответом.*** Детям нужно гораздо больше времени для размышления, чем взрослым. Если вы наберетесь терпения, можно получить логический и оригинальный ответ. Постарайтесь не подсказывать, самостоятельно найденный ответ доставит настоящую радость ребенку и придаст ему уверенности. А если юный исследователь зашел в тупик, помогите ему наводящими вопросами.

 ***Следите за своей речью.*** Втянув ребенка в научную дискуссию, не спешите сказать: «Правильно». Краткая похвала может быть воспринята как сигнал к окончанию разговора. Лучше сказать: «Это интересная мысль». Или что-то подобное. Подбросить вопрос или идею. Старайтесь не начинать вопрос словом «Почему». Для большинства людей это ассоциируется с недовольством их мнением или поведением. Можно сказать: «Как получается, что…»

 ***Показывайте, а не рассказывайте.*** Жизненные впечатления лучше усваиваются, чем то, что ребенок может узнать из книг или телепередач. Покажите ему его пальцы после прогулки через увеличительное стекло, и он поймет, почему необходимо мыть руки перед едой. Большие возможности для практического познания предоставляют музеи. Но не тащите ребенка за собой. Предоставьте возможность пойти вместе с вами туда, куда ему хочется, и исследовать то, что ему интересно.

 ***Не мешайте детям экспериментировать.*** Излишняя осторожность, что ребенок что-то испортит, - обычная причина мешающая ребенку проявить себя, свою инициативу. Но только так они научатся что-то познавать и быть самостоятельными. Хотя последствия такой детской деятельности бывают разнообразными и, зачастую, не доставляют радость взрослым. Один четырехлетний ребенок бросал сырые яйца на стол, а затем радостно объявил маме: «А эти-то мячики не прыгают!». Не стоит в этом случае наказывать ребенка, это самый простой способ отбить желание проявлять любознательность и познавать мир. А если вы хотите застраховаться от неприятных сюрпризов, проводите исследования совместно.

 ***Игра – двигатель прогресса.***  Хорошо, когда ребенок может занять себя. Но только ваше участие может сделать обычную игру познавательным делом. Так, запуская воздушного змея, дети от взрослого могут узнать, как изменяется направление и сила ветра на разных высотах. Помогая пересаживать цветы, - о действиях воды, почвы и солнечного света. Небоскреб из кубиков поможет определить, какие конструкции более устойчивые… Малышу нравится быть с вами на кухне? Сшейте ему фартук, поставьте к столу стульчик и поручите ему какую-нибудь работу, например, класть начинку в вареники. Заодно расскажите, откуда взялись все эти продукты. И ни в коем случае: «Не мешай. Я сама все это быстрее сделаю».

 ***Похвала – это путь к успеху.*** Развитие и обучение невозможно без эмоционального контакта. Именно поэтому так важно создать ситуацию успеха. А вот чего не стоит делать, так это проверять, и устраивать «экзамены».